TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Facoltà di Medicina e Chirurgia
Corso di Studi Triennale in Fisioterapia

Scheda Didattica

INGLESE SCIENTIFICO		
SSD	**Modulo**	**CFU**
ANGL-01/C	Lingua, traduzione e linguistica inglese	3

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi	
Obiettivi formativi	Gli obiettivi formativi del corso di Lingua Inglese scientifico consistono nel consolidamento delle abilità di comprensione e d'uso della lingua inglese. In particolare, il corso si propone di ampliare e consolidare le strutture grammaticali, sintattiche e lessicali della lingua inglese, con un focus particolare sulla microlingua medica. Le attività didattiche intendono sviluppare le competenze comunicative, orali e scritte, in lingua inglese. Gli studenti approfondiranno gli argomenti trattati in aula attraverso letture, esercitazioni orali e scritte, nonché ascolti di documenti orali di carattere didattico e autentico.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Le competenze attese che lo studente deve consolidare e/o acquisire con il corso lo qualificano come "independent user" della lingua inglese, come illustrato dal CEFR. In particolare, lo studente deve essere in grado di: - comprendere i punti chiave di argomenti familiari trattati in testi orali o scritti, anche autentici, che riguardano il lavoro, lo studio, la scuola, il tempo libero ecc.; - affrontare le situazioni di carattere pratico che possono verificarsi quando si visita un paese anglofono; - produrre un testo (orale o scritto) semplice riguardante argomenti familiari o di interesse personale; -descrivere esperienze ed avvenimenti, esprimere i propri sogni/speranze/ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e progetti.

	Inoltre, gli studenti sono vivamente invitati a sviluppare un atteggiamento proattivo e autonomo nei confronti dell'apprendimento linguistico, promuovendo un miglioramento continuo e progressivo che li supporti con successo nella loro vita accademica e lavorativa.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il percorso didattico è progettato in modo da fornire allo studente le basi per l'apprendimento delle competenze linguistiche di livello BI rinforzando ed implementando conoscenze ed abilità già acquisite durante il percorso di studi pregresso.
Autonomia di giudizio	Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile. Per fare ciò sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni date.
Abilità comunicative	Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere: o Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato. o Comprendere testi accademici lunghi scritti e orali. o Utilizzare un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

INGLESE

Grammar:

- Present simple.
- Present continuous.
- Action and non-action verbs.
- Future forms: will/shall, be going to & present continuous for the future.
- Past simple.
- Present perfect simple & continuous.
- Past continuous.
- Present and past habits: usually & used to.
- Comparatives and superlatives (adjectives & adverbs).

- Articles: a/an, the & no article.
- Can, could, be able to (ability & possibility).
- Have to, don't have to, must, mustn't, should.
- The passive.
- Might, can't and must for deduction.
- First conditional.
- Future time clauses.
- Second conditional.
- Reported speech: sentences and questions.
- Gerunds & infinitives.
- Quantifiers.
- Relative clauses (defining & non-defining).

Vocabulary & Practical English:
- The history of medical English
- Communicating with patients in English
- Word structure in medical English
- Describing parts of the human body
- THE HUMAN BODY QUIZ Part 1 (Vocabulary and Grammar)
- THE HUMAN BODY QUIZ PART 2 (Reading and Listening)
- Medical Supplies and Tools.
- Medical Staff and Hospital Departments.
- Vocabulary: Body and Health, Functional language.
- Listening Practice: Doctor's notes
- Listening Practice: Medical emergencies
- Medical Vocabulary. Symptoms and treatment
- Cardiology and the Vascular System

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine dell'insegnamento. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità espositive, critiche e di comprensione dello studente.
- Prova scritta: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità critiche e di comprensione dello studente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Idoneo: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Gli studenti dovranno svolgere attività di esercitazione sulla classe ad hoc in piattaforma elearning, inclusi quiz di simulazione della prova d'esame
Verranno forniti link di revisione/approfondimento a livello di Grammar, Reading e Listening skills previste per l'apprendente intermedio (B1).
Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti/Propedeuticità	Non sono richiesti prerequisiti specifici
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Contatti

Si comunica che il ricevimento studenti sarà effettuato unicamente previo appuntamento da richiedere a mezzo posta elettronica.