

Scheda Didattica

8058881 - Farmacologia e Scienze Neuropsichiatriche (CFU 7)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/05	Patologia Clinica	Adorno Gaspare	1
MED/26	Neurologia	Marfia Girolama Alessandra	2
BIO/14	Farmacologia	Barbaccia Maria Luisa, Barbaccia Maria Luisa	2
MED/25	Psichiatria	Bianchi Francesco	1
MED/27	Neurochirurgia	Fraioli Mario Francesco	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente, al termine del corso, è capace, grazie all'acquisizione delle nozioni fondamentali per la valutazione critica, di interpretare, per quanto di competenza, i risultati delle principali indagini diagnostiche di laboratorio.

Far acquisire elementi di conoscenza delle attività sanitarie e sociali della riabilitazione, dell'organizzazione professionale e delle strutture riabilitative. Verranno fornite informazioni relative alla Classificazione Internazionale delle conseguenze delle malattie (ICF) perché gli studenti sappiano identificare i rapporti tra malattia, menomazione, disabilità e handicap nelle malattie principali e i conseguenti percorsi organizzativi e terapeutici per la gestione riabilitativa del paziente. A questo scopo verranno identificate le principali patologie di interesse riabilitativo e le fasi della riabilitazione in rapporto agli obiettivi realizzabili; l'insegnamento si propone di guidare gli studenti e le studentesse verso una conoscenza articolata dei fondamentali della psichiatria sia dal punto di vista dei quadri psicopatologici che si possono presentare più frequentemente nel corso dell'attività professionale dell'A.S., sia dal punto di vista del trattamento e del reinserimento sociale sia dell'organizzazione dei servizi psichiatrici sul territorio; Al termine del corso lo studente è in grado di conoscere gli indirizzi fondamentali di diagnosi e terapia delle principali patologie del SN centrale di interesse neurochirurgico come: i tumori cerebrali maligni e benigni; le malformazioni vascolari cerebrali (aneurismi, angiomi e cavernomi cerebrali); i traumi cranio-encefalici; le malattie degenerative della colonna cervicale ed i tumori midollari; l'idrocefalo e la sindrome da ipertensione endocranica. Scambi interattivi con gli studenti (quesiti e risposte alla fine di ciascuna lezione) valuteranno il livello di comprensione da parte dei discenti

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Durante il corso sarà costantemente verificato il grado delle conoscenze di base necessarie alla comprensione degli

argomenti trattati e della capacità di utilizzo degli strumenti necessari per l'acquisizione e l'approfondimento di nuove informazioni. Lo studente dovrà riconoscere e comprendere in modo autonomo i meccanismi molecolari del danno cellulare, della risposta della cellula (stress cellulare, necrosi, apoptosi) e dell'organismo al danno (infiammazione), delle basi molecolari della trasformazione neoplastica, dei meccanismi alla base della risposta immunitaria, sia nel contesto delle malattie allergiche (con particolare riferimento alle reazioni avverse ad alimenti) che autoimmuni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Patologia Clinica (3 CFU)

- Il sangue. Plasma, siero e componente corpuscolata; esame emocromocitometrico con formula leucocitaria; aspetti morfologici delle diverse componenti corpuscolate. Sistema ABO e sistema Rh.
- Il laboratorio nella valutazione diagnostica delle anemie. Diagnosi di laboratorio e classificazione morfologica delle anemie; anemie microcitarie (anemie sideropeniche e sindromi talassemiche); anemie normo/macrociatiche (anemie da emorragia acuta, anemie emolitiche); anemie megaloblastiche (anemie da deficit di vitamina B12, anemie da deficit di acido folico).
- Il laboratorio nella valutazione della funzione emostatica. Indagini di laboratorio per la valutazione della emostasi primaria e secondaria.
- Esami di laboratorio di primo livello per lo studio della funzionalità epatica. Bilirubina e urobilinogeno; enzimi sierici indicatori di citolisi e di colestasi, rapporto albumina / globuline; fattori della coagulazione.
- Esame delle urine. Esame delle caratteristiche fisiche, chimiche e del sedimento urinario.

Neurologia (2 CFU)

BATTERIOLOGIA: Struttura cellula batterica; Colorazione di Gram; Materiale genetico dei batteri (cromosoma, plasmidi, transposoni); Curva di crescita e metabolismo dei batteri; Spore batteriche; Genetica batterica (trasformazione, trasduzione e coniugazione); Microbiota umano; Patogenicità batterica (fattori di virulenza, esotossine e endotossine); **VIROLOGIA:** Struttura, modalità di replicazione e patogenicità dei virus. **MICOLOGIA:** Struttura e organizzazione dei miceti; Modalità di riproduzione dei miceti; Patogenicità dei miceti

Farmacologia

Farmacologia Generale

- Principali parametri di farmacocinetica: vie di somministrazione, assorbimento e passaggio attraverso le membrane, distribuzione, metabolismo, induzione ed inibizione enzimatica, eliminazione dei farmaci;
 - Principi generali di Farmacodinamica: meccanismo d'azione dei farmaci; recettori
 - interazioni farmaco-farmaco
 - Farmacologia delle sostanze nutrienti
 - Effetto dei farmaci sullo stato nutrizionale: Influenza dei farmaci sull'assorbimento e sul metabolismo dei nutrienti; Farmaci che modulano fame e sazietà;
 - Effetto di alimenti, integratori alimentari sull'azione dei farmaci.
 - Caratteristiche generali delle principali classi di farmaci
-

Psichiatria

Cenni di storia della Psichiatria e della Legislazione psichiatrica con riferimento alle Leggi 180/78 e 833/78. Organizzazione dei Servizi Psichiatrici sul territorio. Il trattamento sanitario obbligatorio.

La relazione con il paziente psichiatrico. Presentazione dei quadri clinici più importanti: disturbi dello spettro psicotico; disturbi bipolari; disturbi depressivi; disturbo ossessivo-compulsivo; disturbi d'ansia; disturbi di personalità; disturbi della nutrizione e dell'alimentazione; cenni sulle demenze; disturbo da uso di sostanze.

Interventi di tipo preventivo, terapeutico, riabilitativo che coinvolgono la figura dell'Assistente Sociale. Il reinserimento del paziente psichiatrico. Ruolo dell'Assistente Sociale in Psichiatria.

Neurochirurgia

Tumori cerebrali maligni e benigni; le malformazioni vascolari cerebrali (aneurismi, angiomi e cavernomi cerebrali); i traumi cranio-encefalici; le malattie degenerative della colonna cervicale ed i tumori midollari; l'idrocefalo e la sindrome da ipertensione endocranica.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Il testo riportato di seguito non è necessario per il superamento dell'esame ma viene consigliato per un approfondimento dei temi trattati e per la consultazione successiva alla Laurea.

Manuale di Psichiatria Biopsicosociale 2012

Materiale didattico a cura del docente

Modalità

Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04].

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: angela.de.luca@uniroma2.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.