Scheda Didattica

Corso integrato Metodologia della riabilitazione 3 (8 CFU)		
SSD	**Modulo**	**CFU**
MEDS-26/C	Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	2
MEDS-26/C	Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	2
MEDS-26/C	Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	2
MEDS-26/C	Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi	
Obiettivi formativi	Impostazione di un ragionamento logico e cronologico sulla valutazione globale del paziente. Capacità da parte dello studente di interpretare e impostare un trattamento sulla base dei dati raccolti dalla valutazione funzionale del paziente. Conoscenza delle normative riguardanti l'erogazione di A.e O. e formazione rispetto alla classificazione di A.e O. L'insegnamento si pone come obiettivo primario di fornire le conoscenze teoriche sui principali metodi propriocettivi d'inibizione e le abilità manuali per effettuare una valutazione dell'assetto posturale e la scelta di messa in postura di un soggetto sano, seguendo il concetto del metodo di Rieducazione Posturale Globale (RPG). Inoltre si pone l'obiettivo di fornire le abilità manuali improntate sulla tecnica di stretching muscolare PNF, il Contract Relax (CR), dei principali gruppi muscolari.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Capacità da parte dello studente di interpretare i dati di un ipotetico paziente e elaborare per poter impostare un piano di trattamento. comprensione delle principali caratteristiche specifiche di A. e O. e modalità di utilizzo
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

	capacità di comprendere e selezionare gli A. e O. più indicati all'interno del percorso riabilitativo per ogni singolo paziente
Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune. Capacità da parte dello studente di interpretare i dati di un ipotetico paziente e elaborare per poter impostare un piano di trattamento. L'esame consisterà nel saper esporre, attraverso una terminologia specifica e corretta, le conoscenze acquisite dallo studio dei contenuti del programma e mettere in pratica le abilità manuali acquisite circa la valutazione dell'assetto posturale e la scelta di messa in postura di un soggetto sano, seguendo il concetto del metodo di Rieducazione Posturale Globale (RPG). Inoltre consiterà nel dimostrare le abilità manuali improntate sulla tecnica, il Contract Relax (CR), dei principali gruppi muscolari.

Programmi

Metodologia 3
Anatomia del sistema fasciale, aponeurosi superficiale, media e profonda: interpretazione delle restrizioni fasciali. Anatomia dello stretto toracico superiore, del diaframma toraco addominale, del diaframma pelvico: valutazione e trattamento delle strutture esaminate.
Normativa relativa ad Ausili e Ortesi. Iter d'erogazione Criteri di scelta Assistive devices Ausili Ortesi Lavoro su caso clinico specifico
-Tensioni attive e passive del tono muscolare, resistenti allo stiramento; -Definizione di forza passiva; -Controllo propriocettivo e modulazione del tono muscolare: organi recettoriali costitutivi e centri d'integrazione sottocorticali e corticali; -Definizione di stiffness muscolare; -Introduzione della metodica di RPG secondo Souchard: principi di base, azione e scopi e indicazioni della metodica; -La funzione statica; -Le tre funzioni principali della statica; - Le funzioni egemoniche; - Le catene di coordinazione neuromuscolare; - I meccanismi di adattamento e di difesa; - Le 4 famiglie di postura secondo RPG. - Stretching muscolare:

definizione e differenti tipi; - Approfondimento sulla tecnica di stretching PNF Contract Relax (CR). Pratica: - Presa in carico e valutazione del paziente; - Test delle radici cervicali, test di Adson e Lasegue; - Valutazione della postura; - Riequilibrio muscolare; - Scelta della postura e dei tempi respiratori; - Cenni di trattamento; - Stretching PNF (CR) dei principali gruppi muscolari.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità espositive, critiche e di comprensione dello studente.
- Prova scritta: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità critiche e di comprensione dello studente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Testi e bibliografia a cura del Docente

-Rieducazione posturale globale. RPG. Il metodo, di Philippe Souchard – P. Souchard e coll. – Elsevier; -Testo di neurofisiologia già in uso dallo studente. Testi e bibliografia a cura del

Docente -Rieducazione posturale globale. RPG. Il metodo, di Philippe Souchard – P. Souchard e coll. – Elsevier; -Testo di neurofisiologia già in uso dallo studente.

Modalità	
Prerequisiti/Propedeuticità	Propedeuticità Tirocinio 2
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Contatti
Si comunica che il ricevimento studenti sarà effettuato unicamente previo appuntamento da richiedere a mezzo posta elettronica.