

**Scheda Didattica**

<b>8058882 - Scienze Interdisciplinari Cliniche (CFU 6)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/34	Medicina Fisica e Riabilitativa	Gentili Sandro	1
MED/31	Otorinolaringoiatria	Passali Francesco Maria	1
MED/30	Malattie Apparato Visivo	Cusumano Andrea	1
MED/33	Malattie Apparato Locomotore	Gasbarra Elena Iundusi Riccardo	2
MED/36	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	Gasbarra Elena	1

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Apprendimento delle finalità della Medicina Riabilitativa secondo il Modello bio-psico-sociale introdotto dall'OMS mediante la *International Classification Functioning, Disability and Health (ICF)*; 2) Approccio multidisciplinare del Progetto Riabilitativo Individuale e dei programmi rieducativi; 3) Conoscenza delle modalità di applicazione del progetto riabilitativo in fase intensiva ed estensiva; 4) Conoscenza dell'esercizio terapeutico e sue differenze con l'esercizio allenante; 5) Apprendimento degli ambiti di applicazione della Medicina Riabilitativa e differenti setting assistenziali.

Trattare le varie affezioni dell'Apparato Locomotore, sia in campo ortopedico che traumatologico, per consentire allo studente di oggi e al fisioterapista di domani l'appropriato inquadramento diagnostico, clinico e terapeutico dei pazienti. Il trattamento riabilitativo nelle patologie ortopediche e traumatologiche dell'apparato locomotore risulterà efficace solo se preceduto da un'esatta conoscenza clinica dell'affezione, che comprenda l'eziopatogenesi, il quadro evolutivo della patologia e le opzioni terapeutiche.

Acquisire le competenze per riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche e audiologiche, oftalmologiche, odontostomatologiche del massiccio facciale, del cavo orale e del collo, conoscendone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia, individuando precocemente quelle condizioni che, nel suddetto ambito, necessitano dell'apporto professionale dello specialista.

Lo studente dovrà acquisire le conoscenze basilari sulle principali patologie causa di ipovisione, sulla presa in carico del paziente ipovedente, sull'esecuzione degli esami indispensabili alla valutazione ed inquadramento del paziente ipovedente, sulle strategie di riabilitazione visiva e la loro corretta esecuzione nel progetto individuale di riabilitazione visiva.

Lo scopo del corso è quello di trasmettere agli studenti i concetti di base per acquisire informazioni sulle apparecchiature di Diagnostica per Immagini e Radioterapia e le loro indicazioni, oltre a fornire le nozioni base di Radioprotezione.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Acquisire conoscenze e la capacità di comprendere le principali patologie mediche e chirurgiche tipiche e saper valutare la disabilità. Inoltre, elaborare piani di intervento personalizzati nel campo dell'assistenza riabilitativa, sia ospedaliera che ambulatoriale con focus sulle malattie dell'apparato locomotore. Lo studente dovrà dimostrare la conoscenza e comprensione dei principi essenziali della presa in carico, valutazione funzionale e delle strategie di riabilitazione visiva della persona ipovedente.
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
<b>Autonomia di giudizio</b>	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
<b>Abilità comunicative</b>	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

### **Programmi**

#### **Medicina Fisica e Riabilitativa (1 CFU)**

1) Definizione della disabilità secondo OMS –( ICDH) 2) International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) 3) Il modello bio-psico-sociale 4) Piano di Indirizzo in Riabilitazione 5) Basi dell'Esercizio terapeutico 6) Ausili, tutori, protesi 7) Attività motoria adattata e sport terapia.

#### **Otorinolaringoiatra (1 CFU)**

- Le Epistassi (Anatomia vascolare del naso, epistassi da causa locale e generale, trattamento)
- Le Disosmie (Cenni di anatomo-fisiologia dell'olfatto e cause principali di disosmia)
- Le Disfagie (Anatomia del cavo orale, orofaringe ed esofago, fisiopatologia della disfagia, cause principali di disfagia)
- La malattia da reflusso faringo-laringeo.
- La sindrome delle apnee ostruttive del sonno.

- 
- Le Scialopatie (Cenni di anatomo-fisiologia delle ghiandole salivari, principali malattie delle ghiandole salivari maggiori e minori)
  - Le Disfonie ( Cenni di anatomia e fisiologia della laringe, quadri clinici, diagnosi, terapia)
  - Sindromi ostruttive delle vie aeree superiori (Fosse nasali e seni paranasali, cavo rinofaringe, orofaringe, laringe e trachea)
  - Tumefazioni del collo (Cenni di anatomia del collo, tumefazioni mediane e laterali, adenopatie)
  - Traumatologia (Cenni di fratture facciali, della mandibola, traumi auricolari, traumi della laringe)
  - Cenni di terapia medica e chirurgica delle principali malattie d'interesse otorinolaringoiatrico.
- 

#### **Malattia apparato visivo (1 CFU)**

---

- Programma Di Ipvisione Ipvisione E Riabilitazione Visiva: Definizioni, Epidemiologia. Patologie Causa Di Ipvisione.
  - La Legislazione Che Disciplina L' Ipvisione In Italia.
  - I Centri Di Ipvisione: Organizzazione Strutturale: Personale E Risorse Strumentali.
  - La Presa In Carico Del Paziente Ipvedente.
  - La Valutazione Diagnostico Funzionale Del Paziente Ipvedente.
  - Il Progetto Di Riabilitazione Visiva. Valutazione Multidisciplinare Dell' Ipvedente Adulto Riabilitazione Neurobiologica Con Biofeedback
- 

