Scheda Didattica

Attività Didattica Opzionale 2 (3 CFU)		
SSD	**Modulo**	**CFU**
MEDS-26/C	Attivita' Didattiche Opzionali 2	3

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi	
Obiettivi formativi	Obiettivi formativi: - fornire agli studenti la conoscenza delle principale metodiche di riabilitazione, sviluppando la capacità di utilizzare la giusta metodica in relazione al singolo individuo e alle sue condizioni.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Le Ulteriori Attività Formative (UAF) permetteranno allo studente di migliorare le proprie competenze in ambiti riabilitativi specifici, strategici e innovativi per la propria professione sanitaria
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

- La riabilitazione: Introduzione, Storia della riabilitazione, Aspetto etico della figura del fisioterapista
- Metodiche e Tecniche Riabilitative
- Le Posture di Correzione
- Kabath Facciale
- Esempi di schemi Kabath
- Esempi dell'esercizio terapeutico di Perfetti
- Rieducazione Posturale Globale, Metodo Souchard
- La Riabilitazione Cognitiva e Comportamentale nella Demenza: le Funzioni Cognitive, la Terapia Occupazionale, Principi Generali da seguire negli Interventi

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine dell'insegnamento. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità espositive, critiche e di comprensione dello studente.
- Prova scritta: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà le capacità critiche e di comprensione dello studente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
Idoneo: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Testi e bibliografia a cura del Docente

Diapositive presentate a lezione dal docente

Modalità

Prerequisiti/Propedeuticità	Non sono richiesti prerequisiti specifici
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Contatti
Si comunica che il ricevimento studenti sarà effettuato unicamente previo appuntamento da richiedere a mezzo posta elettronica.