

**Scheda Didattica**

| <b>8058929 - Metodologia della Riabilitazione 2 (4 CFU)</b> |  |                               |            |
|---|--|-------------------------------|------------|
| <b>SSD</b>  | <b>Modulo</b>  | <b>Docente</b>                | <b>CFU</b> |
| MED/48  | Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative | Servadio Annamaria            | 2          |
| MED/48  | Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative | De Luca Angela<br>Rulli Marco | 2          |

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi del corso riguardano l'apprendimento di segni clinici delle patologie neurologiche più frequenti, nonché di elementi del ragionamento clinico in riabilitazione neurologica. Risultati di apprendimento attesi: - saper formulare un ragionamento clinico in riabilitazione neurologica - saper valutare e formulare un piano di trattamento appropriato al quadro clinico del paziente neurologico, che contempli le più appropriate strategie di riabilitazione neuromotoria, la prevenzione e la risoluzione dei danni secondari. Acquisizione dello sviluppo neurotipico del bambino. Conoscenze dei segni clinici delle principali patologie del neurosviluppo

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine del corso, allo studente verrà richiesto di avere acquisito una visione di insieme degli argomenti proposti in ogni singolo modulo. Lo studente deve inoltre dimostrare di avere acquisito adeguate competenze per la descrizione delle principali patologie del neurosviluppo e saper formulare un ragionamento clinico in riabilitazione neurologica.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

**Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

**Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò,

tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

### **Capacità di apprendimento**

Allo studente sarà richiesto di esporre tre argomenti specifici del programma. L'apprendimento sarà valutato in base alla conoscenza dell'argomento richiesto, alla capacità espositiva dello studente, alla precisione nell'esposizione degli argomenti, all'appropriatezza della terminologia utilizzata, alla capacità di rispondere a domande di ragionamento deduttivo/induttivo relativamente al contesto clinico

## **Programmi**

### **Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative**

Trattamento riabilitativo delle principali patologie neurologiche: - Lesioni cerebrali unilaterali - Atassia cerebellare - Atassia sensitiva - Sclerosi Multipla - Traumi cranici - Lesioni midollari - Patologie del Sistema Nervoso Periferico: neuropatie ad eziologia infiammatoria e traumatica, sindrome di Guillain-Barré, paralisi del VII n.c., paralisi ostetrica

### **Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative**

Valutazione neuropsicomotoria semeiotica riabilitativa delle seguenti patologie: - Paralisi cerebrali infantili - Autismo Sviluppo neurotipico del bambino Semeiotica riabilitativa delle seguenti patologie: - Paralisi cerebrali infantili - Autismo - Principali Sindromi genetiche - Principali Paologie neuromuscolari

## **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Dispense a cura dei docenti

- Passo dopo passo. Il trattamento integrato dei pazienti con emiplegia. Davies P.M. ed. Springer-Verlag - Ricominciare. Primi interventi riabilitativi dopo lesione cerebrale di origine traumatica o altra grave lesione cerebrale. Davies P.M. ed. Springer-Verlag - Compendio di neuroriabilitazione. Sandrini G. Dattola R. ed. Verduci - Manuale di fisioterapia Tidy's ed. Edi-ermes

### Modalità

#### Prerequisiti

Conoscenza dell'anatomia e fisiologia del sistema nervoso  
Conoscenza delle patologie del Sistema Nervoso Centrale e Periferico  
Conoscenze delle materie di base (anatomia, fisiologia, chimica, biologia ecc)

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

#### Docente

#### Contatto

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:

Francesca De Cillis

[francesca.de.cillis@uniroma2.it](mailto:francesca.de.cillis@uniroma2.it)

Angela De Luca

[Angela.de.luca@uniroma2.it](mailto:Angela.de.luca@uniroma2.it)

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.