

Scheda Didattica

Corso integrato **Attività Didattiche Opzionali 3** (2 CFU)

| SSD | Modulo | Docente | CFU |
|-----|--|-------------------|-----|
| | Attività Didattiche Opzionali 3 | Catia Cecchinelli | 2 |

Obiettivi formativi

Obiettivi: acquisire competenze nelle principali tecniche di massoterapia. Conoscere le basi teoriche e pratiche della terapia strumentale; sviluppare capacità di valutazione e trattamento personalizzato; promuovere un approccio etico e centrato sul paziente; lavorare in team interdisciplinare per il benessere del paziente.

Risultati di apprendimento attesi: eseguire tecniche di massaggio terapeutico nel rispetto delle indicazioni; adattare le tecniche al paziente e alla patologia; impostare e utilizzare in sicurezza dispositivi per tens, ultrasuoni, laser, tecar ecc.

Riconoscere effetti fisiologici e limiti d'uso; valutare lo stato funzionale del paziente; pianificare un trattamento individualizzato integrando diverse tecniche; stabilire una relazione terapeutica efficace; comunicare efficacemente con colleghi e pazienti.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso, allo studente verrà richiesto di avere acquisito una visione di insieme degli argomenti proposti in ogni singolo modulo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Attività didattiche opzionali 3

Programma: definizione e storia, massaggio terapeutico. Indicazioni e controindicazioni. Come si esegue; tecnica; valutazione del paziente.

Massaggio miofasciale; massaggio connettivale.

Terapia strumentale; elettroterapia; tecar terapia; magnetoterapia; terapia infrarossi; ultrasuoni; linfa therapy; onde d'urto radiali; laserterapia.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e

sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Idoneo: Conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare i contenuti richiesti; capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense a cura del docente

Prerequisiti

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

| Docente | Contatto |
|--|---|
| | Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: giulio.cochi@aslroma5.it |
| Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento. | |