

**Scheda Didattica**

**8059651 - Scienze Interdisciplinari Cliniche 2 (6 CFU)**

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/10	Malattie apparato respiratorio	Puxeddu Ermanno	2
MED/21	Chirurgia Toracica	Pompeo Eugenio	1
MED/23	Chirurgia Cardiaca	Nardi Paolo	1
MED/11	Malattie Apparato Cardiovascolare	Sergi Domenico	2

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Acquisizione di una adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico.

Scopo dell'insegnamento di Cardiochirurgia è quello di dare le basi della conoscenza della cardiopatia ischemica, delle valvulopatie cardiache e degli aneurismi dell'aorta, la conoscenza degli esami diagnostici e delle possibilità terapeutiche di trattamento delle patologie cardiovascolari di interesse chirurgico.

Conoscenza dell'anatomia dell'apparato Cardiovascolare, dei suoi meccanismi fisiopatologici, e delle sue patologie. Trattamento farmacologico e interventistico delle patologie cardiovascolari. Gestione arresto cardiaco. Riabilitazione cardiovascolare.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studenti dovranno essere in grado di riconoscere le principali malattie che portano ad intervento chirurgico a livello di organi interni, riproduttivo ma anche a livello del volto e del sistema circolatorio al fine di saper declinare queste informazioni verso un corretto approccio riabilitativo sia in caso di intervento di cura chirurgica che non.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

---

<b>Autonomia di giudizio</b>	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
<b>Abilità comunicative</b>	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

### **Programmi**

#### **Malattie apparato respiratorio**

1- elementi di fisiopatologia dell'apparato respiratorio 2- elementi di diagnostica non invasiva ed invasiva delle malattie dell'apparato respiratorio 3- la bronco pneumopatia cronica ostruttiva (BPCO) 4- l'asma bronchiale 5- le interstiziopatie polmonari 6- le polmoniti 7- la tubercolosi 8 - l'ipertensione polmonare 9 - l'insufficienza respiratoria

#### **Chirurgia Toracica**

- Anatomia Toracica (ricapitolo)
- Fisiologia Toracica
- Oncologia Toracica
- Patologia toracica non oncologica (trattamento chirurgico e medico).

#### **Chirurgia Cardiaca**

Cardiopatía ischemica (3-4 ore): quadri clinici della cardiopatía ischemica, diagnosi e terapia. Ruolo e tecnica del bypass coronarico. 2. Valvulopatie cardiache (2-3 ore): stenosi aortica: clinica, diagnosi, terapia; insufficienza aortica: clinica, diagnosi, terapia; stenosi mitralica: clinica, diagnosi, terapia; insufficienza mitralica: clinica, diagnosi, terapia. 3. Aneurismi dell'aorta toracica (2 ore); classificazioni degli aneurismi espansivi e dissecanti; clinica, diagnosi, e opzioni terapeutiche. Descrizione degli interventi chirurgici principali per il trattamento degli aneurismi dell'aorta toracica.

#### **Malattie Apparato Cardiovascolare**

Anatomia Sistema di conduzione Elettrocardiogramma Bradiaritmie Blocchi AV Aritmie Cardiopatía ischemica Scopenso cardiaco Valvulopatie Cardiomiopatie Riabilitazione cardiovascolare BLS-D

### **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

#### Testi adottati

Manuale di Pneumologia a cura di Enrico Maria clini e Girolamo Pelaia editore EdiSES Edizione:2018  
Le linee guida della società europea di malattie respiratorie  
Slide a cura del docente  
Le lezioni si svolgono con la proiezione delle slides preparate appositamente per il corso in oggetto.

#### Modalità

<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza dell'anatomia umana e dalla fisiologia
<b>Svolgimento</b>	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
<b>Frequenza</b>	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

#### Riferimenti e contatti

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
Francesca De Cillis	<a href="mailto:francesca.de.cillis@uniroma2.it">francesca.de.cillis@uniroma2.it</a>
Altri recapiti	<a href="mailto:Malattie.respiratorie@ptvonline.it">Malattie.respiratorie@ptvonline.it</a> <a href="mailto:Segreteria.cardio@ptvonline.it">Segreteria.cardio@ptvonline.it</a>
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	