

Scheda Didattica

8059159 - Tirocinio 1 (Educazione Professionale)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/48	Tirocinio I	Orlacchio Agnese	10

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

TIROCINIO - I

Lo studente viene guidato alla conoscenza di base della professione educativa, del sistema normativo, organizzativo ed operativo dei diversi settori socio-sanitari che competono all'Educatore professionale, al fine di favorire un quadro conoscitivo completo del sistema in cui verrà chiamato a svolgere la propria professione; nelle sedi di Tirocinio pratico è orientato all'osservazione e alla relazione con le diverse tipologie di utenza per:

- conoscere le principali tipologie di utenza dei servizi socio-sanitari e socio-educativi di competenza della professione di Educatore professionale;
- conoscere i servizi socio-sanitari e socio-educativi nel loro assetto organizzativo e funzionale;
- osservare e conoscere le competenze professionali esercitate dagli Educatori professionali nei diversi settori di attività;
- osservare e conoscere le competenze delle altre professionalità presenti nel Servizio;
- sperimentare la relazione con i fruitori dei servizi;
- esplorare ed elaborare la personale dimensione motivazionale conseguente all'esperienza con l'utenza;
- riconoscere e ricostruire la mappa organizzativa del servizio-progetto (utenza, modalità di accesso, tipologia di risposta ecc.).

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la terminologia e il significato dei principi legati alla professione: il profilo professionale e declinazione dei compiti e delle funzioni proprie della professione sia in ambito preventivo che in ambito riabilitativo. Il metodo osservativo e gli strumenti di documentazione dei metodi osservativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito della relazione di aiuto, conoscenza degli strumenti osservativi in ambito educativo, clinico e assistenziale. Conoscere come sono declinati i bisogni di salute del paziente con riferimento al modello Bio-psico-sociale. Conoscenza degli ambiti di intervento della professione e della declinazione dei compiti clinico assistenziali avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia supportata da etica e deontologia necessaria.

Autonomia di giudizio

Il lavoro in aula deve ricercare la massima partecipazione dei discenti affinché le singole unità didattiche possano diventare un laboratorio permanente di riflessione sulla conoscenza e sperimentazione controllata (esperienza pratica guidata in aula). Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

I discenti sono invitati, alla fine di ogni unità didattica le indicazioni per approfondimenti su lettura e scrittura di documenti che possano sostenere le conoscenze esposte nelle lezioni frontali. Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

TIROCINIO I

Moduli formativi condotti dai docenti di MED 48 che tratteranno le tematiche riguardanti i settori di intervento, attraverso le seguenti attività formative:

- Seminari;
- Lezioni frontali e interattive;
- Visione di film/filmati relativi alla realtà dei servizi e alle tipologie di utenza;
- Laboratori di apprendimento delle competenze professionali;
- Tirocinio pratico presso le sedi accreditate convenzionate, di norma in un settore di attività.

Ogni studente dovrà documentare la propria esperienza attraverso la compilazione delle relazioni su moduli del Tirocinio per il settore affrontato. Le relazioni dovranno essere consegnate al Direttore didattico e saranno oggetto di valutazione.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del tirocinio. La documentazione necessaria allo svolgimento del tirocinio viene inviata agli studenti dalla segreteria.

- Valutazione finale per il tirocinio è con esame orale: Verterà su domande inerenti il tirocinio svolto sul campo. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.

Al termine di ciascuno dei periodi di Tirocinio si effettua una valutazione di merito dello studente in relazione agli obiettivi di apprendimento programmati. Sono oggetto di valutazione:

- la relazione di valutazione del Tutor del servizio della sede di Tirocinio che certifica il livello di apprendimento in ambito professionale raggiunto;
- le relazioni elaborate dagli studenti al termine di ogni periodo di Tirocinio;
- dalla frequentazione alle attività extracurricolari alle quali la Commissione di Tirocinio attribuisce un punteggio in termini di CFU;

Concorrerà alla valutazione, inoltre, il raggiungimento degli obiettivi comportamentali e relazionali:

- rispetto degli orari e della frequenza;
- la conoscenza e il rispetto del codice di condotta del servizio;
- comportamento e relazione adeguati con i destinatari dei servizi e con le altre figure professionali.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Modalità

Prerequisiti Lo studente deve avere padronanza della lingua italiana e delle conoscenze acquisite durante il percorso scolastico

Svolgimento Tirocinio sul campo con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza Frequenza obbligatoria del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente: Orlacchio Agnese **Contatto** agnese.orlacchio@uniroma2.it

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:
agnese.orlacchio@uniroma2.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.