

## Scheda Didattica

<b>Corso integrato (1 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
	Attività Didattiche Opzionali 2	Luisiana Martini	3

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

Obiettivi formativi: - fornire agli studenti la conoscenza delle principali metodiche di riabilitazione, sviluppando la capacità di utilizzare la giusta metodica in relazione al singolo individuo e alle sue condizioni.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Le Ulteriori Attività Formative (UAF) permetteranno allo studente di migliorare le proprie competenze in ambiti riabilitativi specifici, strategici e innovativi per la propria professione sanitaria

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### **Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

#### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

#### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

### Programmi

- La riabilitazione: Introduzione, Storia della riabilitazione, Aspetto etico della figura del fisioterapista
- Ortesi, Protesi e Tutori
- Metodiche e Tecniche Riabilitative
- Le Posture di Correzione
- Kabath Facciale
- Esempi di schemi Kabath
- Esempi dell'esercizio terapeutico di Perfetti
- Rieducazione Posturale Globale, Metodo Souchart
- La Riabilitazione Cognitiva e Comportamentale nella Demenza: le Funzioni Cognitive, la Terapia Occupazionale, Principi Generali da seguire negli Interventi

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e**

**sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.**

**Idoneo: Conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare i contenuti richiesti; capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.**

### Testi adottati

Testi e bibliografia a cura del Docente

Diapositive presentate a lezione dal docente

### Modalità

#### Prerequisiti

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

#### Docente

#### Contatto

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:

[giulio.cochi@aslroma5.it](mailto:giulio.cochi@aslroma5.it)

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.