

**Scheda Didattica**

| <b>Podologia Generale e Infermieristica (CFU 8)</b> |  |   |            |
|---|--|---|------------|
| <b>SSD</b>  | <b>Modulo</b>  | <b>Docente</b>  | <b>CFU</b> |
| MED/50  | Scienze Tecniche Mediche Applicate                                   | Flamini Tiziana<br>Volpini Alice<br>Maurizio Volpini<br>Gutierrez Laura | 4          |
| MED/33  | Malattie Apparato Locomotore   | Farsetti Pasquale   | 1          |
| MED/45  | Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche (Modulo 2) | Alvaro Rosaria<br>Silvestrini Sonia                                     | 2          |
| MED/45  | Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche (Modulo 1) | Bondi' Lucia  | 1          |

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Identificare i principali bisogni di assistenza infermieristica della puerpera, del neonato, e del minore in età evolutiva ed i relativi interventi. Conoscere le principali emergenze in età pediatrica. Prevenire e trattare infortuni ed altri eventi critici per la vita del bambino. Nel corso delle lezioni verranno presentati esempi di semplici casi clinici sui quali arrivare la discussione e riflessioni da parte degli studenti, con l'obiettivo di sviluppare esempi di piani riabilitativi individuali.

Conoscere le nozioni base di infermieristica generale e clinica (contatto col paziente, principi di assistenza ospedaliera e domiciliare al paziente allettato). Acquisire cognizioni di medicina d'urgenza. Acquisire nozioni di clinica e in particolare l'approccio al paziente con problemi di medicina interna. Apprendere l'iter diagnostico (anamnesi, esame obiettivo, esami di laboratorio) e acquisire nozioni sulle patologie d'organo e metaboliche. Conoscere patologie renali e dialisi. Conoscere la relazione tra apparato locomotore e odontostomatologia (catene muscolari e postura) e tra apparato locomotore ed apparato visivo.

L'obiettivo delle ore di lezione è quello di riconnettere le competenze teoriche acquisite durante il corso con la pratica quotidiana. A tale scopo si invitano gli studenti a far dialogare in modo dinamico le conoscenze teoriche acquisite con il proprio mondo di conoscenze. Trattare le varie affezioni dell'Apparato Locomotore, sia in campo ortopedico che traumatologico, per consentire allo studente di oggi e al Podologo di domani l'appropriato inquadramento diagnostico, clinico e terapeutico dei pazienti.

---

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

---

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           | Gli studenti devono essere in grado di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi e, in particolare, nello studio delle patologie oncologiche mediante il corretto svolgimento delle procedure lavorative e dei protocolli sperimentali in piena autonomia ed in collaborazione con il corpo medico. |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> | Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.   |
| <b>Autonomia di giudizio</b>                           | Gli studenti devono possedere la capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a integrare ed applicare le conoscenze ad un ragionamento clinico relativo all'approccio al paziente con diagnosi di tumore e delle sue complicanze, formulando un giudizio autonomo. Questo li renderà autonomi anche dal punto di vista della capacità di giudizio critico su temi sociali, scientifici o etici a essi connessi.  |
| <b>Abilità comunicative</b>                            | Quanto più gli studenti avranno acquisito una capacità di giudizio critico autonomo, specialmente nell'ambito della capacità analitica e clinica dei risultati, tanto più saranno in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti, in un'ottica di mediazione interdisciplinare.  |
| <b>Capacità di apprendimento</b>                       | Nell'ambito del corso integrato sarà stimolato l'apprendimento autonomo e l'approccio critico alla conoscenza mediante la consultazione della letteratura scientifica, la discussione di protocolli e la capacità espositiva di argomenti condivisi. Alla fine del percorso didattico, gli studenti ritenuti idonei avranno sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentiranno loro di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia   |

---

### **Programmi**

#### **Scienze Tecniche Mediche Applicate**

valutazione funzionale biomeccanica a catena cinetica aperta (deformità primitive) e a catena cinetica chiusa (in rcsp e ncsp)

art. TPA = (anatomia funzionale, gradi di movimento, condizione di neutralità, esame a catena cinetica aperta);

SA = (anatomia funzionale, gradi di movimento, condizione di neutralità, esame a catena cinetica aperta);

