

Corso integrato Farmacologia e Scienze Neuropsichiatriche (7 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/05	Patologia Clinica	Isabella Colapietro	1
MED/26	Neurologia	Rosathea Giugliano	2
BIO/14	Farmacologia	Sabrina Candida	2
MED/25	Psichiatria	Giovanni Marino	1
MED/27	Neurochirurgia	Federica Novegno	1

Obiettivi formativi

Patologia clinica: Conoscenza dei principali fenotipi eritrocitari Importanza della tipizzazione RH per la prevenzione della Malattia Emolitica del Neonato Conoscenza delle metodiche di laboratorio di immunoematologia: Test di Coombs Diretto e Indiretto Conoscenza della possibilità di ricercare ed identificare di anticorpi eritrocitari irregolari;

Farmacologia: L'insegnamento ha per obiettivi formativi essenziali l'acquisizione della capacità di descrivere i meccanismi di danno sottostanti alle principali malattie del sistema nervoso centrale e periferico e il loro inquadramento diagnostico clinico e strumentale. Lo studente è tenuto a dimostrare di avere acquisito la conoscenza di: significato di farmaco in ambito terapeutico/preventivo; principi alla base dell'uso razionale del farmaco e diverse modalità d'uso; meccanismi che determinano l'interazione del farmaco con l'organismo umano e conseguenze delle loro alterazioni in seguito a stati patologici, interazioni con altri farmaci o con il cibo;

Neurologia: lo studente sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. In particolare, i laureati, in funzione del suddetto percorso formativo, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo allo specifico profilo;

Neurochirurgia: Ci si aspetta che alla fine del Corso gli Studenti abbiano sviluppato conoscenza e competenza circa la genesi, le modalità di presentazione e la diagnostica delle principali patologie neurochirurgiche traumatiche, degenerative, oncologiche, mal formative , avendo acquisito anche qualche nozione elementare delle relative terapie

risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà: • essere capace di individuare i principali segni neurologici e di riconoscere la sede anatomica di lesione • essere in grado di definire le caratteristiche eziopatogenetiche e cliniche delle principali malattie del sistema nervoso centrale e periferico • essere in grado di portare a termine un esame obiettivo neurologico completo • conoscere le principali metodiche di indagine strumentale utilizzate nella pratica clinica per la localizzazione del danno, l'inquadramento diagnostico e la definizione della prognosi • comprendere i principali meccanismi sottostanti il recupero funzionale • possedere nozioni di base di neurofarmacologia; lo studente dovrà conoscere in generale il meccanismo d'azione ed i principali effetti indesiderati delle classi di farmaci indicate nel programma (di particolare interesse per il Corso di Laurea in Podologia e per gli altri Corsi di Laurea afferenti al TC II e/o ampiamente utilizzati, in molti casi anche senza obbligo di prescrizione);

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Scheda Didattica

Programmi

Patologia clinica

Malattia Emolitica del Neonato Metodiche di laboratorio di immunoematologia :Test di Coombs Diretto e Indiretto Ricerca ed identificazione di anticorpi eritrocitari irregolari

Neurologia

• Anamnesi ed esame obiettivo neurologico • Nervi cranici: fisiologia e patologia • Le malattie cerebrovascolari (ictus ischemico ed emorragico) • Sclerosi multipla e altre malattie infiammatorie demielinizzanti • Le malattie del motoneurone • La malattia di Parkinson e gli altri disordini di movimento • La malattia di Alzheimer e le altre demenze principali • Le polineuropatie ereditarie ed acquisite

Farmacologia

-Principi generali di farmacocinetica (vie di somministrazione dei farmaci; assorbimento, metabolismo ed eliminazione dei farmaci e principali fattori/condizioni che li modificano; induzione ed inibizione degli enzimi epatici; metabolismo di primo passaggio; concetti di biodisponibilità, emivita, stato stazionario, volume di distribuzione, clearance; farmaci generici/bioequivalenti e biosimilari) -Principi generali di farmacodinamica (interazione farmaco-bersaglio; selettività dell'azione dei farmaci; affinità di legame; potenza; efficacia; concetti di agonismo, antagonismo, modulazione allosterica; indice terapeutico; desensibilizzazione e down-regulation recettoriale; super-sensibilità recettoriale; tolleranza ai farmaci su base recettoriale e/o metabolica; meccanismi alla base delle interazioni tra farmaci; effetto farmacologico ed

