

INFORMAZIONI PERSONALI

Angela De Luca



☎ 06 20908389 📠 338 3471529

✉ angela.de.luca@uniroma2.it

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dal 16/10/2009 → Contratto a tempo indeterminato cat. D 2 presso Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico Tor Vergata Viale Oxford, 81 00133 Roma

Dal 01/2005 al 15/10/2009 Contratto di consulenza libero professionale come Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva presso Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico Tor Vergata Viale Oxford, 81 00133 Roma

Da 01/07/2002 a 05/01/2005 Coordinatrice dei Terapisti inquadrata al 9^a livello presso Ente Morale Associazione "Anni Verdi" Via Quirino Majorana, 145 00152 Roma

Da 03/10/1988 a 30/06/2002 contratto a tempo indeterminato come Terapista della riabilitazione presso Ente Morale Associazione "Anni Verdi" Via Quirino Majorana, 145 00152 Roma

Incarichi accademici

Da anno accademico 2003/2004 al 2021/2022 Direttore Didattico del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (Università degli studi di Roma Tor Vergata Facoltà di Medicina e Chirurgia Via Montpellier, 1 00133 Roma

Da anno accademico 2012/2013 al 2021/2022 Coordinatore del Corso Integrato "Scienze umane e psicopedagogiche" del Corso di Laurea Magistrale in "Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie" (CLASSE LM/ SNT-2 D.M.270/04) Università degli studi di Roma Tor Vergata Facoltà di Medicina e Chirurgia Via Montpellier, 1 00133 Roma

Da anno accademico 2011/2012 al 2021/2022 Coordinatore dei Corsi Integrati "Scienze riabilitative dello sviluppo 1 e 4" del Corso di Laurea I Livello (Classe L/SNT2 D.M.270/04) in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva Università degli studi di Roma Tor Vergata Facoltà di Medicina e Chirurgia Via Montpellier, 1 00133 Roma

Anno accademico 2007/2008 e 2010/2011 Coordinatore dei Corsi Integrati "Scienze riabilitative dello sviluppo 1, 2,3,5" del Corso di Laurea I Livello (D.M. 509/99) in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva

Da anno accademico 2007/2008 al 2010/2011 Coordinatore del Corso Integrato "Scienze umane e psicopedagogiche" del Corso di Laurea magistrale in "Scienze della Riabilitazione" (CLASSE LM/ SNT-2 D.M.509/99) Università degli studi di Roma Tor Vergata Facoltà di Medicina e Chirurgia Via Montpellier, 1 00133 Roma

Anno accademico 2007/2008 Coordinatore del Corso Integrato "Scienze riabilitative dello sviluppo 4" del Corso di Laurea I Livello in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (Classe L/SNT2 D.M.509/99) Università degli studi di Roma Tor Vergata Facoltà di Medicina e Chirurgia Via Montpellier,1 00133 Roma

Docenze

Da Anno Accademico 2015/2016 al 2021/2022 docenze per il Corso di Laurea in Fisioterapia (Classe L/SNT2 D.M.270/04) Università degli studi di Roma Tor Vergata Facoltà di Medicina e Chirurgia Via Montpellier,1 00133 Roma.

Contenuti degli insegnamenti: sviluppo tipico del bambino, la valutazione funzionale, segni di allarme.

Da Anno Accademico 2013/2014 al 2021/2022 docenze per il Corso Integrato Scienze riabilitative dello sviluppo 4 del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (Classe L/SNT2 D.M.270/04) Università degli studi di Roma Tor Vergata Facoltà di Medicina e Chirurgia Via Montpellier,1 00133 Roma

Contenuti degli insegnamenti: lo sviluppo tipico del bambino, la valutazione neuropsicomotoria, principali metodi abilitativi in età pediatrica come Concetto Bobath, Metodo Vojta, Metodo Puccini Perfetti.

