

**Scheda Didattica**

**8058878 - Patologia Generale e Microbiologia (CFU 4)**

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/07	Microbiologia e Microbiologia Clinica	Matteucci Claudia Bellocchi Maria	2
MED/04	Patologia Generale	Albonici Bove Loredana Manzari Vittorio	2

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Lo studente deve apprendere le cause e i meccanismi di malattia a livello molecolare e cellulare, la risposta dell'organismo al danno e le basi biologiche della trasformazione e progressione neoplastica. Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti le nozioni di base necessarie per la conoscenza a) delle caratteristiche strutturali e della modalità di replicazione dei microrganismi; delle interazione ospite-patogeno; dei meccanismi di patogenicità microbica per la comprensione delle più comuni malattie infettive causate da patogeni.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Durante il corso sarà costantemente verificato il grado delle conoscenze di base necessarie alla comprensione degli argomenti trattati e della capacità di utilizzo degli strumenti necessari per l'acquisizione e l'approfondimento di nuove informazione. Lo studente dovrà riconoscere e comprendere in modo autonomo i meccanismi molecolari del danno cellulare, della risposta della cellula (stress cellulare, necrosi, apoptosi) e dell'organismo al danno (infiammazione), delle basi molecolari della trasformazione neoplastica, dei meccanismi alla base della risposta immunitaria, sia nel contesto delle malattie allergiche (con particolare riferimento alle reazioni avverse ad alimenti) che autoimmuni.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

**Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

<b>Abilità comunicative</b>	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

### **Programmi**

#### **Patologia Generale (3 CFU)**

Concetto di malattia e stato di salute.  
Concetto di Eziologia e Patogenesi.  
Agenti fisici e chimici come causa di malattia: Patologie da alte temperature. Ustioni. Patologie da basse temperature: congelamento. Patologie da radiazioni ionizzanti ed eccitanti. Principali agenti chimici responsabili di malattie.  
Agenti biologici come causa di malattia: Relazione ospite-parassita. Vie di trasmissione degli agenti infettivi. Fattori di virulenza. Infezioni, Infestazioni.  
Generalità sulle malattie genetiche.  
Patologia cellulare: Stress cellulare, necrosi, apoptosi. Adattamenti cellulari: Ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia.  
Infiammazione: Definizione di Infiammazione. Mediatori chimici dell'Infiammazione. Le cellule dell'infiammazione. Infiammazione acuta. L'essudazione: diversi tipi di essudato. Chemiotassi e fagocitosi. Caratteri distintivi tra l'infiammazione acuta e cronica. Infiammazione cronica.  
I processi riparativi e il tessuto di granulazione  
Alterazioni della termogenesi: Risposta generale dell'organismo al caldo e al freddo. Cause di Febbre. Decorso e tipi di Febbre. Le ipotermie e le ipertermie.  
Oncologia: Controllo della proliferazione cellulare. Basi molecolari della trasformazione cellulare: concetto di oncogene e antioncogene. Le mutazioni. Caratteristiche della cellula normale e trasformata. Displasia, anaplasia. Tumori benigni e maligni. Carcinoma "in situ". Classificazione dei tumori. Le metastasi. Vie di metastatizzazione. Gradazione e stadiazione dei tumori. Cancerogenesi biologica e chimica.

#### **Microbiologia (2 CFU)**

**BATTERIOLOGIA:** Struttura cellula batterica; Colorazione di Gram; Materiale genetico dei batteri (cromosoma, plasmidi, transposoni); Curva di crescita e metabolismo dei batteri; Spore batteriche; Genetica batterica (trasformazione, trasduzione e coniugazione); Microbiota umano; Patogenicità batterica (fattori di virulenza, esotossine e endotossine); **VIROLOGIA:** Struttura, modalità di replicazione e patogenicità dei virus. **MICOLOGIA:** Struttura e organizzazione dei miceti; Modalità di riproduzione dei miceti; Patogenicità dei miceti

### **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.

- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

#### Testi adottati

G.M Pontieri. Elementi di patologia generale. Piccin

Whalen. Le basi della farmacologia. Zanichelli, 2021

Aquino, Barbaccia, Battaini, Bonmassar, Franzese, Graziani, Pistrutto, Tentori, Trabucchi. Appunti per gli studenti dei corsi di Farmacologia dell'Università di Tor Vergata aa 2013-14. Focal point medicina

D'Amelio R, Fiorilli M, Paganelli R, Perricone R. Malattie del sistema immunitario SEU, 2016

Le Basi della Microbiologia. Richard A. Harvey Pamela C. Champe Bruce D. Fisher. Ed. Zanichelli

Parassitologia Medica Illustrata. G. Cancrini. Lombardo Editore (terza edizione)

Igiene per le lauree delle professioni sanitarie di Cesare Meloni, Casa Editrice Ambrosiana, 2009

#### Modalità

##### Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04].

##### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

---

**Frequenza** Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

---

<b>Riferimenti e contatti</b>	
<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
Matteucci	<a href="mailto:matteucci@med.uniroma2.it">matteucci@med.uniroma2.it</a>
Albonici	<a href="mailto:albonici@med.uniroma2.it">albonici@med.uniroma2.it</a>
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	