

Scheda Didattica

8059211 - Laboratori Professionali dello Specifico SSD (4 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/50	Laboratori Professionali dello Specifico SSD	dott. L. Dromedari	3

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi L'obiettivo è predisporre lo studente ad una cultura generale della sicurezza con impostazione manageriale della stessa sviluppando conoscenze nell'ambito dei Sistemi di Gestione e della Sicurezza e delle relative tecniche di verifica e ispezione

Conoscenza e capacità di comprensione Conoscere il panorama legislativo vigente e attraverso la lettura delle normative specifiche di settore poter operare con spiccate capacità organizzative e gestionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite, assistendo l'interlocutore avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate ed assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

LABORATORI PROFESSIONALI Nel corso dell'attività relativa ai Laboratori Professionali gli studenti hanno ripreso e approfondito i concetti fondamentali della valutazione dei rischi. In particolare sono stati loro proposti quattro casi studio per approfondire metodica e criteri di valutazione. Nel primo caso, a fronte della descrizione dell'attività svolta da una certa tipologia di lavoratori (autisti bus linee turistiche), è stato chiesto loro di individuare i rischi a cui erano sottoposti, individuarne l'entità in base all'esposizione e se per essi dovessero essere intraprese dal datore di lavoro misure generali o specifiche di prevenzione e protezione. Nel secondo caso, a fronte dell'approfondimento sulla tematica della movimentazione manuale dei pazienti in ambito ospedaliero, è stato proposto un caso studio da risolvere mediante l'applicazione del metodo MAPO (movimentazione assistita pazienti ospedalizzati). Per assolvere al compito i discenti hanno utilizzato tabelle, eseguito stime, valutazioni e calcoli, anche mediante una

apposita tabella Excel." Nel terzo caso, è stato proposto ai studenti di individuare, per gruppi omogenei di lavoratori, i rischi connessi alla singola mansione, con identificazione dei rischi sulla base della declaratoria contrattuale, della mansione effettivamente svolta, luogo di lavoro, attrezzature, sostanze o preparati, misure di prevenzione e protezione, DPI, informazione formazione e addestramento, sorveglianza sanitaria. Nel quarto caso invece si sono esaminati gli elementi indispensabili che costituiscono la predisposizione e redazione di un piano di emergenza ed evacuazione, individuando dapprima i rischi e le potenziali minacce, definendo ruoli e responsabilità nella fase di emergenza, predisponendo e codificando procedure operative per la gestione dell'emergenza, avendo cura poi di predisporre anche i corretti programmi di formazione e informazione ai fini di una corretta gestione in emergenza degli eventi. In generale, per tutte le esercitazioni gli studenti si sono dimostrati estremamente attivi ed hanno saputo cogliere appieno gli spunti di riflessione offerti dai lavori proposti. Introduzione alla metodologia della ricerca

La ricerca documentale: gli strumenti di consultazione dell'informazione disponibile in rete

Caratteristiche e modalità di interrogazione del Medline/PubMed La costruzione del quesito di ricerca I diversi approcci alla ricerca; tipologia e caratteristiche dei diversi studi

Criteri di lettura degli articoli scientifici

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Slides, dispense, testi e bibliografia a cura del Docente

Modalità

Prerequisiti	Conoscenze della normativa vigente
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

dott. L. Dromedari	luigi.dromedari@aslroma5.it
--------------------	-----------------------------

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.