

Scheda Didattica

Corso di Legislazione Sanitaria (2 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
IUS/10	8059943 – LEGISLAZIONE SANITARIA	FRANCESCO PISELLI	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di apprendere l'evoluzione storica della normativa legata al diritto alla salute, di conoscere le recenti riforme in ambito sanitario e di sviluppare un corretto approccio al concetto di salute e di malattia. Dovrà inoltre riconoscere il valore della salute nella Costituzione e nella legislazione ordinaria, intesa come interesse dell'integrità fisica e psichica dell'individuo. Inoltre, lo studente dovrà dimostrare una conoscenza approfondita del diritto oggettivo e soggettivo, aver acquisito i concetti fondamentali in merito alla tutela dei dati personali e avere una preparazione approfondita per quanto concerne la responsabilità medica professionale. Infine, è da considerarsi fondamentale una chiara comprensione di quello che è l'evolversi dell'inquadramento normativo delle ASL e dei livelli essenziali di assistenza.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti l'analisi ragionata degli istituti e fornire un'ampia lettura organica della materia e del sistema giuridico correlato alla tutela della salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite rispetto ai continui cambiamenti della materia stessa, favoriti anche dalla ripartizione delle competenze tra soggetti istituzionali diversi in vista anche degli innumerevoli interventi legislativi introdotti per fronteggiare i periodi emergenziali.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare il proprio pensieri in modo chiaro e preciso per una trattazione agile e scorrevole, avvalendosi di un linguaggio giuridico appropriato dimostrando padronanza degli argomenti affrontati.

Capacità di apprendimento

Sviluppare un'autonomia nell'apprendimento e una coscienza critica nell'individuare i propri limiti al fine di uno studio e un apprendimento mirato a colmare le proprie lacune.

Programmi

Legislazione Sanitaria

Diritto alla salute nella Costituzione, Diritto ad essere curati, La legge istitutiva del Servizio Sanitario Nazionale, La Riforma del Sistema Sanitario, La pianificazione in materia sanitaria e i livelli essenziali di assistenza (LEA), il finanziamento del Servizio Sanitario Nazionale (Patti per la Salute), La compartecipazione dei cittadini al costo delle prestazioni, il riparto di competenze tra Stato e Regioni alla luce del titolo V della Costituzione e del D. Lgs. N.502/1992, I principi ispiratori del Servizio Sanitario Nazionale (SSN), le materie di competenza legislativa statale, i poteri delle regioni, il Federalismo Fiscale ed il riparto di competenze in materia sanitaria, il Regime delle convenzioni nell'istituzione del Servizio Sanitario Nazionale, La Normativa del regime autorizzativo alla programmazione della spesa, gli Accordi contrattuali e prestazioni rimborsabili, i controlli delle strutture sanitarie, gli enti pubblici nel servizio Sanitario Nazionale, le Aziende Sanitarie e Ospedaliere, le nuove forme di organizzazione nei Sistemi Sanitari Regionali, gli Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico (IRCCS) e le fondazioni di diritto pubblico, i rapporti tra il Servizio Sanitario Nazionale e le Università, le Aziende Ospedaliere Universitarie, Ospedali Religiosi, gli aspetti generali e comuni della disciplina del lavoro alle dipendenze delle Aziende Sanitarie, La dirigenza medica, La responsabilità civile del medico e della struttura sanitaria, Consenso Informato, La cartella Clinica, La responsabilità nella struttura e nell'equipe medica, l'onere della prova e il nesso causale, il danno e la sua quantificazione, il trattamento dei dati personali in ambito sanitario.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte in maniera orale attraverso domande che verteranno sugli argomenti trattati nel programma delle lezioni. Sarà valutata la capacità dello studente di esporre le conoscenze acquisite durante il corso di studi con una terminologia adeguata e appropriata.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Diritto Sanitario a cura di Lorenzo Lamberti (Wolters Kluwer)
Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Gli studenti devono avere padronanza della lingua italiana e delle conoscenze acquisite durante il percorso formativo, mostrando attitudine nell'apprendimento della legislazione sanitaria.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma o svolte da remoto

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
FRANCESCO PISELLI	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: F.Piselli@avvocatipisellimoreno.com

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.