

Scheda Didattica

8058930 - Riabilitazione in Area Vascolare (6 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/48	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative	Tamburlani Matteo De Cillis Francesca	2
MED/48	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative	De Cillis Francesca	2
MED/48	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative	Mugnaini Stefano	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

L'obiettivo sarà quello di far apprendere come l'approccio al paziente in riabilitazione Cardiologica sia notevolmente cambiato negli ultimi anni in quella che oggi può essere definita riabilitazione cardiologica Moderna.

Il Corso di "Riabilitazione in Area Vascolare" ha lo scopo di far acquisire le conoscenze teoriche – pratiche nel trattamento delle disfunzioni pelvi-perineali. Verranno forniti strumenti per la valutazione del paziente e nozioni per impostare un programma riabilitativo mirato alla problematica da trattare. Inoltre ci saranno delle ore dedicate ad approfondimenti su alcuni aspetti specifici di questa riabilitazione facendo riferimento ad evidenze scientifiche. I risultati di apprendimento attesi sono di far apprendere le conoscenze fondamentali per poter impostare un corretto programma di riabilitativo per il trattamento delle disfunzioni del pavimento pelvico.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire conoscenze che permettano di identificare e descrivere i fondamenti della riabilitazione in area vascolare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con

pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative

Storia dell'arte della riabilitazione cardiologica; Cenni di anatomia dell'apparato cardio-circolatorio; Fattori di rischio cardio-circolatorio; Principali patologie cardiache di interesse riabilitativo (cardiopatie ischemiche, valvulopatie, scompenso cardiaco); obiettivi- indicazioni e controindicazioni alla riabilitazione cardiologica; Modalità di intervento in terapia intensiva; modalità d'intervento in struttura riabilitativa; consigli dopo la dimissione, interpretazione dei test ergometrico;

Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative

Protocolli riabilitativi in cyclette e in *treadmill*; Protocolli riabilitativo dell'arteriopatia obliterante cronica degli arti inferiori; benefici dell'esercizio fisico; Riabilitazione nelle disfunzioni urologiche; Riabilitazione nelle disfunzioni uro-ginecologiche; Riabilitazione nelle disfunzioni colon-proctologiche; Trattamento dei Disturbi muscoloscheletrici in ambito lombo-pelvico; *Evidence base medicine* in Fisioterapia pelvi-perineale

Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative

Valutare criticamente le esigenze riabilitative/assistenziali del paziente con problematica neurologica in età evolutiva; Costruire, in equipe, un progetto riabilitativo: presa in carico del paziente; pianificazione e attuazione degli interventi riabilitativi; verifica dei risultati; Applicare le conoscenze relativamente agli strumenti e alle tecniche riabilitative efficaci rispetto ai pazienti con patologia neuropsichiatrica in età evolutiva; Distinguere ed applicare le competenze in relazione all'intervento psicoeducativo; Riconoscere ed evidenziare il ruolo della famiglia nel progetto riabilitativo

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Riabilitazione cardiovascolare – Alfonso Galati – edi-ermes

Materiale didattico fornito dal docente

- Riabilitazione del pavimento pelvico – A. Bortolami. Elsevier

- Incontinenza urinaria femminile – G. Lamberti, D. Giraud. Edi-ermes

Gaetano Gigante -Gabriele Severini Terapia fisica strumentale Dompè I Argomento: Concetto di terapia fisica strumentale, Luci ed ombre, Quando nasce , Il Argomento: Elettroterapia e Magnetoterapia Modalità applicative e Prescrittive in relazione alla moderna bibliografia, Diapositive, Testo di riferimento G.Gigante : pag 3-17 27_34 III Argomento: Vibrazioni meccaniche;

Ultrasuoni onde d'urto Modalità applicative e Prescrittive in relazione alla moderna bibliografia, Diapositive, Testo di riferimento G. Gigante: pag 3-17 27_34 IV Argomento: Laserterapia Modalità applicative e Prescrittive in relazione alla moderna bibliografia, Diapositive, Testo di riferimento G.Gigante : pag 3-17 27_34 V Argomento: Termoterapia esogena Modalità applicative e Prescrittive in relazione alla moderna bibliografia, Diapositive, Testo di riferimento G.Gigante : pag 3-17 27_34 VI Argomento: Termoterapia esogena Modalità applicative e Prescrittive in relazione alla moderna bibliografia, Diapositive, Testo di riferimento G.Gigante : pag 3-17 27_34

Modalità

Prerequisiti

Conoscenze di anatomia, di fisiologia e di fisiopatologia del pavimento pelvico

Conoscenza della biologia cellulare e della fisiologia umana normale.

Capacità di comprendere le interazioni esistenti nel corpo umano di processi elettrochimici complessi.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
Francesca De Cillis	francesca.de.cillis@uniroma2.it
Marco Mugnaini	Marco.mugnaini@unipv.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	