

Scheda Didattica

Corso integrato **Laboratori Professionali dello Specifico SSD 2 (1 CFU)**

| SSD | Modulo | Docente | CFU |
|-----|--|-------------------|-----|
| | Laboratori Professionali dello Specifico SSD 2 | Stefania Romualdi | 1 |

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Il discente al termine del corso sarà in grado di:

- Osservare e valutare la postura di un soggetto in rapporto agli allineamenti posturali fisiologici;
- Valutare la mobilità articolare, la forza e il tono muscolare dei singoli distretti corporei;
- Valutare i passaggi posturali in relazione alla progressione piramidale del movimento;
- Valutare i disturbi della sensibilità generale del soggetto in tutte le sue manifestazioni;
- Valutare e misurare il dolore, inquadrandolo nel contesto di uno specifico caso clinico;
- Valutare la capacità di mantenere l'equilibrio e una corretta coordinazione, riconoscendo eventuali alterazioni rispetto alla fisiologia;
- Somministrare scale di valutazione validate;
- Elaborare un'ipotesi di piano riabilitativo sulla base dei deficit funzionali osservati.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del Laboratorio lo studente dovrà saper condurre un ragionamento clinico a seguito di una valutazione clinica, strumentale e funzionale del paziente al fine di definire gli obiettivi a breve, medio e lungo termine. Inoltre, dovrà essere in grado di comunicare in modo adeguato con il proprio paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Laboratorio professionale dello specifico ssd 2

1) Aspetti generali della Motricità:

- Osservazione di un paziente;
- Anamnesi fisiologica, remota e prossima: la raccolta delle informazioni e la visione degli esami diagnostici;
- Valutazione della motilità articolare attiva (a ROM) e della articularità passiva (P ROM);
- Valutazione della forza muscolare dei distretti corporei, della forza e del tono muscolare.

2) Osservazione della della cute, valutazione della sensibilità tattile, termica, dolorifica e propriocettiva.

3) Valutazione della motricità globale e dei passaggi posturali.

4) Osservazione e valutazione della deambulazione in riferimento allo schema del passo corretto e fisiologicamente ergonomico.

5) Osservazione e valutazione della postura in diverse tipologie di soggetti, con identificazione delle specifiche asimmetrie rispetto agli allineamenti fisiologici di un soggetto sano.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e

sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Idoneo: Conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare i contenuti richiesti; capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense al cura del docente

Presentazione Power Point - Lezioni del corso

Collana Neuroscienze e Psicologia (Ed. Hachette) John Zachary Young - I filosofi e il cervello (Ed. Bollati Boringhieri) V. Vojta A.Peters - I principi fondamentali della metodica Vojta (ed. Raffaello Cortina Editore

Modalità

Prerequisiti

Capacità interrelazione come indirizzo al lavoro di equipe e capacità di ragionamento sui dati posti.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

| Docente | Contatto |
|--|---|
| | Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: francesca.de.cillis@uniroma2.it Paoloscacchi@tiscali.it |
| Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento. | |