

### Scheda di insegnamento

Insegnamento integrato di **SCIENZE BIOMEDICHE (5 CFU)**

SSD INSEGNAMENTO	MODULO INSEGNAMENTO	DOCENTE	CFU
BIO/17	Istologia	Paola Bernucci	1
BIO/16	Anatomia 1	Antonio Saverio Calcagni	3
BIO/16	Anatomia 2	Assunta Sarrantonio	1

#### **OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Gli obiettivi formativi dei moduli didattici del Corso concorrono a fare acquisire allo studente la conoscenza dei fondamenti di anatomia-neuroanatomia e istologia; basi fondamentali per fornire allo studente del Corso di Laurea in logopedia gli strumenti necessari alla propria professione, sia nella ricerca che nella professione riabilitativa. Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere. I termini anatomici per il riconoscimento microscopico e macroscopico del corpo umano e dovrà essere in grado di spiegare i fenomeni fisiologici dei vari organi del corpo umano, la loro dinamica integrazione negli apparati, i meccanismi di controllo delle loro funzioni e l'apporto nutritivo necessario in condizioni di normalità, nello specifico tutte le parti interessate agli approfondimenti dello studio

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti la terminologia scientifica appropriata per descrivere il corpo umano e sistemi dell'organismo, l'interazione tra di essi e i principi di base che si riferiscono all'integrità funzionale del corpo umano.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, tenendo presente teorie, modelli, strutture ed evidenze scientifiche aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente corrispondente al proprio profilo professionale.

#### **Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

#### **Abilità comunicative**

Essere in grado di comunicare in modo chiaro organizzato e coerente i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Sapere usare in maniera corretta un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento di discussione  
Sapere argomentare le conoscenze acquisite in modo puntuale e non generico.

#### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura professione.

## PREREQUISITI

## PROGRAMMA

### BIO/17 ISTOLOGIA - 1 CFU

Conoscenze tecniche di istologia per lo studio microscopico dei tessuti e delle cellule. Generalità su cellule e tessuti. Tessuto epiteliale: classificazione degli epiteli di rivestimento; l'epidermide; le mucose; le ghiandole esocrine ed endocrine. Tessuto connettivo: classificazione dei tessuti connettivi con particolare riferimento alla cartilagine ed all'osso; processi di ossificazione. Tessuto muscolare liscio e striato. Tessuto nervoso.

### BIO/16 ANATOMIA 1 - 1 CFU

Costituzione generale del corpo umano, terminologia anatomica, definizione di organo, sistema, apparato, spazi corporei; apparato locomotore: organizzazione dello scheletro, tipi di ossa, classificazione delle articolazioni, i principali tipi di articolazioni, lo scheletro del cranio (neurocranio e splancnocranio), colonna vertebrale e gabbia toracica, organizzazione del sistema muscolare e tipi di muscoli. Apparato uro-genitale: il rene e le vie escrettrici; la vescica e l'uretra. Apparato genitale: testicolo e vie spermatiche; ovaio, tuba, utero e vagina. Apparato circolatorio: grande e piccola circolazione; il cuore, l'aorta e i principali rami arteriosi; il sistema delle vene cave e i principali rami venosi. Apparato digerente: la bocca e le ghiandole salivari; la faringe, l'esofago e lo stomaco; l'intestino tenue e crasso; il fegato e il pancreas. Apparato respiratorio: il naso, la laringe, la trachea, i bronchi, i polmoni, le pleure; i muscoli della respirazione e i muscoli della laringe.

### BIO/16 ANATOMIA 2 - 3 CFU

Note di antropologia evolutivista, tessuto osseo e struttura dell'osso, ossa del cranio, colonna vertebrale e cerniera atlantoccipitale; Neuroni e cellule gliali, sinapsi; Embriologia del sistema nervoso; Midollo spinale i nervi spinali; Meningi, liquido cefalorachidiano e dinamica liquorale encefalo e i nervi cranici; Cervelletto; Nuclei della base il talamo i nuclei ipotalamici; Corteccia cerebrale, suddivisione in lobi; Vie di proiezione di associazione, vie commessurali; Cervelletto; Tronco encefalico; Vascolarizzazione dell'encefalo e del midollo; Cenni sul SN periferico- autonomo.

## TESTI ADOTTATI

Saladin K. S. (2019). Anatomia e fisiologia. Piccin  
Martini F. H. (2019). Anatomia umana. Edises  
Martini F. H. (2019). Fondamenti di anatomia e fisiologia. Edises  
Dispense a cura del docente.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.  
Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

## MODALITÀ DI VALUTAZIONE E CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

#### RIFERIMENTI DOCENTI

DOCENTE	E-MAIL
Assunta Sarrantonio	assunta.sarrantonio@aslroma5.it
Paola Bernucci	paola.bernucci@aslroma5.it
Antonio Saverio Calcagni	antoniosaverio.calcagni@aslroma5.it