

## Scheda Didattica

### Corso integrato scienze cliniche pediatriche (6 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/33	Malattie Apparato Locomotore	Fabio Luigi Perrone	2
MED/50	Scienze Tecniche e Mediche Applicate	Cinzia De Lellis	1
MED/38	Pediatria Generale e Specialistica	Annalisa Di Coste	2
MED/39	Neuropsichiatria Infantile	Celeste Acquafondata	1

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

#### Obiettivi formativi

Conoscere eziopatogenesi, clinica, diagnosi e terapia delle principali malattie dell'apparato locomotore tipiche dell'età evolutiva, saper differenziare tra affezioni meritevoli di trattamento ed affezioni con prognosi benigna che necessitano di essere solamente seguite durante la crescita. Saper differenziare i paramorfismi dalle condizioni patologiche.

Conoscenza delle principali nozioni che riguardano i disturbi del neuro sviluppo. In particolare, la disabilità intellettiva, i disturbi della comunicazione, il disturbo dello spettro autistico, il disturbo da deficit di attenzione/iperattività, il disturbo specifico dell'apprendimento e i disturbi del movimento. Favorire il ragionamento clinico per un corretto inquadramento e per la definizione dell'intervento più appropriato.

Fornire agli studenti nozioni basilari pratiche e teoriche utili per la loro futura professione, nel campo della Neonatologia e nelle fasi di crescita del Bambino, nella prevenzione e cura delle più comuni patologie dell'infanzia. Fornire strumenti atti al riconoscimento di segni e/o sintomi caratteristici delle più comuni malattie del bambino nonché dei disturbi dell'alimentazione e dell'accrescimento pondero - staturale. Favorire le buone pratiche per un corretto allattamento al seno e svezzamento. Conoscere le normative vigenti in tema di Prevenzione delle Malattie infettive attraverso il programma di Vaccinazioni (Legge Lorenzin 28 Luglio 2017).

---

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

---

**Conoscenza e capacità di comprensione**

---

Alla fine del corso, allo studente verrà richiesto di avere acquisito una visione di insieme degli argomenti proposti in ogni singolo modulo. Lo studente deve inoltre dimostrare di avere acquisito adeguate competenze per la comprensione sulle malattie apparato locomotore, pediatriche e neuropsichiatria infantile.

---

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

---

**Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

**Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

**Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

**Programmi**

**Malattie apparato locomotore**

Paramorfismi degli arti inferiori, Scoliosi, Displasia congenita dell'anca Osteocondrosi, Perthes, Scheuermann, Distacchi epifisari, Spondilolisi e Spondilolistesi, PTC Eterometria degli arti inferiori, Malformazioni e deformità

---

**Scienze Tecniche e Mediche Applicate**

I principali plantari, le loro indicazioni e la tecnica costruttiva, le tecnologie dei materiali applicate all'ortopedia e loro caratteristiche, le basi del disegno tecnico, della normativa relativa alla professione, della storia ed evoluzione della professione nonché i principi di analisi della postura.

---

**Pediatria Generale e Specialistica**

Il programma è stato suddiviso considerando le varie età del bambino dalla nascita all'adolescenza. Argomenti inerenti il lattante e il bambino fisiologico e patologico mediante lo studio e il riconoscimento dei segni e dei sintomi delle più comuni patologie. Presentazione delle linee guida sulla alimentazione in età pediatrica con particolare interesse all'allattamento al seno e allo svezzamento. Sono stati trattati i disturbi dell'alimentazione nel lattante e nel bambino sia su base organica che funzionale. È stato presentato il P.N.P.V. 2017-2019 (piano nazionale

---

prevenzione vaccini) in base all'ultima normativa della Legge Lorenzin sulla prevenzione delle più comuni malattie infettive infantili. Il programma è stato consegnato all'inizio del corso in segreteria e inviato via mail agli studenti.

### **Neuropsichiatria Infantile**

Autismo ADHD Sviluppo psicomotorio Disturbo dell'apprendimento Disabilità intellettiva Malattie metaboliche Sindrome dell'X fragile Sindrome di Down Sindrome di Sotos Disturbi d'ansia

### **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### **Testi adottati**

Slides fornite dal docente, Postacchini Ippolito: Ortopedia e traumatologia; Caterini Farsetti Tudisco: Ortopedia dell'età evolutiva atlante sinottico per il pediatra;

Un autistico in famiglia Mondadori Luigi Mazzone La selettività alimentare nell'autismo Erickson Luigi Mazzone Neuropsichiatria Infantile Militerni

Testi e bibliografia a cura del Docente Slides sulla P.N.P.V. 2017/2019 Slides sull' Allattamento al seno - Slides sullo Svezzamento ( alimentazione Complementare )

### Modalità

<b>Prerequisiti</b>	Sapere le basi della fisiologia e dell'anatomia dell'apparato locomotore
<b>Svolgimento</b>	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
<b>Frequenza</b>	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: <a href="mailto:giulio.cochi@aslroma5.it">giulio.cochi@aslroma5.it</a>	