

Scheda Didattica

Corso integrato Laboratori Professionali dello Specifico SSD 3 (1 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
	Laboratori Professionali dello Specifico SSD 3 (Fisioterapia)	Alessandra Pucello	1

Obiettivi formativi

Fornire una conoscenza approfondita dei dispositivi ortopedici riabilitativi (ausili, ortesi e protesi).
Sviluppare competenze nella valutazione, selezione e adattamento degli ausili, ortesi e protesi.
Promuovere un approccio multidisciplinare e centrato sul paziente per migliorare la qualità della vita e l'autonomia.
Approfondire le tecniche di trasferimento; Sviluppare competenze nella gestione dei trasferimenti.
Saper valutare i passaggi posturali del paziente.
Apprendere le tecniche di allungamento, reclutamento del tronco, aass ed aaii.
Fornire una conoscenza del sistema vestibolare e delle sue patologie.
Sviluppare competenze pratiche per l'applicazione della rieducazione vestibolare.
Apprendere tecniche ed esercizi di rieducazione vestibolare.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso, allo studente verrà richiesto di avere acquisito una visione di insieme degli argomenti proposti in ogni singolo modulo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Laboratori Professionali dello Specifico SSD 3

Definizione di ausili, ortesi e protesi, storia e evoluzione dei dispositivi ortopedici e riabilitativi.

Ortesi e Le Loro Funzioni .

Tipologie di ausili, ortesi e protesi: differenze e applicazioni. Normativa di riferimento e linee guida cliniche.

Protesi e loro funzioni.

Ausili per la Mobilità e la Deambulazione.

Valutazione posturale e scelta della carrozzina.

Tecniche di trasferimento.

Valutazione dei passaggi posturali.

Allungamenti, reclutamenti del tronco.

Rieducazione vestibolare.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

valutazione dell'idoneità sulla base di un colloquio orale, valutando in itinere la partecipazione e la comprensione degli argomenti in programma

Testi adottati

Testi e bibliografia a cura del Docente

Modalità

Prerequisiti

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:
giulio.cochi@aslroma5.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.