Scheda Didattica

Metodologia della Riabilitazione 2 (4 CFU)		
SSD	**Modulo**	**CFU**
MEDS-26/C	Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative (Riabilitazione neurologica)	2
MEDS-26/C	Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative (Valutazione del paziente neurologico)	2

Obiettivi formativi	I principali obiettivi formativi del corso sono l'apprendimento di segni clinici delle patologie neurologiche ed ortopediche più frequenti, e la conoscenza degli elementi del ragionamento clinico in riabilitazione neurologica ed ortopedica

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire conoscenze teoriche ed abilità pratiche nella valutazione del paziente con disabilità ed acquisire gli elementi utili a formulare un ragionamento clinico in riabilitazione neurologica ed ortopedica
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Saper valutare il paziente neurologico ed ortopedico e formulare un piano di trattamento appropriato al quadro clinico, che contempli le più appropriate strategie di riabilitazione, la prevenzione e la risoluzione dei danni secondari.
Autonomia di giudizio	Lo studente dovrà evidenziare abilità di autovalutazione e giudizio utilizzando le conoscenze acquisite per valutare e programmare correttamente un progetto riabilitativo
Abilità comunicative	Lo studente dovrà essere in grado di esporre con un linguaggio tecnico e scientifico appropriato le conoscenze acquisite
Capacità di apprendimento	Dimostrare di aver sviluppato capacità di apprendimento autonome e di saper individuare gli ambiti di miglioramento.

Programmi

Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative (Riabilitazione neurologica) (8 ore):
Trattamento riabilitativo delle principali patologie neurologiche:
- Lesioni cerebrali unilaterali
- Atassia cerebellare
- Atassia sensitiva
- Sclerosi Multipla
- Lesioni midollari
- Patologie del Sistema Nervoso Periferico: neuropatie ad eziologia infiammatoria e traumatica, sindrome di Guillain-Barré, paralisi del VII n.c., paralisi ostetrica

Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative (Valutazione del paziente neurologico) (8 ore):
La valutazione funzionale del paziente con lesione del sistema nervoso:
- Obiettivi della valutazione funzionale
- Cartella Clinica
- Osservazione
- Valutazione del ROM articolare
- Valutazione del tono muscolare.
- Valutazione della sensibilità.
- Valutazione del trofismo.
- Valutazione del reclutamento muscolare
- Valutazione dei passaggi posturali secondo progressione piramidale
- Valutazione dell'equilibrio in statica e in dinamica (accenni a test e scale cliniche)
- Valutazione della deambulazione (accenni a test e scale cliniche)
- Come scrivere una valutazione funzionale.

Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative (Riabilitazione ortopedica) (8 ore):
- Gli obiettivi della riabilitazione ortopedica per le principali patologie ortopediche: lesioni muscolari, contusioni, distorsioni, lesioni capsulo-legamentose e meniscali, fratture, lussazioni, tendinopatie, protesi, lombalgia, dorsalgia e cervicalgia.
- La valutazione fisioterapica per le principali patologie ortopediche sopradescritte;
- Il piano di trattamento fisioterapico per le principali patologie ortopediche sopradescritte;
- Le controindicazioni alla fisioterapia in pazienti che necessitano di riabilitazione post-operatoria o conservativa per le principali patologie ortopediche sopradescritte;
- Semeiotica fisioterapica e Flags system;
- Test ortopedici e neurologici.

Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative (Riabilitazione in età evolutiva) (8 ore):
Filontogenesi dello sviluppo del movimento
Dall’osservazione al progetto riabilitativo
Il bambino prematuro

La paralisi cerebrale infantile
Il bambino con tetraparesi
Il bambino con diplegia
Il bambino con emiparesi
Il bambino con atassia
Il bambino con forma discinetica
Il gioco ed il giocattolo

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine dell'insegnamento. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità espositive, critiche e di comprensione dello studente.
- Prova scritta: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità critiche e di comprensione dello studente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

- Passo dopo passo. Il trattamento integrato dei pazienti con emiplegia. Davies P.M. ed. Springer-Verlag
- Ricominciare. Primi interventi riabilitativi dopo lesione cerebrale di origine traumatica o altra grave lesione cerebrale. Davies P.M. ed.Springer-Verlag
- Compendio di neuroriabilitazione. Sandrini G. Dattola R. ed. Verduci
- Manuale di fisioterapia Tidy's ed. Edi-ermes
- Mobilizzazione, valutazione e movimentazione del paziente. Guida pratica - M.

Tramontano, A. Princi, J. Piermaria –- Edi-ermes.
- Riequilibrio modulare progressivo. Elaborazione del concetto Kabat - G. Monari e coll. - Edi- ermes.
- La riabilitazione in ortopedia (–terza edizione) S. Brent Brotzman, Robert C. Manske. Masson.
- Manuale di riabilitazione in ortopedia. Edizione illustrata. – seconda edizione. S. Brent Brotzman, Kevin E. Wilk. Edra Masson.
- Fuori schema. P. Giannoni, L. Zerbino, Ed. Springer,
- Le forme spastiche della PCI. Ferrari A., Cioni G., ed. Springer
- Testo di anatomia e di neurologia già in uso dallo studente.

Modalità	
Prerequisiti/Propedeuticità	Esame di tirocinio 1
Svolgimento	Lezioni frontali con l'ausilio di presentazione in powerpoint e dimostrazioni pratiche Presenza attestata dall'appello del docente durante la lezione
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del totale delle ore previste per l'intero insegnamento e del 50% minimo delle ore previste per ogni singolo insegnamento.

Riferimenti e contatti
Si comunica che il ricevimento studenti sarà effettuato unicamente previo appuntamento da richiedere a mezzo posta elettronica.