#### **Malattia apparato locomotore (2 CFU)**

---

I Esame clinico II Patologie degenerative articolari III Malattie infiammatorie IV Patologie metaboliche e reumatiche V Infezioni osteo-articolari VI Patologie vertebrali VII Tumori e malattie pseudo-tumorali VIII Generalità di Traumatologia IX Traumatologia sistematica

---

#### **Diagnostica per immagine e radioterapia (1 CFU)**

---

- Cenni Sulle Interazioni Delle Radiazioni Ionizzanti Con La Materia
  - Il Tubo A Raggi X
  - Componenti Delle Principali Apparecchiature Radiologiche Convenzionali
  - Radiazione Diffusa E Griglie Antidiffusione
  - Radiologia Analogica: Sistemi Film-Schermo Di Rinforzo E Intensificatori Di Brillanza
  - Radiologia Digitale: Sistemi Cr E Dr
  - Trocostratigrafo
  - Tavolo Telecomandato
  - Ortopantomografo
  - M.O.C. (Mineralometria Ossea Computerizzata)
  - T.C. Cone Beam
  - Radiazioni Non Ionizzanti (NIR). Radiazioni Ionizzanti (IR)
  - Sorgenti di radiazioni naturali ed artificiali. Radioattività e decadimento radioattivo
  - Impiego delle radiazioni a scopo medico
  - Effetti biologici delle radiazioni ionizzanti
  - Effetti dannosi delle radiazioni ionizzanti sulla specie umana
  - Scala della radiosensibilità tissutale
  - Danni somatici deterministici, somatici stocastici, genetici stocastici
  - Sindrome acuta da irradiazione
  - Organismi nazionali ed internazionali per la Radioprotezione
  - I principi etici della Radioprotezione
  - Grandezze dosimetriche ed unità di misura (dose assorbita, dose efficace)
  - La sorveglianza fisica
  - La sorveglianza medica
  - Norme generali di radioprotezione e sicurezza
-

- 
- Caratteristiche e modalità di utilizzo dei dosimetri personali. Caratteristiche e modalità di utilizzo dei Dispositivi di Protezione Individuali, Collettivi ed Ambientali da radiazioni ionizzanti
  - Norme specifiche di radioprotezione e sicurezza in Radiodiagnostica, in Radiologia Interventistica, in Radioterapia, in Medicina Nucleare
  - Grandezze e unità di misure dosimetriche
- 

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

### Testi adottati

- Ortopedia e Traumatologia F. Postachini, E. Ippolito, A. Ferretti Antonio Delfino Editore
  - Clinica Ortopedica A. Mancini, C. Morlacchi Piccin Editore
  - Testi e bibliografia a cura del Docente
  - Ipvisione, Nuove frontiere dell'Oftalmologia, Edizioni SOI. Presentazioni multimediali personali
- 

### Modalità

#### Prerequisiti

Affezioni degenerative. Patologie acquisite. Infezioni osteo-articolari 2. Tumori ossei e malattie pseudo-tumorali . Patologie traumatiche dell'adulto. L'insegnamento basa il suo fondamento sulle normative vigenti in Italia e sulle modalità di applicazione della Medicina Riabilitativa nei diversi setting assistenziali, in rapporto a quanto stabilito dall'OMS e nell'ottica dell'ICF. L'allievo apprenderà il ruolo del Fisioterapista all'interno di una equipe multidisciplinare, espletando quanto previsto per il suo ruolo, guardando alle

---

scelte terapeutiche utili al superamento della Disabilità, contribuendo al recupero dello stato di salute della persona. Al fine di una più efficace comprensione dei contenuti del corso è necessario che lo studente possieda le conoscenze basilari delle malattie causa di ipovisione, delle metodiche di valutazione funzionale della persona ipovedente e delle strategie di riabilitazione visiva nell'ambito del progetto individuale di riabilitazione visiva. Al fine di una più efficace comprensione dei contenuti del corso è necessario che lo studente possieda le conoscenze basilari delle malattie causa di ipovisione, delle metodiche di valutazione funzionale della persona ipovedente e delle strategie di riabilitazione visiva nell'ambito del progetto individuale di riabilitazione visiva. Durante lo svolgimento delle lezioni sarà comunque dedicato uno spazio all'inquadramento di ciascun argomento per richiamare le conoscenze che lo studente dovrebbe aver acquisito nei precedenti corsi seguiti. Durante lo svolgimento delle lezioni sarà comunque dedicato uno spazio all'inquadramento di ciascun argomento per richiamare le conoscenze che lo studente dovrebbe aver acquisito nei precedenti corsi seguiti.

<b>Svolgimento</b>	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
<b>Frequenza</b>	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

<b>Riferimenti e contatti</b>	
<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
Sandro Gentili	<a href="mailto:sandro.gentili@uniroma2.it">sandro.gentili@uniroma2.it</a>
Francesca De Cillis	<a href="mailto:francesca.de.cillis@uniroma2.it">francesca.de.cillis@uniroma2.it</a>
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	