

## Scheda Didattica

<b>Corso integrato Management Sanitario (7 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
SECS-P/10	Organizzazione Aziendale	Vincenzo Romeo	1
IUS/07	Diritto del Lavoro	Enzo Fasani	1
M-FIL/03	Filosofia Morale	Gaetano Maria Saccà	1
MED/43	Medicina Legale	Fabio Silvestri	2
MED/42	Igiene Generale e Applicata	Debora Sorbara	2

### **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di analizzare e comprendere i contesti organizzativi ed economici nei quali opera e mettere in atto e stimolare nel personale di supporto comportamenti responsabili orientati all'efficienza e al raggiungimento dei risultati. Inoltre, dovrà essere in grado di identificare le problematiche etiche del vivere professionale, le modalità di applicazione delle norme deontologiche e le implicazioni medico legali e del diritto amministrativo implicito nell'agire professionale in un contesto di valorizzazione della professione.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti le basi del diritto del lavoro e le principali leggi sanitarie del Paese cogliendone le implicazioni per lo sviluppo organizzativo e professionale con focus sulle implicazioni infermieristiche nel campo della medicina legale. Inoltre, comprendere lo scenario entro cui si sviluppa la bioetica e identificare e attuare i comportamenti professionali ed umani nel rispetto dei valori universali e della deontologia professionale. Infine, identificare i principi economici che regolano il mercato dell'offerta sanitaria e gli aspetti di gestione economica che influenzano la pratica clinica e l'organizzazione Sanitaria

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

### **Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## **Programmi**

### **Organizzazione aziendale**

Evoluzione storica della legislazione e dell'organizzazione sanitaria in Italia.

- La tutela della salute nella Costituzione italiana (artt. 32 e 38).
- Il sistema mutualistico.
- I caratteri fondamentali della Legge 833/78.
- L'organizzazione del S.s.n. in base alla L. 833/78.
- Struttura organizzativa e attività delle UU.SS.LL.
- Le cause della crisi di funzionalità delle UU.SS.LL.
- Enti ed organi del Ssn.
- Il passaggio dalla Legge 833/78 al Decreto legislativo 502/92.
- Caratteri fondamentali del D. Lgs. 502/92 (Riforma bis):  
Regionalizzazione, Aziendalizzazione ed Accreditamento.
- Il D. Lgs. 229/99 (Riforma ter).
- Azienda USL ed Azienda Ospedaliera.
- La struttura organizzativa delle Aziende Sanitarie.
- Il Distretto, il Dipartimento di Prevenzione, l'Atto aziendale.
- La programmazione sanitaria: PSN e PSR.
- Rapporto Stato Regioni in materia sanitaria.
- Efficienza, efficacia ed economicità.
- DRGs.
- Azienda sanitaria: organizzazione complessa erogatrice di prodotti/servizi
- La gestione per obiettivi
- Il processo di budget nelle aziende sanitarie.
- Le funzioni dell'azione manageriale, con particolare riferimento al contesto sanitario.

---

### **Diritto del Lavoro**

Acquisire conoscenze riguardanti le basi del diritto del lavoro e le principali leggi sanitarie del Paese cogliendone le implicazioni per lo sviluppo organizzativo e professionale con focus sulle implicazioni infermieristiche nel campo della medicina legale. Inoltre, comprendere lo scenario entro cui si sviluppa la bioetica e identificare e attuare i comportamenti professionali ed umani nel rispetto dei valori universali e della deontologia professionale. Infine, identificare i principi

---

---

economici che regolano il mercato dell'offerta sanitaria e gli aspetti di gestione economica che influenzano la pratica clinica e l'organizzazione infermieristica

---

### **Filosofia morale**

1. Ricordando Socrate. Perché la filosofia serve alla pratica
    - 1.1. La scelta di Socrate
    - 1.2. L'accusa di non essere pio
    - 1.3. Quel che la filosofia fa
      - 1.3.1. Sintesi del messaggio socratico
      - 1.3.2. Domande per il futuro
    2. Che autorità hanno le autorità?  
Tra legge e coscienza
      - 2.1. La disobbedienza di Socrate
      - 2.2. L'obbligo di obbedire all' autorità
      - 2.3. Potere legittimità Autorità e dovere di obbedienza
      - 2.4 Dissenso: disobbedire e obiettare - Rispetto, non tolleranza
    3. La professione e il suo pubblico. Dalle verità ai valori della cura
  - 3.1 Ragioni personali, ragioni pubbliche, ragionevolezza
    - 3.2 La professione: tra morali e deontologia
  - 3.3 La deontologia professionale 3.2.2. Deontologia come morale pubblica
  - 3.4 Conflitto tra doveri
    4. Quando il bene non basta. L'urgenza delle decisioni
      - 4.1 L'ideale e la realtà
  - 4.2. Circostanze tragiche
    - 4.2.1, Senza via di fuga
    - 4.2.2, Il dilemma
    - 4.3 Le mani sporche
  - 4.3.1. Mezzi malvagi per fini buoni 4.3.2. Realtà e ideali
  5. Giudizio e dialogo. Il difficile equilibrio tra identità e riconoscimento
    - 5.1 Precitazioni terminologiche
    - 5.2 Dal giudizio al dialogo tramite la tolleranza
      - 5.2.1. Le ragioni della tolleranza
      - 5.2.2 Tolleranza e verità
    - 5.3 Le morali degli altri e la politica del riconoscimento
    - 5.4 Multiculturalismo senza le culture
  - 6 L'ideale del compromesso e i conflitti della bioetica
    - 6.1 Appello alla terra
    - 6.2 Ragionevolezza e modus vivendi
    - 6.3 Conflitti bioetici e compromessi
      - 6.3.1. La negoziabilità e la non negoziabilità dei valori
      - 6.3.2 Il caso dell'aborto
      - 6.3.3. Il compromesso politico e il compromesso morale
    - 6.3 La soluzione biogiuridica
  - 7 La cura degli altri e la cura di sé. Da decisori a soggetti morali
    - 7.1 Ragione e sentimento
    - 7.2 L'esperienza e la cura
    - 7.3 La morale della cura
-

