Scheda Didattica

Corso integrato Riabilitazione in Area Vascolare (6 CFU)		
SSD	**Modulo**	**CFU**
MEDS-26/C	Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	2
MEDS-26/C	Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	2
MEDS-26/C	Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire conoscenze di anatomia, fisiologia e patologia del sistema vascolare arterioso, venoso e linfatico; sviluppare competenze nella valutazione funzionale e pianificare ed eseguire programmi di riabilitazione personalizzati per pazienti affetti da patologie dell'apparato vascolare; promuovere la prevenzione delle complicanze cardiovascolari e il miglioramento della qualità della vita del paziente.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso, allo studente verrà richiesto di avere acquisito conoscenze che permettano di identificare e descrivere i fondamenti della riabilitazione in area vascolare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza, il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Riabilitazione cardiologica

Con un approccio clinico, evidence-based e orientato alla presa in carico multidisciplinare del paziente. Verranno trattati i seguenti argomenti:

- evoluzione storica e sviluppo della riabilitazione cardiologica;
- richiami di anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare;
- analisi dei principali fattori di rischio cardiovascolare modificabili e non modificabili;
- inquadramento clinico delle principali patologie cardiache di interesse riabilitativo, tra cui cardiopatia ischemica, valvulopatie e scompenso cardiaco;
- definizione di obiettivi, indicazioni, controindicazioni e criteri di eleggibilità ai programmi di riabilitazione cardiologica;
- gestione fisioterapica del paziente in unità di terapia intensiva cardiologica e nelle strutture di riabilitazione specialistica;
- educazione terapeutica e prescrizione comportamentale nel post-dimissione;
- interpretazione clinico-funzionale del test ergometrico;
- applicazione di protocolli riabilitativi mediante esercizio aerobico controllato su cyclette e treadmill;
- protocolli riabilitativi nell'arteriopatia obliterante cronica degli arti inferiori;
- effetti fisiologici e benefici clinici dell'esercizio fisico terapeutico.

Linfodrenaggio

Comprendere anatomia e fisiologia del sistema linfatico (linfonodi e stazioni linfatiche).
Valutare edema e alterazioni linfatiche.
Applicare tecniche fisioterapiche specifiche: esercizio terapeutico, bendaggio, drenaggio linfatico e strategie di educazione sanitaria.
Monitorare risultati clinici e outcome funzionali.

Paziente Amputato

Nell'ambito della Riabilitazione del paziente amputato saranno affrontati:

- epidemiologia e stato dell'arte delle amputazioni di arto inferiore;
- presa in carico multidisciplinare del paziente amputato;
- caratteristiche biomeccaniche e funzionali delle principali tipologie di protesi;
- preparazione del paziente alla protesizzazione;
- training riabilitativo con protesi;
- recupero dello schema del passo e della deambulazione bipodalica;
- rieducazione funzionale finalizzata al reinserimento nelle attività della vita quotidiana e sociale.

Verrà sottolineato il ruolo attivo del fisioterapista nella valutazione critica della prescrizione terapeutica, inclusa la responsabilità di segnalare eventuali criticità al medico prescrittore e,

qualora necessario, di astenersi dall'esecuzione di trattamenti ritenuti potenzialmente dannosi o non appropriati per il paziente.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine dell'insegnamento. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità espositive, critiche e di comprensione dello studente.
- Prova scritta: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità critiche e di comprensione dello studente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

-Riabilitazione cardiovascolare: Alfonso Galati – Edi-ermes – Materiale didattico fornito dal docente

-Linfodrenaggio: Wittlinger – Fôldi – Frignani – Materiale didattico fornito dal docente

Modalità

Prerequisiti/Propedeuticità

Propedeuticità Tirocinio 2

Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Contatti
Si comunica che il ricevimento studenti sarà effettuato unicamente previo appuntamento da richiedere a mezzo posta elettronica.