

**Scheda Didattica**

**8058764 - Pediatria Generale ed Oftalmologica**

| SSD    | Modulo                             | Docente                            | CFU |
|--------|------------------------------------|------------------------------------|-----|
| MED/30 | Oftalmologia Pediatrica            | Aiello Francesco Petroni<br>Sergio | 2   |
| MED/38 | Pediatria Generale e Specialistica | Simonetti Alessandra               | 2   |

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Il modulo ha l'obiettivo di permettere l'apprendimento delle patologie dell'apparato visivo tenendo conto delle sue peculiarità:

- embriogenetica: della sua suscettibilità agli agenti infettivi del complesso TORCH durante lo sviluppo embriofetale.
- anatomotopografica: situato fra splanco e neurocranio, è coinvolto nelle patologie delle strutture limitrofe.
- neurofisiologica: basata sulla cooperazione funzionale di due organi (i due occhi) che costituisce la base della visione binoculare.
- trasparenza dei mezzi ottici che permettendo l'esplorazione del fundus rende l'occhio un osservatorio privilegiato, utile nella diagnosi e nel monitoraggio di patologie sistemiche.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione** Lo studente avrà appreso i concetti base.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione** Lo studente sarà in grado di riconoscere, comprendere, applicare le procedure esaminate durante il corso al fine di analizzare e comprendere problematiche.

**Autonomia di giudizio** L'applicazione pratica delle nozioni apprese a casi clinici simulati in ambiente protetto porterà progressivamente lo studente a decidere ed applicare autonomamente e criticamente quanto imparato durante le lezioni e con lo studio individuale.

**Abilità comunicative** Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

**Capacità di apprendimento** Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

**Programmi**

**Oftalmologia Pediatrica**

- Patologia della motilità oculo-palpebrale in età pediatrica
- Alterazioni corneali congenite
- Patologie orbito-oculari pediatriche di origine sistemica
- Degenerazioni retiniche precoci

#### **Pediatria Generale e Specialistica**

- Le Patologie malformative e le Malattie Sindromiche
- in Pediatria con interessamento oculare
- Le Patologie Metaboliche di interesse Pediatrico con interessamento oculare
- Le Patologie Connettivali Pediatriche con coinvolgimento oculare
- Le Patologie Tumorali Pediatriche con coinvolgimento oculare
- Le Patologie infettive conatali ed acquisite con coinvolgimento oculare

#### **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

#### **Testi adottati**

Manuale di Oftalmologia. 4<sup>a</sup> edizione. L. Liuzzi - F. Batoli. Ed Minerva Medica Torino  
Visione binoculare e motilità oculare - Teoria e trattamento dello strabismo. 2<sup>a</sup> edizione. I Faraldi - S. D'Amelio. Ed. Medical Books Palermo  
Oftalmopediatria: manuale pratico di oculistica. R. Frosini e coll. Ed. SEE-Firenze

#### **Modalità**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Prerequisiti</b> | Il C.I. è soggetto a esami propedeutici e alle conoscenze di base acquisite durante il Corso di Studi. |
| <b>Svolgimento</b>  | Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.  |

---

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Frequenza</b> | Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo. |
|------------------|--|

---

| <b>Riferimenti e contatti</b>   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>Docente</b>  | <b>Contatto</b>              |
| Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: |                              |
|   | daniela.massucci@uniroma2.it |
| <b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.   |                              |