

## Scheda Didattica

INGLESE SCIENTIFICO			
SSD	Modulo	Docente	CFU
L-LIN/12	INGLESE SCIENTIFICO	CLA	3

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

#### Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso di Lingua Inglese scientifico consistono nel consolidamento delle abilità di comprensione e d'uso della lingua inglese. In particolare, il corso si propone di ampliare e consolidare le strutture grammaticali, sintattiche e lessicali della lingua inglese, con un focus particolare sulla microlingua medica.

Le attività didattiche intendono sviluppare le competenze comunicative, orali e scritte, in lingua inglese. Gli studenti approfondiranno gli argomenti trattati in aula attraverso letture, esercitazioni orali e scritte, nonché ascolti di documenti orali di carattere didattico e autentico.

---

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Le competenze attese che lo studente deve consolidare e/o acquisire con il corso lo qualificano come "independent user" della lingua inglese, come illustrato dal CEFR.

In particolare, lo studente deve essere in grado di:

- comprendere i punti chiave di argomenti familiari trattati in testi orali o scritti, anche

autentici, che riguardano il lavoro, lo studio, la scuola, il tempo libero ecc.;

- affrontare le situazioni di carattere pratico che possono verificarsi quando si visita un paese anglofono;

- produrre un testo (orale o scritto) semplice riguardante argomenti familiari o di interesse personale;

- descrivere esperienze ed avvenimenti, esprimere i propri sogni/speranze/ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e progetti.

Inoltre, gli studenti sono vivamente invitati a sviluppare un

---

atteggiamento proattivo e autonomo nei confronti dell'apprendimento linguistico, promuovendo un miglioramento continuo e progressivo che li supporti con successo nella loro vita accademica e lavorativa.

---

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il percorso didattico è progettato in modo da fornire allo studente le basi per l'apprendimento delle competenze linguistiche di livello BI rinforzando ed implementando conoscenze ed abilità già acquisite durante il percorso di studi pregresso.

---

**Autonomia di giudizio**

Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile. Per fare ciò sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni date.

---

**Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:  
o Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.  
o Comprendere testi accademici lunghi scritti e orali.  
o Utilizzare un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

---

**Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

**Programmi**

**INGLESE**

---

Grammar:

- Present simple.
- Present continuous.
- Action and non-action verbs.
- Future forms: will/shall, be going to & present continuous for the future.
- Past simple.
- Present perfect simple & continuous.
- Past continuous.
- Present and past habits: usually & used to.
- Comparatives and superlatives (adjectives & adverbs).
- Articles: a/an, the & no article.

- Can, could, be able to (ability & possibility).
- Have to, don't have to, must, mustn't, should.
- The passive.
- Might, can't and must for deduction.
- First conditional.
- Future time clauses.
- Second conditional.
- Reported speech: sentences and questions.
- Gerunds & infinitives.
- Quantifiers.
- Relative clauses (defining & non-defining).

Vocabulary & Practical English:

- The history of medical English
- Communicating with patients in English
- Word structure in medical English
- Describing parts of the human body
- THE HUMAN BODY QUIZ Part 1 (Vocabulary and Grammar)
- THE HUMAN BODY QUIZ PART 2 (Reading and Listening )
- Medical Supplies and Tools.
- Medical Staff and Hospital Departments.
- Vocabulary: Body and Health, Functional language.
- Listening Practice: Doctor's notes
- Listening Practice: Medical emergencies
- Medical Vocabulary. Symptoms and treatment
- Cardiology and the Vascular System

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Levalutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo**: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20**: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23**: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente

---

capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

### Testi adottati

Gli studenti dovranno svolgere attività di esercitazione sulla classe ad hoc in piattaforma elearning, inclusi quiz di simulazione della prova d'esame  
Verranno forniti link di revisione/approfondimento a livello di Grammar, Reading e Listening skills previste per l'apprendente intermedio (B1).  
Dispense a cura del docente.

---

### Modalità

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

---

### Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Donatella Sanità	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: <a href="mailto:Francesca.de.cillis@uniroma2.it">Francesca.de.cillis@uniroma2.it</a>
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	