

Scheda Didattica

Corso integrato Scienze Interdisciplinari Cliniche 2 (6 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/10	Malattie apparato respiratorio	Daphne Bavoillot	2
MED/21	Chirurgia Toracica	Gianluca Liotta	1
MED/23	Chirurgia Cardiaca	<u>Gianluca Liotta</u>	1
MED/11	Malattie Apparato Cardiovascolare	Daphne Bavoillot	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Acquisizione di una adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico.

Scopo dell'insegnamento di Cardiocirurgia è quello di dare le basi della conoscenza della cardiopatia ischemica, delle valvulopatie cardiache e degli aneurismi dell'aorta, la conoscenza degli esami diagnostici e delle possibilità terapeutiche di trattamento delle patologie cardiovascolari di interesse chirurgico.

Conoscenza dell'anatomia dell'apparato Cardiovascolare, dei suoi meccanismi fisiopatologici, e delle sue patologie. Trattamento farmacologico e interventistico delle patologie cardiovascolari. Gestione arresto cardiaco. Riabilitazione cardiovascolare.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studenti dovranno essere in grado di riconoscere le principali malattie che portano ad intervento chirurgico a livello di organi interni, riproduttivo ma anche a livello del volto e del sistema circolatorio al fine di saper declinare queste informazioni verso un corretto approccio riabilitativo sia in caso di intervento di cura chirurgica che non.

**Capacità di applicare
conoscenza e
comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

-ANATOMIA DEL CUORE (ATRII, VENTRICOLI, VALVOLE, ARTERIE CORONARIE)

-FUNZIONE CARDIACA (CICLO CARDIACO, GITTATA CARDIACA)

-PATOLOGIE CON INDICAZIONE CHIRURGICA (STENOSI VALVOLARE, CARDIOPATIA ISCHEMICA , DIFETTI CONGENITI, ARITMIE)

-CHIRURGIA VALVOLARE: SOSTITUZIONE E RICOSTRUZIONE , VALVOLE MECCANICHE E BIOLOGICHE-TECNICHE PERCUTANEE E ENDOVASCOLARI (TAVI)

-BYPASS CORONARICO (TECNICHE CHIRURGICHE E RIVASCOLARIZZAZIONE PERCUTANEA)

-CHIRURGIA PER CARDIOPATIE CONGENITE (CORREZIONE DI DIFETTI STRUTTURALI)

-IMPIANTI DI DISPOSITIVI PER DISTURBI DEL RITMO: pacemaker, defibrillatori , LVAD (Left Ventricular Assistance Device)

IMPATTO DELLA CHIRURGIA CARDIACA SUL PAZIENTE: PROBLEMATICHE FISIOPATOLOGICHE:

-CENNI SULLE PRINCIPALI TECNICHE DI APPROCCIO FISIOTERAPICO AL PAZIENTE CARDIOCHIRURGICO

Anatomia del sistema cardiovascolare. Fisiopatologia cardio-vascolare. Ciclo cardiaco. Semeiotica. Sistema di conduzione.

Elettrocardiogramma. Bradiaritmie sinusali, Blocchi AV, Tachiaritmie sopraventricolari, Aritmie ventricolari.

Arresto cardiorespiratorio (riconoscimento, eziologia), gestione: catena della sopravvivenza e BLS-D (ritmi defibrillabili e non).

Cardiopatia ischemica. Aterosclerosi, patogenesi della placca. Sindrome metabolica. Sindromi coronariche acute. Diagnosi. Diagnosi differenziale del dolore toracico. Prevenzione e Trattamento medico ed interventistico.

Scompenso cardiaco. Eziologia. Principali Valvulopatie, Cardiomiopatie. Diagnosi. Diagnosi differenziale: edemi declivi e dispnea. Elementi di Riabilitazione cardiovascolare.

Ipertensione arteriosa. Emergenza ipertensiva.

Anatomia, cinesiologia della gabbia toracica e fisiologia della respirazione.

Eziologia, patogenesi, anatomia patologica, fisiopatologia, profilassi e terapia medica e non-medica delle Malattie Respiratorie.

Sindromi restrittive e ostruttive. Diagnosi strumentale.

Insufficienza respiratoria. Classificazione. Meccanismi di compenso. Elementi di semeiotica clinica. Scale della dispnea. Emogasanalisi. 6MWT.

Ipertensione polmonare e Cuore polmonare cronico.

Patologie ostruttive: Asma bronchiale. Broncopneumopatia cronica ostruttiva.

Patologie restrittive: extrapolmonari, pleuropatie, interstiziopatie, polmoniti, tubercolosi.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro frange integrate, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense sotto forma di Presentazioni Power Point a disposizione degli studenti

«Fisiopatologia del cuore» di Leonard S. Lilly, Ed. PICCIN 2019

Modalità

Prerequisiti

Conoscenza delle nozioni di base dell'anatomia e della fisiologia dell'apparato respiratorio.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:
giulio.cochi@aslroma5.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.