Scheda Didattica

Corso integrato Metodologia della Riabilitazione 1 (6 CFU)		
SSD	**Modulo**	**CFU**
MEDS-26/C	Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	3
MEDS-26/C	Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	3

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire le competenze di base della biomeccanica per effettuare una valutazione posturale, esame obiettivo e decidere quale strategia riabilitative applicare. Lo studente dovrà aver appreso piani a assi anatomici, applicare i test muscolari su ogni singolo distretto per ottenere una valutazione che includa: reclutamento motorio(forza), ROM passiva e attiva, blocchi articolari, retrazioni muscolari, asimmetria degli arti ed ottimizzazione della sensibilità palpatoria muscolo-scheletrico.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso, allo studente verrà richiesto di avere acquisito una visione di insieme degli argomenti proposti in ogni singolo modulo. Lo studente deve inoltre dimostrare di avere acquisito adeguate competenze per la descrizione sia sulla biomeccanica che sui test muscolari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza, il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune

Programmi

Test Muscolari

L'insegnamento prevede un programma che include: - apprendimento piani e assi anatomici - test muscolari collo e tronco - test muscolari anca, ginocchio caviglia e piede - test muscolari spalla, gomito, polso e mano. - valutazione del Rom passivo e attivo per singolo distretto anatomico - valutazione asimmetrie

Biomeccanica

Prevede Fondamenti di Biomeccanica :1) Introduzione alla biomeccanica 2) Scopi della biomeccanica 3) Le funzioni; 4) Equilibrio e le forze di attrito; 5) Condizioni di equilibrio del corpo umano; 6) Le forze e il movimento 7) Energia e lavoro. Valutazione posturale globale del paziente

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine dell'insegnamento. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità espositive, critiche e di comprensione dello studente.
- Prova scritta: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità critiche e di comprensione dello studente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Biomeccanica: Kapandji fisiologia articolare

- Dispense a cura del docente

Test Muscolare: Valutazione cinesiologica. Esame della mobilità articolare e della forza muscolare. H.M. Clarkson

- Dispense a cura del docente

Modalità

Prerequisiti/Propedeuticità	Propedeuticità Anatomia e Fisiologia
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Contatti

Si comunica che il ricevimento studenti sarà effettuato unicamente previo appuntamento da richiedere a mezzo posta elettronica.