

Scheda Didattica

Corso integrato Metodologia della Riabilitazione 3 (8 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/48	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative	Daniele Mastrantonio	2
MED/48	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative	Igino Rocchi	2
MED/48	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative	Giulio Cochi	2
MED/48	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative	Anna Maria Mininni	2

Obiettivi formativi

Acquisizione di competenze nella riabilitazione delle principali patologie ortopediche, geriatriche, e dell'amputato.
Le fasi dell'intervento riabilitativo con particolare attenzione all'Assistenza Domiciliare Integrata.
Principi di metodologia della ricerca e sulla impostazione di una tesi.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità da parte dello studente di interpretare i dati di un ipotetico paziente e elaborare per poter impostare un piano di trattamento.
comprensione delle principali caratteristiche specifiche di A. e O. e modalità di utilizzo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

capacità di comprendere e selezionare gli A. e O. più indicati all'interno del percorso riabilitativo per ogni singolo paziente

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Capacità da parte dello studente di interpretare i dati di un ipotetico paziente e elaborare per poter impostare un piano di trattamento.

L'esame consisterà nel saper esporre, attraverso una terminologia specifica e corretta, le conoscenze acquisite dallo studio dei contenuti del programma e mettere in pratica le abilità manuali acquisite circa la valutazione dell'assetto posturale e la scelta di messa in postura di un soggetto sano, seguendo il concetto del metodo di Rieducazione Posturale Globale (RPG). Inoltre consisterà nel dimostrare le abilità manuali improntate sulla tecnica, il Contract Relax (CR), dei principali gruppi muscolari.

Programmi

La riabilitazione nelle protesi di anca endo-artro, nelle protesi di ginocchio, nella spalla (Fratture Lussazioni), della mano post frattura, del gomito post frattura, della colonna. La Rieducazione al passo.

1. Tipologia di ricerca, 2. Ricerca bibliografica, 3. Progettazione della ricerca, 4. Conduzione della ricerca (case report e studio secondario – revisione sistematica), 5. Principi di misurazione e analisi dei dati, 6. Sviluppo del progetto di tesi.
- I. Sistema Riabilitazione, II. Assistenza domiciliare integrata (ADI), III. Riabilitazione domiciliare, IV. Riabilitazione geriatrica, V. Prospettive future (Teleriabilitazione e Fisioterapia di comunità e DM77)

Valutazione del paziente amputato di arto superiore e inferiore
Trattamento pre-operatorio, post-operatorio, pre-protetico, protesizzazione
Trattamento delle cicatrici
Tipologie di cicatrici
Cause di una riparazione cicatriziale non fisiologica
Valutazione manuale delle cicatrici
Trattamento manuale delle cicatrici

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Testi e bibliografia a cura del Docente

-Rieducazione posturale globale. RPG. Il metodo, di Philippe Souchart – P. Souchart e coll. – Elsevier; -Testo di neurofisiologia già in uso dallo studente. Testi e bibliografia a cura del Docente - Rieducazione posturale globale. RPG. Il metodo, di Philippe Souchart – P. Souchart e coll. – Elsevier; -Testo di neurofisiologia già in uso dallo studente.

G. Cavallari, C. Costantino. Amputazione. Protesi e riabilitazione. Edi-ermes, 2011 B.D. Bordoni, E. Zanier. Cicatrici. Un sistema da trattare. Approccio manuale. Edi-ermes, 2015

Modalità

Prerequisiti

Conoscenze teoriche e pratiche necessarie al superamento dell'esame di Tirocinio 2.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

CDL

SEDE: COLLEFERRO

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: giulio.cochi@aslroma5.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	