MT = (anatomia funzionale, gradi di movimento, condizione di neutralità, esame a catena cinetica aperta);

---

I Raggio = (anatomia funzionale, gradi di movimento, condizione di neutralità, esame a catena cinetica aperta);

I MTF =(anatomia funzionale, gradi di movimento, condizione di neutralità, esame a catena cinetica aperta);

Piani cardinali ed assi di movimento; movimenti e posizioni del piede

osservazione del piede e della gamba in carico

Criteri biofisici di normalità, Profilo professionale, L. 1999/42; L. 2000/251; L. 2006/43; Dispositivi medici su misura; pronunce ministeriali e consiglio superiore di sanità su ortesi plantari e podologo

Test podologici (jaks test ; tip-toe test ; Lunge test, navicular drift/drop, hell rise test, too many toes sign, Foot Posture Index, maximum pronation test, supination resistance test)

Deambulazione normale (Contatto iniziale, appoggio intermedio, deambulazione, oscillazione)

Saper condurre in autonomia un esame clinico logico-deduttivo avvalendosi dell'ausilio della pedana baropodometrica e dei sensori inerziali per valutare i parametri spazio-temporali

Introduzione alla terapia ortesico-plantare per la cura del piede doloroso pattern patologici del cammino

Esercitazioni pratiche: ortoplastia digitale, feltraggi di scarico e presa d'impronta

---

### **Malattie Apparato Locomotore**

I Esame clinico II Patologie degenerative articolari III Malattie infiammatorie IV Patologie metaboliche e reumatiche V Infezioni osteo-articolari VI Patologie vertebrali VII Tumori e malattie pseudo-tumoralali VIII Generalità di Traumatologia IX Traumatologia sistematica

---

### **Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche (Modulo 2)**

Assistenza infermieristica in Neonatologia fisiologica:

-adattamento del neonato alla nascita

-i riflessi del neonato

-parametri vitali

-rooming-in

-il bagnetto del neonato

-“capire” il pianto del neonato

-screening neonatali e pediatrici

-scheda nutrizionale, conteggio apporto nutrienti

-la documentazione clinica

-il processo di assistenza infermieristica

-Assistenza infermieristica in Neonatologia patologica:

-ossigenoterapia nel neonato

-alterazione dello stato di vigilanza

-la stabilizzazione del neonato critico

-assistenza al neonato sub-intensivo

-interventi infermieristici nella rianimazione e stabilizzazione neonatale

---

### **Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche (Modulo 1)**

Approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti. Conoscere le nozioni base professionalizzanti mediante insegnamenti di infermieristica generale e clinica (contatto col paziente, principi di assistenza ospedaliera e domiciliare al paziente allettato).

---

### **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

---

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

#### Testi adottati

- Badon P.L., Cesaro S., "Assistenza Infermieristica in Pediatria" - Casa Editrice Ambrosiana (seconda edizione: marzo 2015) da utilizzare nel triennio
- Valutazione biomeccanica del piede volume I (Merton L. Root) da studiare tutto

#### Modalità

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Prerequisiti</b> | Conoscenza dell'anatomia umana normale. -Conoscenza di base di fisiopatologia. -Conoscenze elementari di oncologia e di epidemiologia oncologica. -Conoscenza delle basi teoriche della medicina preventiva applicata alla oncologia. - Conoscenza dei principi di biologia e di immunobiologia dei tumori, dei meccanismi patogenetici cellulari e molecolari che portano dalla trasformazione e dalla crescita neoplastica all'invasione e alle metastasi.<br>Ai fini della comprensione dei contenuti delle lezioni e agli obiettivi di apprendimento, è necessario che lo studente possieda basi di fisiologia, fisiopatologia e farmacologia clinica, nonché capacità di integrazione di informazioni provenienti da settori disciplinari diversi. |
| <b>Svolgimento</b>  | Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.   |
| <b>Frequenza</b>    | Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.  |

#### Riferimenti e contatti

| Docente   | Contatto |
|---|----------|
| <p>Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: <a href="mailto:cdl.podologia19@libero.it">cdl.podologia19@libero.it</a></p> |          |
| Alice volpini   |          |
| Maurizio Volpini  |          |
| Gutierrez Laura   |          |
| Flamini Tiziana   |          |
| <p><b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.</p>  |          |