Scheda Didattica

Corso integrato Psicologia, Pedagogia e Sociologia Generale (5 CFU)		
SSD	**Modulo**	**CFU**
PSIC-01/A	Psicologia Generale	2
GSPS-05/A	Sociologia Generale	2
PSIC-02/A	Psicologia Sviluppo e Psicologia dell'Educazione	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi	
Obiettivi formativi	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i concetti fondamentali della sociologia, la sua applicazione al mondo sanitario. Lo studente dovrà essere in grado di descrivere la struttura e le fasi di sviluppo della personalità e dei processi mentali, di identificare le influenze dell'ambiente sullo strutturarsi della personalità e di comprendere le fasi dell'apprendimento.
I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire conoscenze che permettano di identificare e descrivere i fondamenti della sociologia e della psicologia
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
Autonomia di giudizio	Acquisire conoscenze che permettano di identificare e descrivere i fondamenti della sociologia e della psicologia
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Psicologia Generale (2 CFU)

- Introduzione storico-epistemologica/i Paradigmi
- L'Attaccamento
- Lo Sviluppo Emotivo-motivazionale

- Lo Sviluppo Cognitivo
- La Memoria e Apprendimento
- Il Linguaggio ed autonarrazione
- La Personalità/Identità
- 8) Introduzione alla Psicopatologia

Sociologia Generale (2 CFU)

Il modulo presenterà inizialmente le principali dimensioni della comunicazione interpersonale, della comunicazione organizzativa e della negoziazione in relazione al mondo della sanità.
Successivamente gli studenti saranno coinvolti in esercizi ed esercitazioni per apprendere gli strumenti e le pratiche comunicative rispetto ai tre temi del modulo

Psicologia Sviluppo e Educazione (1 CFU)

- Lo studio dello sviluppo
- Sviluppo pre e post-natale
- Sviluppo affettivo e legami di attaccamento
- La teoria dell'Attaccamento
- L'intersoggettività
- Lo sviluppo emotivo e l'importanza della regolazione emotiva
- Lo sviluppo cognitivo
- Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione
- Lo sviluppo nella fase dell'adolescenza

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine dell'insegnamento. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità espositive, critiche e di comprensione dello studente.
- Prova scritta: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità critiche e di comprensione dello studente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

L. Camaioni e P. Di Blasio, *Psicologia dello sviluppo* – il Mulino

Dispense a cura dei docenti.

Volterrani A. (2014), La comunicazione organizzativa come narrazione collettiva, E-book, Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Holmes J., *La teoria dell'attaccamento,* Raffaello Cortina Editore

Ammaniti M., Gallese V., *La nascita della intersoggettività*, Raffello Cortina Editore

Modalità

Prerequisiti/Propedeuticità	Non sono richiesti prerequisiti specifici
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Contatti

Si comunica che il ricevimento studenti sarà effettuato unicamente previo appuntamento da richiedere a mezzo posta elettronica.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Facoltà di Medicina e Chirurgia
Corso di Studi Triennale in Fisioterapia