Scheda Didattica

8058927 - Scienze Cliniche Pediatriche (CFU 6)		
SSD	**Modulo**	**CFU**
MEDS-19/A	Malattie Apparato Locomotore	2
MEDS-26/D	Scienze Tecniche e Mediche e chirurgiche avanzate	2
MEDS-20/A	Pediatria Generale e Specialistica	1
MED-20/B	Neuropsichiatria Infantile	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Conoscere eziopatogenesi, clinica, diagnosi e terapia delle principali malattie dell'apparato locomotore tipiche dell'età evolutiva, saper differenziare tra affezioni meritevoli di trattamento ed affezioni con prognosi benigna che necessitano di essere solamente seguite durante la crescita. Saper differenziare i paramorfismi dalle condizioni patologiche.
Conoscenza delle principali nozioni che riguardano i disturbi del neuro sviluppo. In particolare, la disabilità intellettiva, i disturbi della comunicazione, il disturbo dello spettro autistico, il disturbo da deficit di attenzione/iperattività, il disturbo specifico dell'apprendimento e i disturbi del movimento. Favorire il ragionamento clinico per un corretto inquadramento e per la definizione dell'intervento più appropriato.
Fornire agli studenti nozioni basilari pratiche e teoriche utili per la loro futura professione, nel campo della Neonatologia e nelle fasi di crescita del Bambino, nella prevenzione e cura delle più comuni patologie dell'infanzia. Fornire strumenti atti al riconoscimento di segni e/o sintomi caratteristici delle più comuni malattie del bambino nonché dei disturbi dell'alimentazione e dell'accrescimento pondero - staturale. Favorire le buone pratiche per un corretto allattamento al seno e svezzamento. Conoscere le normative vigenti in tema di Prevenzione delle Malattie infettive attraverso il programma di Vaccinazioni (Legge Lorenzin 28 Luglio 2017).

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Alla fine del corso, allo studente verrà richiesto di avere acquisito una visione di insieme degli argomenti proposti in ogni singolo modulo. Lo studente deve inoltre dimostrare di avere acquisito adeguate competenze per la comprensione sulle malattie apparato locomotore, pediatriche e neuropsichiatria infantile.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Malattie Apparato Locomotore (2 CFU)

- Paramorfismi degli arti inferiori,
- Scoliosi,
- Displasia congenita dell'anca Osteocondrosi,
- Perthes,
- Scheuermann,
- Distacchi epifisari,
- Spondilolisi e Spondilolistesi,
- PTC Eterometria degli arti inferiori,
- Malformazioni e deformità

Scienze Tecniche e Mediche Applicate (2 CFU)

1. Aspetti generali dell'assistenza pediatrica

Evoluzione dell'assistenza pediatrica, Bisogni assistenziali del neonato, lattante, bambino e

adolescente, La famiglia nel percorso di cura, Comunicazione con il bambino e caregiver
2. Profilo professionale dell'Infermiere Pediatrico
Competenze e responsabilità professionali, Integrazione multiprofessionale,Ruolo infermieristico nei percorsi riabilitativi pediatrici
3. Osservazione clinica in pediatria
Valutazione generale del bambino, Segni e sintomi di allarme, Dolore nel paziente pediatrico, "Occhio clinico" e monitoraggio infermieristico
4. Parametri vitali nel bambino
Frequenza cardiaca, Frequenza respiratoria, Saturazione periferica, Temperatura corporea, Pressione arteriosa, Scale di valutazione pediatriche
5. Prevenzione delle infezioni
Igiene delle mani, Disinfezione, Precauzioni standard e isolamento, Sicurezza del paziente pediatrico
6. Accessi vascolari nel paziente pediatrico
Accessi venosi periferici, Accessi venosi centrali, Principi di gestione e monitoraggio, Complicanze principali
7. Gestione delle linee infusionali
Principi di infusione in età pediatrica, Sicurezza infusionale, Prevenzione delle complicanze, Monitoraggio infermieristico
8. Mobilizzazione e rischio cadute
Sicurezza nella mobilizzazione del bambino, Scale di rischio caduta, Strategie preventive, Collaborazione con il fisioterapista
9. Assistenza infermieristica al bambino patologico
Bambino con disabilità neuromotorie, Patologie neurologiche pediatriche, Patologie respiratorie croniche, Disturbi dello sviluppo, Educazione terapeutica e supporto alla famiglia

Pediatria Generale e Specialistica (1 CFU)

Il programma è stato suddiviso considerando le varie età del bambino dalla nascita all'adolescenza. Argomenti inerenti il lattante e il bambino fisiologico e patologico mediante lo studio e il riconoscimento dei segni e dei sintomi delle più comuni patologie. Presentazione delle linee guida sulla alimentazione in età pediatrica con particolare interesse all'allattamento al seno e allo svezzamento. Sono stati trattati i disturbi dell'alimentazione nel lattante e nel bambino sia su base organica che funzionale. È stato presentato il P.N.P.V. 2017-2019 (piano nazionale prevenzione vaccini) in base all'ultima normativa della Legge Lorenzin sulla prevenzione delle più comuni malattie infettive infantili. Il programma è stato consegnato all'inizio del corso in segreteria e inviato via mail agli studenti.

Neuropsichiatria Infantile (1 CFU)

- Autismo ADHD Sviluppo psicomotorio
- Disturbo dell'apprendimento
- Disabilità intellettiva
- Malattie metaboliche
- Sindrome dell'X fragile Sindrome di Down
- Sindrome di Sotos Disturbi d'ansia

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine dell'insegnamento. La metodologia sarà comunicata

all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità espositive, critiche e di comprensione dello studente.

- Prova scritta: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità critiche e di comprensione dello studente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:
Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di
analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti;
ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Slides fornite dal docente, Postacchini Ippolito: Ortopedia e traumatologia; Caterini Farsetti Tudisco: Ortopedia dell'età evolutiva atlante sinottico per il pediatra;

Un autistico in famiglia Mondadori Luigi Mazzone La selettività alimentare nell'autismo Erickson Luigi Mazzone Neuropsichiatria Infantile Militerni

Testi e bibliografia a cura del Docente Slides sulla P.N.P.V. 2017/2019 Slides sull' Allattamento al seno - Slides sullo Svezzamento (alimentazione Complementare)

Modalità

Prerequisiti/Propedeuticità

Propedeuticità Tirocinio 1

Svolgimento

	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Contatti
Si comunica che il ricevimento studenti sarà effettuato unicamente previo appuntamento da richiedere a mezzo posta elettronica.