

Scheda Didattica

Corso integrato attività seminarili 1 (2 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
	Attività seminariali 1	Anna speranza	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Approfondimenti circa le basi cellulari che attengono l'eccitabilità neuronale alla base della trasmissione dei segnali nervosi, a partire dalle caratteristiche delle membrane cellulari con le sue caratteristiche di isolamento e comunicazione, fino ai meccanismi ionici alla base della genesi e alla trasmissione dei segnali elettrici.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Le Ulteriori Attività Formative (UAF) permetteranno allo studente di migliorare le proprie competenze in ambiti riabilitativi specifici, strategici e innovativi per la propria professione sanitaria

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Neurofisiologia cellulare: Membrane cellulari e canali di membrana. Basi ioniche del potenziale di membrana a riposo. Basi ioniche del potenziale d'azione. Conduzione del segnale con e senza decremento. Velocità di conduzione delle fibre nervose. La sinapsi; basi ioniche del potenziale postsinaptico eccitatorio e inibitorio. Aspetti generali di integrazione dei segnali elettrici.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

MF Bear, BW Connors, MA Paradiso. Neuroscienze – Esplorando il cervello. Ed. Elsevier E,R.
Kandel, JH Schwartz, TM Jessel. Fondamenti delle neuroscienze e del comportamento. Casa Editrice Ambrosiana

MF Bear, BW Connors, MA Paradiso. Neuroscienze – Esplorando il cervello. Ed. Elsevier E,R.
Kandel, JH Schwartz, TM Jessel. Fondamenti delle neuroscienze e del comportamento. Casa Editrice Ambrosiana

Modalità

Prerequisiti

Nozione di biologia e biochimica

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:

Annarita.speranza@hotmail.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.