effetto (beneficio) clinico; effetto placebo) -Generalità sui farmaci attivi sul sistema simpatico e parasimpatico (recettori alfa e beta-adrenergici; recettori colinergici muscarinici e nicotinici) - Generalità sul meccanismo d'azione e principali effetti indesiderati/interazioni farmacologiche delle seguenti classi di farmaci: • ansiolitici benzodiazepinici e non • sedativi-ipnotici • antidepressivi (triciclici, SSRI, SNRI, IMAO) • antipsicotici (classici ed atipici) • antiepilettici • anti-Parkinson (L-DOPA, agonisti dopaminergici, inibitori COMT, IMAO) • FANS (inibitori non selettivi COX-1 e COX-2 e selettivi COX-2) • Cortisonici Antibiotici: principi generali di terapia antibiotica. Tossicità, interazioni farmacologiche, ipersensibilità e meccanismi di resistenza. Cenni sulle principali classi: antibiotici beta lattamici, tetracicline, cloramfenicolo, macrolidi, amino glicosidi, fluorochinoloni, farmaci antitubercolari, sulfamidici. Farmaci antivirali: principi generali di terapia antivirale, resistenza, tossicità. Farmaci antimicotici: principi generali di terapia antimicotica. Effetti indesiderati ed eventuali interazioni farmacologiche.

Psichiatria

Organizzazione dei servizi e legislazione in psichiatria, legge 180/78, procedimento sanitario obbligatorio, TSO. Classificazione delle malattie mentali, semeiotica psichiatrica, sviluppo psicologico normale e patologico: diagnostica in psichiatria, le scale di valutazione più accreditate. Funzioni psichiche e psicopatologia; funzioni psiche e personalità, colloquio clinico ed esame dello stato psichico. Disturbi psichici: diagnosi e classificazione dei disturbi psichici, disturbi d'ansia, disturbi somatoformi, disturbi dell'umore, disturbi dell'adattamento, Schizofrenia e altri disturbi psicotici, disturbi dissociativi, disturbi della condotta alimentare, disturbi correlati a sostanze psicoattive, disturbi del controllo degli impulsi, disturbi di personalità, disturbi psicosessuali e dell'identità di genere, disturbi psichici nell'adolescenza, delirium, demenze e altri disturbi cognitivi, disturbi fittizi e simulazione. Terapia dei disturbi psichici, psicofarmacoterapia: aspetti generali, farmaci ansiolitici-ipnotici, farmaci antidepressivi, farmaci antipsicotici, farmaci stabilizzatori dell'umore, trattamenti psicoterapici, terapie somatiche. Riabilitazione e psicoeducazione. Concetto di igiene mentale, prevenzione delle patologie mentali, ambulatorio psichiatrico di prevenzione e cura

Neurochirurgia

I Argomento Richiami di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico • II Argomento La Pressione Intracranica • III Argomento Patologie traumatiche cranio-spinali • IV Argomento Patologie neoplastiche cerebrali • V Argomento Patologie vascolari intracraniche • V Argomento Patologie vascolari intracraniche • VI Argomento Patologie degenerative della colonna vertebrale

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Testi e bibliografia a cura del Docente Medicina di Laboratorio, Michael Laposata, Piccin editore;

Testi e bibliografia a cura del Docente;

Di Giulio AM, Gorio A, Carelli S, Cella SG e Scaglione F: FARMACOLOGIA GENERALE E SPECIALE PER LE LAUREE SANITARIE. Piccin editore, Padova, 2018 oppure • Clark MA, Finkel R, Ray JA and Whalen K: LE BASI DELLA FARMACOLOGIA. Zanichelli, 2013

bibliografia obbligatoria: 10 LEZIONI DI NEUROCHIRURGIA, M. FONTANELLA, Minerva Medica
APPUNTI DI NEUROLOGIA CHIRURGICA R.GIUFFRE'. BULZONI EDITORE NEUROCHIRURGIA
ESSENZIALE ILLUSTRATA A.FORTUNA., L.FERRANTE, P. LUNARDI VERDUCI EDITORE

Modalità

Prerequisiti

L'insegnamento di Neurologia presuppone la conoscenza di nozioni di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico e del funzionamento sinaptico.

Lo studente dovrebbe avere conoscenze di base di fisiologia, biochimica e patologia generale.

Neurochirurgia: E' richiesta la conoscenza essenziale di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico.

E' richiesta la conoscenza essenziale di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: giulio.cochi@aslroma5.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	