### **Medicina legale**

Nozioni elementari di diritto: definizione di diritto, il sistema del diritto pubblico e privato, concetti generali sulle obbligazioni penali e civili, il dolo e la colpa, il reo, il reato, la pena (diritto penale), il danno della persona e il suo risarcimento (diritto civile), il danno biologico, il sistema giudiziario (procedimento penale e civile). Deontologia professionale: il codice deontologico, testo unico leggi sanitarie, vigilanza sulle professioni sanitarie e requisiti per il loro esercizio, ordini professionali e provvedimenti disciplinari, il consenso informato, obbligo di prestare assistenza e l'omissione di soccorso, l'obbligo del segreto professionale, il referto, denunce obbligatorie, il certificato medico e la cartella clinica, la ricetta. Medicina legale penalistica: imputabilità, responsabilità penale in generale e nelle professioni sanitarie. I singoli reati di interesse medico: omicidio, infanticidio, violenza sessuale, percosse e lesioni personali. Medicina legale civilistica: capacità giuridica e d'agire, interdizione e inabilitazione, risarcimento del danno alla salute in responsabilità civile e criteri di valutazione. Legge sull'interruzione volontaria di gravidanza

### **Igiene generale applicata**

Principi di demografia sanitaria, la transizione demografica, epidemiologia ed assistenziale. Il diritto alla salute, origine e sviluppo dei sistemi sanitari. Il Servizio Sanitario Nazionale: organizzazione centrale, regionale e locale. I nuovi Livelli Essenziali di Assistenza. Azienda ospedaliera, L'Azienda Sanitaria Locale, dipartimenti e servizi territoriali. Assistenza sanitaria ai migranti e alle popolazioni vulnerabili: inclusione, organizzazione dei servizi. Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto.  
Il ruolo delle vaccinazioni in ambito epidemico, il calendario vaccinale in Italia

### **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Giampiero Cilione, Diritto Sanitario, Maggioli Editore, 2019.

Raffaella Giorgetti, Legislazione e organizzazione del Servizio sanitario, Maggioli Editore, 2019.

Sala Roberta, filosofia per professionisti della cura, Ed. Carrocci Faber, Roma 2014

Caponetti, S. (2018). Diritto e mercato del lavoro. Libreriauniversitaria. it Edizioni. Cattorini, P.M.

(2011). Bioetica: metodo ed elementi di base per affrontare problemi clinici. Masson Cattorini

P.M. (2014). Cura. Edizioni Messaggero, Padova Ciarrapico A.M. (2020). Elementi di economia

sanitaria per «non economisti». Universitalia Lanciotti E. (2012). Igiene per le professioni sanitarie.

McGrow-Hill Legge 194/1978: "Tutela sociale della maternità ed interruzione volontaria della gravidanza". Marazzi, M. C., Palombi, L., Mancinelli, S., Buonuomo, E., Liotta, G., & Scarcella, P.

(2017). Le grandi transizioni. Demografica epidemiologia assistenziale. Editore: Piccin. Edizione.

Mortari, L. (2015). Filosofia della cura. Raffaello Cortina. Ricciardi W., Angelillo I.F., Brusaferrò S.,

De Giusti M., De Vito E., Moscato U., Pavia M., Siliquini R., & Villari P. (2014). Igiene per le

professioni sanitarie. Sorbona Sacco A., Ciavarella M., De Lorenzo G. (2018). Medicina del lavoro.

Manuale per le professioni sanitarie. EPC INFORMA Dispense a cura del docente.

### Modalità

#### Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [*Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04*].

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza



**TOR VERGATA**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**CDL IN FISIOTERAPIA**  
**SEDE: COLLEFERRO**

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

---

#### **Riferimenti e contatti**

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
	<b>Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: giulio.cochi@aslroma5.it</b>
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	