Da Anno Accademico 2012/2013 al 2021/2022 docenze per il Corso di Laurea Magistrale in "Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie" (CLASSE LM/ SNT-2 D.M.270/04) Università degli studi di Roma Tor Vergata Facoltà di Medicina e Chirurgia Via Montpellier,1 00133 Roma

Contenuti degli insegnamenti: disabilità in età evolutiva, ICF-CY, valutazione della qualità di un servizio di neuropsichiatria infantile

Altre attività didattiche

Relatore convegni e/o corsi

28 gennaio 2017 Relatrice al Convegno dal titolo "Competenze tecniche ed abilità relazionali nella riabilitazione dell'età evolutiva" organizzato da DEA Formazione e Servizi

01 ottobre 2016 Relatrice al Corso di formazione: Valutazione neuroevolutiva e segnali di allarme psicomotorio nei primi due anni di vita organizzato da ASL Roma 6 - Casa della salute di Rocca Priora (RM)

13/09/2014 XXVI Congresso Nazionale SINPIA (10-13 settembre 2014) relatrice con il seguente titolo: Come riconoscere e valutare i segni precoci di PC

13/12/2013 Convegno "Strumenti e criteri valutativi dello sviluppo nella fascia d'età 0-3 anni" organizzato dalla ASL RMB con la relazione dal titolo: La valutazione e la presa in carico precoce dei bambini a rischio e nati pretermine

7 e 18 maggio 2013 Convegno "Avanzamenti nella presa in carico della Sindrome di Rett. Contributi clinici e dalla ricerca" organizzato dall' Università degli Studi Niccolò Cusano Via Don Carlo Gnocchi, 3 Roma (RM) con la relazione dal titolo: Esperienze di valutazione e trattamento degli aspetti motori

22 marzo 2013 Convegno "L'infermiere dei bambini: La promozione e l'implementazione delle cure atraumatiche in ambito pediatrico" organizzato dall' Azienda Ospedaliera universitaria "Policlinico Tor Vergata" Viale Oxford, 81 00133 Roma con la relazione dal titolo: Riabilitazione in età evolutiva e la famiglia

12/12/2008 Convegno "Funzioni adattive" organizzato dal Villaggio Eugenio Litta Via Anagnina Nuova, 13 – 00046- Grottaferrata (Roma) con la relazione dal titolo: Strategie di intervento

Relatore progetti

2007/2008 partecipazione al “Progetto di formazione per insegnanti su argomenti: ADHD, Autismo, Paralisi cerebrali infantili, Ritardo del linguaggio” organizzato dal Plesso scolastico S. Biagio Platani (Roma)

Relatore tesi di laurea
Da AA 2013/2014 ad AA 2020/2021
per il Corso di Laurea in Terapia della
Neuro e Psicomotricità dell'età
evolutiva

TITOLO TESI:

Evidence based medicine: trattamento riabilitativo dell'arto superiore nella paralisi cerebrale infantile
Valutazione delle proprietà psicometriche del jebsen-taylor hand function test in una popolazione di individui con paralisi cerebrale: studio longitudinale
Intervento riabilitativo precoce: il caso di un neonato con sindrome plurimalformativa
La plusdotazione: aspetti neuropsicologici e riabilitativi
Saccadi: migliorano il controllo posturale?
Disturbi neurosensoriali nello spettro autistico
Trauma cranico in età evolutiva e deficit delle funzioni esecutive: esempio di trattamento riabilitativo
Disabilità intellettiva e la riabilitazione di gruppo
La Mirror Therapy nei bambini con emiplegia
Il ruolo del terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva nel bambino affetto da acondroplasia
Schema corporeo e imitazione gestuale nella Sindrome di Down
Controllo posturale e gioco motorio nelle Paralisi Cerebrali Infantili
La pragmatica delle Stereotipie: valutazione e trattamento
Le funzioni esecutive nei bambini affetti da epilessia-assenza

Da AA 2013/2014 ad AA 2020/2021
per il Corso di Laurea in Scienze
riabilitative delle professioni sanitarie

TITOLO TESI:

Indagine qualitativa sul percorso formativo post laurea del professionista della riabilitazione del
Lista d'attesa: un modello unico per l'accesso ai servizi ri-abilitativi dell'Età Evolutiva
Riabilitazione domiciliare: direttive ministeriali, linee- guida regionali e loro applicazione
Revisione sistematica: la riabilitazione nei bambini affetti da developmental disorders
Evidence- based medicine ed efficacia del trattamento riabilitativo nelle PCI
Profili professionali nell'area riabilitativa e ambiti di competenza
Valutazione clinica e indici biomeccanici in bambini con emiparesi
L'efficienza del servizio di assistenza domiciliare: la percezione dei caregivers
Evidence Based Medicine e Autismo: diagnosi e trattamento precoce
Il Terapeuta della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva in Italia, in Europa e nel Mondo
Intervento riabilitativo della disgrafia in un caso clinico preadolescenziale
Trattamento riabilitativo delle PCI: EBM e realtà clinica
“Insieme per aiutare” dal riconoscimento precoce al trattamento riabilitativo precoce
Riconoscimento precoce dei disturbi dello spettro autistico: uno strumento di screening
Il trattamento dei disturbi Specifici di Apprendimento secondo le EBM
Prematurità e disturbi di apprendimento: esiste una correlazione?

