

Scheda Didattica

Corso integrato - Riabilitazione in Area Vascolare (6 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/48	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative	Giulio Cochi	2
MED/48	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative	<u>Stefania Romualdi</u>	2
MED/48	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative	Emanuela Gori	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

L'obiettivo sarà quello di far apprendere come l'approccio al paziente in riabilitazione Cardiologica sia notevolmente cambiato negli ultimi anni in quella che oggi può essere definita riabilitazione cardiologica Moderna.

Il Corso di "Riabilitazione del Pavimento Pelvico" ha lo scopo di far acquisire le conoscenze teoriche -- pratiche nel trattamento delle disfunzioni pelvi-perineali. Verranno forniti strumenti per la valutazione del paziente e nozioni per impostare un programma riabilitativo mirato alla problematica da trattare. Inoltre ci saranno delle ore dedicate ad approfondimenti su alcuni aspetti specifici di questa riabilitazione facendo riferimento ad evidenze scientifiche. I risultati di apprendimento attesi sono di far apprendere le conoscenze fondamentali per poter impostare un corretto programma di riabilitativo per il trattamento delle disfunzioni del pavimento pelvico.

Lo studente apprenderà le basi fisiopatologica delle gravicerebrolesioni acquisite e delle lesioni midollari, con relativi approcci riabilitativi.

Verranno fornite le basi e le nozioni sui principali approcci del drenaggio linfatico.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire conoscenze che permettano di identificare e descrivere i fondamenti della riabilitazione in area vascolare.
--	---

**Capacità di applicare
conoscenza e
comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE

LESIONI MIDOLLARI:

CLASSIFICAZIONE DELLE LESIONI - QUADRI CLINICI

SCALE DI VALUTAZIONE

FATTORI PROGNOSTICI

GESTIONE DELLE COMPLICANZE

RIABILITAZIONE - TEAM MULTIDISCIPLINARE, OBIETTIVI RIABILITATIVI E TRATTAMENTO

GRAVI CEREBROLESIONI ACQUISITE:

DEFINIZIONE

SCALE DI VALUTAZIONE

DISORDINI DI COSCIENZA

POSTURE PATOLOGICHE

FATTORI PROGNOSTICI

GESTIONE DELLE COMPLICANZE

RIABILITATIVI E TRATTAMENTO

CASI CLINICI

1. Introduzione alla riabilitazione cardio-respiratoria

Definizione, indicazioni e obiettivi della riabilitazione cardio-respiratoria. Importanza della riabilitazione nel miglioramento della qualità di vita e nella gestione delle patologie respiratorie e cardiovascolari.

2. Cenni di anatomia e fisiologia

Principali concetti di anatomia e fisiologia del sistema cardio-respiratorio, con focus sulle funzioni fondamentali e le alterazioni comuni nelle patologie di interesse.

3. Insufficienza respiratoria

Approfondimento sulla fisiopatologia dell'insufficienza respiratoria, differenza tra quadro ostruttivo e restrittivo, e le indicazioni riabilitative.

4. Valutazione del paziente con patologie respiratorie e cardiache

Tecniche di valutazione e uso di scale appropriate.

Protocolli di valutazione per i pazienti con patologie respiratorie e cardiovascolari, includendo test di funzionalità respiratoria, emogasanalisi e saturimetria arteriosa. Cenni di diagnostica per immagini.

5. Evidenze scientifiche e linee guida

Principali evidenze scientifiche riguardo gli effetti della riabilitazione cardio-respiratoria. Contenuti delle ultime linee guida nazionali e internazionali.

6. Tecniche di riabilitazione respiratoria

Principali tecniche di riabilitazione respiratoria: disostruzione bronchiale, riespansione polmonare, tosse assistita. Applicazioni pratiche in pazienti acuti e cronici.

7. Riabilitazione cardiovascolare e ricondizionamento fisico

Valutazione del paziente con patologie cardiovascolari di interesse fisioterapico. Tecniche di ricondizionamento all'esercizio fisico: obiettivi, metodi e protocolli. Gestione dell'esercizio in pazienti con malattia coronarica e insufficienza cardiaca.

8. Programmi riabilitativi

Elaborazione di programmi riabilitativi individualizzati in riferimento ai bisogni specifici del paziente con problematiche respiratorie e cardiache. Discussione di casi clinici, per applicare quanto appreso e sviluppare abilità diagnostiche e terapeutiche.

SISTEMA LINFATICO

METODO LEDUC

PAVIMENTO PELVICO

ESERCIZI DI KEGEL

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

SANDRINI, DATTOLA - COMPENDIO DI NEURORIABILITAZIONE - VERDUCI ED

Slides e dispense a cura dei docenti.

ArIR Associazione riabilitatori Insufficienza Respiratoria "Riabilitazione Respiratoria Nuovi Orientamenti" a cura di Andrea Bellone Ed MIDIA Edizioni 1996.

Kendall F.P., McCreary E.K., Provance P.G. "I muscoli. Funzioni e test" Verduci Editore Roma 2005.

" IL LINFODRENAGGIO MANUALE SECONDO IL DOTT. VODDER" (PICCIN)

(MONDADORI)

Modalità

Prerequisiti Conoscenza di anatomia, di fisiologia e di fisiologia

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: giulio.cochi@aslroma5.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.