Scheda Didattica

Corso integrato Oncologia (4 CFU)		
SSD	**Modulo**	**CFU**
MEDS-09/A	Oncologia Medica	1
MEDS-09/A	Oncologia Medica	1
MEDS-23/A	Anestesiologia	1
MEDS-06/A	Chirurgia Generale	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Il laureato dovrà conoscere le condizioni predisponenti e le caratteristiche cliniche delle diverse patologie neoplastiche solide per la definizione di un iter diagnostico. La conoscenza dei fattori prognostici e predittivi in funzione delle caratteristiche legate alla neoplasia e al paziente, consentirà di comprendere la strategia di gestione dei diversi tumori, tenendo conto delle opzioni terapeutiche applicabili nelle varie fasi di malattia e degli effetti collaterali. Inoltre, il laureato, possedendo le nozioni di base relative alla Fisioterapia, potrà integrare le conoscenze proprie del profilo professionale in un'ottica di collaborazione con le altre figure sanitarie professionali.
conoscenza dei meccanismi fisiopatologici del dolore e riconoscimento dei diversi tipi di dolore attraverso l'esame obiettivo. Conoscere i principi di terapia farmacologica del dolore. Conoscere il ruolo dei blocchi diagnostici nel mal di schiena cronico. Conoscere i diversi tipi di anestesia, con particolare riferimento alle tecniche di anestesia loco-regionale e le loro complicanze. Conoscere il meccanismo d'azione ed gli effetti collaterali degli anestetici locali. Riconoscimento dell'arresto di circolo e principi di primo soccorso (BLS-D)
Gli obiettivi principali sono tre: - Conoscenza dei principali quadri clinici della: - Chirurgia d'urgenza (trauma e patologie acute non traumatiche); delle principali neoplasie di interesse chirurgico comprese quelle della cute e del tessuto sottocutaneo e delle strutture linfonodali; delle alterazioni anatomo-funzionali indotte dai trattamenti chirurgici relativamente alla possibilità di porre in essere specifici piani terapeutici di preparazione all'intervento chirurgico e/o percorsi di recupero successivi al trattamento per evitare o contenere gli esiti

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Gli studenti devono essere in grado di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi e, in particolare, nello studio delle patologie oncologiche mediante il corretto svolgimento delle procedure lavorative e dei protocolli sperimentali in piena autonomia ed in collaborazione con il corpo medico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
Autonomia di giudizio	Gli studenti devono possedere la capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a integrare ed applicare le conoscenze ad un ragionamento clinico relativo all' approccio al paziente con diagnosi di tumore e delle sue complicanze, formulando un giudizio autonomo. Questo li renderà autonomi anche dal punto nella capacità di giudizio critico su temi sociali, scientifici o etici a essi connessi.
Abilità comunicative	Quanto più gli studenti avranno acquisito una capacità di giudizio critico autonomo, specialmente nell'ambito della capacità analitica e clinica dei risultati, tanto più saranno in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti, in un'ottica di mediazione interdisciplinare.
Capacità di apprendimento	Nell'ambito del corso integrato sarà stimolato l'apprendimento autonomo e l'approccio critico alla conoscenza mediante la consultazione della letteratura scientifica, la discussione di protocolli e la capacità espositiva di argomenti condivisi. Alla fine del percorso didattico, gli studenti ritenuti idonei avranno sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentiranno loro di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia

Programmi
Oncologia Medica (2 CFU)
• Principi generali di epidemiologia e prevenzione dei tumori. • Fasi della cancerogenesi • Oncogeni ed oncosoppressori e loro azione a livello del ciclo cellulare • Crescita tumorale • Fattori prognostici e predittivi. • Parametri biomolecolari necessari alla caratterizzazione e stadiazione dei tumori. • La crescita tumorale in ottica terapeutica • Principi di terapia: chirurgica, radiante, medica e immunoterapia • Terapia adiuvante, neoadiuvante e linee metastatiche • Terapia biologica • Immunoterapia • Effetti collaterali delle terapie oncologiche

Anestesiologia (1 CFU)
- Valutazione stato di coscienza, respiro e battito del paziente in arresto ;- Classificazione dei battiti cardiaci; - Classificazioni foci ectopici; - Attività elettrica con cuore apparentemente fermo; - Cosa fare e cosa non fare durante un arresto cardiaco in ospedale e fuori dall'ospedale; - Composizione della squadra di emergenza; - AMBU e ABCDE; - Arresto cardiorespiratorio; - Ciclo di rianimazione cardiopolmonare (CPR);- Anestesia: a cosa serve; - Tipologie di anestetici e modalità di funzionamento sul paziente; - Modalità di somministrazione dell'anestesia; - Tipologie di farmaci anestetici; - Monitoraggio del paziente prima, durante e dopo l'anestesia; -Complicanze dell'anestesia generale e dell'anestesia locale.

Chirurgia Generale (1 CFU)

Addome acuto in senso generale; - Occlusione intestinale e tipi di intervento; - Appendicite acuta e tipi di intervento;- Peritonite e tipi di intervento; - Perforazione intestinale e tipi di intervento; - La chirurgia del colon e del retto;- La malattia diverticolare del colon e i vari tipi di intervento;- Neoplasie del distretto addome e classificazione.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine dell'insegnamento. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità espositive, critiche e di comprensione dello studente.
- Prova scritta: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità critiche e di comprensione dello studente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

- AR. Bianco, S. De Placido, G. Tortora. Core Curriculum: Oncologia Clinica. Ed. McGraw-Hill - Eventuali dispense integrative fornite dal Docente

Testi e bibliografia a cura del Docente Basic pain Support - Le basi della medicina del dolore. A cura di F. Coluzzi e F. Marinangeli. Carocci Editore ISBN 978-88-746-6854-0 Anestesia generale e clinica di Ezio Romano Edra Editore. ISBN: 8802061599

Modalità

Prerequisiti/Propedeuticità	Propedeuticità Tirocinio 2
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	**Contatto**
Ricevimento: Si comunica che il ricevimento studenti sarà effettuato unicamente previo appuntamento da richiedere a mezzo posta elettronica..	