PUBBLICAZIONI

- A. Artusa, D. Roberto, L. Di Carlo, M.G. Melegari, P. Curatolo, **A. De Luca**
Prematurità e difficoltà scolastiche: esiste una reale correlazione?
Atti XXVI Congresso Nazionale SINPIA (10-13 settembre 2014)
- R. Bombardieri, **A. De Luca**, A. Coniglio, S. Giovinzio
Possibile correlazione tra patologia neuroinfiammatoria materna e danno della sostanza bianca fetale
Atti XXVI Congresso Nazionale SINPIA (10-13 settembre 2014)
- A. Servadio, H. Catania, S. Colonna, **A. De Luca**, L. Maggi, L. Minotti, M. Murgia, G. Galeoto
Validazione dell'SF-19 Children: valutazione della percezione della salute in bambini affetti da plagiocefalia posizionale
Scienza della riabilitazione, Volume 14, n. 1 2013 - Issn 1590-6647
- Arpino C., Vescio M.F., **De Luca A.**, Curatolo P.
Efficacy of intensive versus non intensive physiotherapy in children with cerebral palsy: a meta-analysis.
Int J Rehabil Res. 2010 Jun; 33(2):165-71. Review.
- Arpino C, Compagnone E, Montanaro ML, Cacciatore D, **De Luca A**, Cerulli A, Di Girolamo S, Curatolo P
Preterm birth and neurodevelopmental outcome: a review
Childs Nerv Syst. 2010 Mar 27
- Arpino C., Vescio M.F., **De Luca A.**, Curatolo P.
Efficacy of different intensities of physiotherapy in children with cerebral palsy: preliminary results of a meta-analysis
Developmental Medicine & Child Neurology 2008; 50(114):14
- Arpino C, D'Argenzio L, Rosso M, **De Luca A**, Maggiore P, Lopez L
Effectiveness of Rehabilitation Procedures in Cerebral Malformations: The Long-Way to Evidence-Based Medicine
Journal of Child Neurology 2005; 20(6):544

COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE

- Alvaro R., Brancato T., Galeoto G., Servadio A., Tarantino U.
Editest - Lauree magistrali Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie
EDISES, VI edizione 2020
- Alvaro R., Brancato T., Galeoto G., Servadio A., Tarantino U.
Editest - Lauree magistrali Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie
EDISES, 2017
- Alvaro R., Brancato T., Galeoto G., Servadio A., Tarantino U.
Editest - Lauree magistrali Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie
EDISES, 2014

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 20 dicembre 2018 MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN ECONOMIA E MANAGEMENT DELLA SANITÀ con votazione 110/110 Responsabile Scientifico: Prof. Federico Spandonaro presso Università degli studi di Roma Tor Vergata "Facoltà di Economia" Via Columbia, 2 00133 Roma (RM)

19 marzo 2010 Master in Management per le Funzioni di Coordinamento delle professioni sanitarie nell'area della riabilitazione con votazione 110/110 e lode Università degli studi di Roma Tor Vergata Facoltà di Medicina e Chirurgia Via Montpellier,1 00133 Roma

30 novembre 2006 Laurea magistrale in Scienze della Riabilitazione con votazione 110/110 presso Università degli studi di Roma Tor Vergata Facoltà di Medicina e Chirurgia Via Montpellier,1 00133 Roma

16 dicembre 2003 Laurea I livello in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva con votazione 110/110 e lode presso Università degli studi di Roma Tor Vergata Facoltà di Medicina e Chirurgia Via Montpellier,1 00133 Roma

15 luglio 1986 Diploma in terapista della riabilitazione con votazione 70/70 e lode presso Università degli studi di Roma La Sapienza Piazzale Aldo Moro, 5 00185 Roma

1982 Diploma scuola media superiore "Liceo scientifico Gian Battista Morgagni Via Fonteiana, 125 00152 Roma

Principali Corsi di formazione e
aggiornamento da 1986 ad oggi

Effetti psico-sociali della pandemia Covid-19" (Crediti E.C.M. 41,4)

"Biosicurezza in ambito sanitario" (Crediti E.C.M. 48,6)

"COVID-19" (Crediti E.C.M. 14,3)

"Prevenzione e controllo delle infezioni nel contesto dell'emergenza COVID-19"

