

Scheda Didattica

Chirurgia e Anestesiologia (CFU 6)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/18	Chirurgia Generale	Buonomo Oreste Claudio Claudio Vanni Gianluca	2
MED/41	Anestesiologia	Dauri Mario Puliti Roberto	2
MED/22	Chirurgia Vascolare	Politi Arnaldo Di Giulio Lorenzo	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Il laureato dovrà conoscere le condizioni predisponenti e le caratteristiche cliniche delle diverse patologie neoplastiche solide per la definizione di un iter diagnostico. La conoscenza dei fattori prognostici e predittivi in funzione delle caratteristiche legate alla neoplasia e al paziente, consentirà di comprendere la strategia di gestione dei diversi tumori, tenendo conto delle opzioni terapeutiche applicabili nelle varie fasi di malattia e degli effetti collaterali. Inoltre, il laureato, possedendo le nozioni di base relative alla Fisioterapia, potrà integrare le conoscenze proprie del profilo professionale in un'ottica di collaborazione con le altre figure sanitarie professionali.

conoscenza dei meccanismi fisiopatologici del dolore e riconoscimento dei diversi tipi di dolore attraverso l'esame obiettivo. Conoscere i principi di terapia farmacologica del dolore. Conoscere il ruolo dei blocchi diagnostici nel mal di schiena cronico. Conoscere i diversi tipi di anestesia, con particolare riferimento alle tecniche di anestesia loco-regionale e le loro complicanze. Conoscere il meccanismo d'azione ed gli effetti collaterali degli anestetici locali. Riconoscimento dell'arresto di circolo e principi di primo soccorso (BLS-D)

Gli obiettivi principali sono tre: - Conoscenza dei principali quadri clinici della: - Chirurgia d'urgenza (trauma e patologie acute non traumatiche); delle principali neoplasie di interesse chirurgico comprese quelle della cute e del tessuto sottocutaneo e delle strutture linfonodali; delle alterazioni anatomo-funzionali indotte dai trattamenti chirurgici relativamente alla possibilità di porre in essere specifici piani terapeutici di preparazione all'intervento chirurgico e/o percorsi di recupero successivi al trattamento per evitare o contenere gli esiti

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Gli studenti devono essere in grado di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da

dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi e, in particolare, nello studio delle patologie oncologiche mediante il corretto svolgimento delle procedure lavorative e dei protocolli sperimentali in piena autonomia ed in collaborazione con il corpo medico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio Gli studenti devono possedere la capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a integrare ed applicare le conoscenze ad un ragionamento clinico relativo all'approccio al paziente con diagnosi di tumore e delle sue complicanze, formulando un giudizio autonomo. Questo li renderà autonomi anche dal punto di vista della capacità di giudizio critico su temi sociali, scientifici o etici a essi connessi.

Abilità comunicative Quanto più gli studenti avranno acquisito una capacità di giudizio critico autonomo, specialmente nell'ambito della capacità analitica e clinica dei risultati, tanto più saranno in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti, in un'ottica di mediazione interdisciplinare.

Capacità di apprendimento Nell'ambito del corso integrato sarà stimolato l'apprendimento autonomo e l'approccio critico alla conoscenza mediante la consultazione della letteratura scientifica, la discussione di protocolli e la capacità espositiva di argomenti condivisi. Alla fine del percorso didattico, gli studenti ritenuti idonei avranno sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentiranno loro di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia

Programmi

Chirurgia Generale (1 CFU)

1) Definizione della disabilità secondo OMS – (ICDH) 2) International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) 3) Il modello bio-psico-sociale 4) Piano di Indirizzo in Riabilitazione 5) Basi dell'Esercizio terapeutico 6) Ausili, tutori, protesi 7) Attività motoria adattata e sport terapia.

Anestesiologia (1 CFU)

Shock: cause e fisiopatologia. Ipertermia e ipotermia: cause, valutazione e trattamento. Trauma maggiore: cause, valutazione e trattamento. pbls, bls, als. Emergenze pediatriche. Trauma cranico. Principali indirizzi formativi in urgenza-emergenza sanitaria

Chirurgia Vascolare

Conoscenza della anatomia chirurgica, della semeiologia clinica e della diagnostica strumentale invasiva e non invasiva idonee al trattamento delle vasculopatie cerebrali, viscerali e periferiche;

- Conoscenza dei fondamenti di metodologia e di clinica relativi ai settori specialistici correlati, nonché le loro fondamentali tecniche chirurgiche;
- Capacità di integrare le conoscenze derivanti dall'analisi semeiologica, fisiopatologica e clinica dei pazienti vascolopatici
- Conoscenza delle normali nozioni teorico-pratiche del cateterismo arterioso e delle terapie endovascolari
- Conoscenza e capacità pratica delle metodiche di controllo strumentale invasive e non invasive;
- Conoscenza teorico-pratica per la diagnosi e terapia delle malattie vascolari di interesse medico;
- Conoscenza delle metodologie di anestesia e terapia del dolore.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

- AR. Bianco, S. De Placido, G. Tortora. Core Curriculum: Oncologia Clinica. Ed. McGraw-Hill - Eventuali dispense integrative fornite dal Docente

Testi e bibliografia a cura del Docente Basic pain Support

- Le basi della medicina del dolore. A cura di F. Coluzzi e F. Marinangeli. Carocci Editore ISBN 978-88-746-6854-0

- Anestesia generale e clinica di Ezio Romano Edra Editore. ISBN: 8802061599

Modalità

Prerequisiti

Conoscenza dell'anatomia umana normale. -Conoscenza di base di fisiopatologia. -Conoscenze elementari di oncologia e di epidemiologia oncologica. -Conoscenza delle basi teoriche

della medicina preventiva applicata alla oncologia. -
Conoscenza dei principi di biologia e di immunobiologia dei tumori, dei meccanismi patogenetici cellulari e molecolari che portano dalla trasformazione e dalla crescita neoplastica all'invasione e alle metastasi.

Ai fini della comprensione dei contenuti delle lezioni e agli obiettivi di apprendimento, è necessario che lo studente possieda basi di fisiologia, fisiopatologia e farmacologia clinica, nonché capacità di integrazione di informazioni provenienti da settori disciplinari diversi.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: cdl.podologia19@libero.it

Buonomo Oreste Claudio

buonomo@inwind.it.

Dauri Mario

mario.dauri@uniroma2.it.

Di Giulio Lorenzo

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.