Scheda Didattica

Corso integrato Attivita' Seminariali 3 (2 CFU)		
SSD	**Modulo**	**CFU**
MEDS-26/C	Attivita' Seminariale 3	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Conoscenza dei criteri di Medicina basata sull'evidenza; conoscenza delle linee guida riabilitative dello stroke e della sclerosi multipla. Conoscenza delle tecnologie Interfacce Cervello-Computer (Brain-Computer Interface) il suo utilizzo in differenti ambiti.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenza delle linee guida per la valutazione e il trattamento riabilitativo dello stroke e della sclerosi multipla; acquisire le conoscenze sull'importanza del lavoro di équipe; acquisire conoscenze sulle modalità applicative delle Interfacce Cervello-Computer.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Comprendere l'utilizzo delle scale di valutazione in relazione al quadro patologico; saper utilizzare le evidenze scientifiche nella pratica riabilitativa; saper utilizzare le Interfacce Cervello-Computer in supporto alla riabilitazione motoria/cognitiva e come ausilio per la comunicazione nell'ambito della Assistive Technology

Autonomia di giudizio

Saper gestire la valutazione ed il trattamento del paziente con ictus e sclerosi multipla; saper individuare la tecnologia Interfaccia Cervello -Computer più idonea, in relazione alle necessità cliniche del paziente

Abilità comunicative

Acquisizione di un linguaggio tecnico, specialistico e comprensibile

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Attività seminariale 3

Nello specifico il corso si articola nei seguenti parti teoriche e pratiche:
a) conoscenza meccanismi neurofisiologici (self-regulation/neurofeedback) e segnali cerebrali alla base del funzionamento delle BCI;
b) conoscenza delle applicazioni attuali e future delle BCI come strumento per coadiuvare le funzioni del Sistema Nervoso Centrale SNC);
c) elementi di design e personalizzazione della tecnologia BCI (User-Centered Design) come Assistive Technology;
d) indicazioni all''utilizzo e inserimento della tecnologia BCI nel progetto riabilitativo individuale (PRI) per il recupero funzionale motorio e cognitivo;
e) la tecnologia BCI come strumento di comunicazione e di interazione con l''ambiente nelle disabilità;
f) Definizione del lavoro di équipe
g) ICF: International Classification of Functioning, Disability and Health
h) Gestione del paziente con ictus e ESA
i) SPREAD: linee guida prevenzione e trattamento dello stroke
l) Evidenze scientifiche e linee guida riabilitative nella Sclerosi Multipla

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità espositive, critiche e di comprensione dello studente.
- Prova scritta: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità critiche e di comprensione dello studente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
Idoneo: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

-Evidance Base practice. Valerio Barbani e Niccolò Ramponi. FisioScience

-Testi e bibliografia a cura del Docente

Modalità	
Prerequisiti/Propedeuticità	Propedeuticità Tirocinio 2
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Contatti
Si comunica che il ricevimento studenti sarà effettuato unicamente previo appuntamento da richiedere a mezzo posta elettronica.