"I disturbi del neuro-sviluppo nel bambino: deficit di attenzione- iperattività, di apprendimento e correlati. Fisiopatologia, clinica e terapia" (Crediti E.C.M. 4)

"Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto" (Crediti E.C.M. 20,8)

"Laboratorio di scrittura scientifica per le professioni sanitarie in pediatria"

"Progetto AGEMO "Cromosomopatie 18 e altre Malattie Rare" (Crediti E.C.M. 15)

"Corso PBLs-D per l'infanzia

Misure di outcome: la valutazione funzionale del bisogno riabilitativo semplice e complesso (Crediti E.C.M. 19,4) Roma

"La movimentazione dei carichi in ambiente sanitario: la movimentazione manuale di carichi e la prevenzione dei disturbi muscoloscheletrici negli operatori sanitari" (Crediti E.C.M. 4,3)

"La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia: le scale Griffiths III" (Crediti E.C.M.16,2)

“Le funzioni esecutive nello sviluppo normale e patologico: dalla valutazione al trattamento” (Crediti E.C.M. 26)

“Corso Teorico-Pratico di Fisioterapia Respiratoria Pediatrica” (Crediti E.C.M. 16,1)

“La disfagia in età pediatrica: disordini di alimentazione e disturbi deglutitori” (Crediti E.C.M.17,1)

L'empatia nel percorso di cura riabilitativo (Crediti E.C.M.16,3)

“L'orologio del mio tempo” (Crediti E.C.M. 29)

“La metodologia della ricerca scientifica in riabilitazione” (Crediti E.C.M. 15)

“I disturbi di apprendimento: lo screening neuropsicologico, il trattamento sub-lessicale e la rieducazione specialistica” (Crediti E.C.M. 16)

“La diagnosi clinica del disturbo del linguaggio, le linee di intervento e la relazione con i Disturbi Specifici di Apprendimento” (Crediti E.C.M. 16)

“La certificazione della Direzione Infermieristica e delle Professioni Sanitarie” (Crediti E.C.M. 4)

“L'utilizzo del tape nell'ambito del concetto “Bobath” pediatrico” (Crediti E.C.M. 22,3)

“La gestione del rischio biologico” (Crediti E.C.M. 5)

“Scrivere la cura percorso educativo sulla medicina narrativa nella relazione di aiuto” (Crediti E.C.M 30)

“Attuazione di un sistema di gestione per la qualità nelle Strutture Sanitarie” (Crediti E.C.M.18)

“L'etica degli interventi sanitari nel campo delle malattie degenerative” (Crediti E.C.M. 4)

“Trattamento dei dati personali in ambito sanitario” (Crediti ECM 3)

“La gestione delle emergenze non sanitarie: prevenzioni incendi-piani di evacuazione” (Crediti E.C.M. 2)

“Prevenzioni incendi e piani di evacuazione la gestione delle emergenze non sanitarie” (Crediti E.C.M. 2)

08 e 09/02/2010 “Griffiths: lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino”

“XI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia, ESSERE “DYS” DISLESSIA E DINTORNI”

“Annual Meeting of the European Academy of Childhood Disability (EACD) “Early Diagnosis Implies Early Intervention

“Chirurgia ortopedica multilivello e gait analysis”

“Comunicazione aumentativa in età evolutiva: modelli di intervento e strategie di attuazione nelle disabilità comunicative”

“Corso di Formazione: L'uso del PEP3 nella valutazione di bambini con autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo”

“I Congresso Nazionale su Sindrome di Asperger e disturbi dello spettro autistico”

“La scala di misura GMFM e WEEFIM”

“XI Congresso della Società Italiana di Psicopatologia”

“XV Annual Symposium of the Child Neurology Section “New avances in neonatal neurology”

“Corso Bobath EBTA di livello avanzato: L'attualità del concetto Bobath”

“Corso I.B.I.T.A.: Valutazione e trattamento dell'adulto emiplegico e patologie simili”

“Corso di specializzazione sul trattamento delle paralisi cerebrali infantili ed altre forme di lesioni neurologiche basato sull'approccio neurofisiologico del problema secondo Bobath Tutors Association”

“Certificato di “Reeducation posturale Globale Methode di Champ clos”

“Psicomotricità” Dott. Jean Le Boulch

“Scoliosi e Terapia Manuale- Marcel Bienfait”

“L'esercizio terapeutico conoscitivo secondo Carlo Perfetti”

“Tecnica di rilassamento secondo Berges/Bounes”

Roma, 19-03-2022

