

Scheda Didattica

8059208 - Corso LINGUA INGLESE (4 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
L-LIN/12	Lingua inglese	Ravaoli Marco	4

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi	far acquisire dimestichezza con la terminologia inglese di base che sarà di aiuto nel percorso formativo e professionale per poter consultare lavori scientifici, la normativa di enti internazionali attenenti la complessità che il tecnico della prevenzione dovrà affrontare nella vita lavorativo.
Conoscenza e capacità di comprensione	acquisire i principali concetti teorici e la terminologia relativa alla professione del tecnico della prevenzione; essere in grado contestualizzare un determinato testo relativo alla letteratura del settore; dimostrare buone competenze linguistico-comunicative (lessicali e morfo-sintattiche) in inglese
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	saper sviluppare un scritti e comunicazioni verbali applicando le conoscenze di cui sopra e lavorando sulle proprie competenze linguistiche e analitiche.
Autonomia di giudizio	partecipare attivamente per sviluppare le capacità necessarie per affrontare le diverse situazioni comunicative in lingua inglese.
Abilità comunicative	saper riflettere criticamente sulla terminologia e i linguaggi nell'ambito della prevenzione e sicurezza. Tale arricchimento lessicale combinato al miglioramento delle conoscenze comunicative, favorirà le capacità di sintesi, di valutazione e di gestione di situazioni comunicative specifiche del settore
Capacità di apprendimento	saper gestire con apporti appropriati e originali varie situazioni con diverse variabili; dimostrare buone competenze linguistico-comunicative (lessicali e morfo-sintattiche) in inglese;

Programmi

Lingua inglese

Introduzione - revisione della grammatica attraverso esercizi orali/scritti. Presentazioni in power point lette dagli studenti stessi per superare il timore di parlare in inglese e poter familiarizzare con la terminologia specifica pertinente per la professione del tecnico della prevenzione (es. valutazione dei rischi, amianto, termini di biologia, chimica e fisica) e propedeutico al loro corso di studio. Comprensione dei testi. Ascolto di filmati in lingua inglese riguardanti le attività di vigilanza, controllo e sanzionamento nei settori dell'igiene e della prevenzione, lo studente relaziona in inglese su quanto ha compreso, e discute i casi in lingua inglese. Lavoro di gruppo con case studies su campo.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Domande orali e scritte sui materiali presentati durante il corso di studio - discussione in inglese con i singoli studenti.

Il voto è espresso in trentesimi (cum laude)
Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Glossario e materiali didattici forniti dal docente.

Modalità

Prerequisiti	Livello scolastico (scuola secondaria di secondo grado) di competenza comunicativa in inglese nella comprensione e produzione scritta e orale
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
	romeo.marziali@aslroma5.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	