

Scheda Didattica

8059052 - Fisica - Informatica - Genetica e Biochimica (7 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
FIS/07	Fisica Applicata	Toschi Nicola	2
BIO/10	Biochimica	Gioia Magda	2
MED/03	Genetica Medica	Biancolella Michela	1
NF/01	Informatica Generale	Miele Martino Tony	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Acquisizione di nozioni fondamentali che permetteranno allo studente di capire i principi fisici relativi ai principi delle scienze radiologiche, alla base della pratica clinica della figura del tecnico di radiologia medica. Competenze di base in Informatica: Sistemi di Calcolo (Hardware e Software). Nozioni fondamentali e metodologia fisica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici. Competenze di base per la comprensione ed il corretto utilizzo delle tecnologie avanzate che in maniera sempre più intensa sono presenti in tutti i settori delle scienze biomediche. Abbiamo sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Fornire le conoscenze di base sul funzionamento, l'organizzazione e la struttura generale (hardware e software) di un moderno sistema di calcolo e delle reti di calcolatori.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente avrà appreso i concetti base di informatica: l'Architettura del Calcolatore, il concetto di Algoritmo, esempi di algoritmi, i diagrammi di flusso e una introduzione alla codifica di dati. Lo studente sarà in grado di comprendere le origini dei fenomeni fisici alla base degli osservabili e fenomeni fisiologici rilevanti per la professione sanitaria. Sappiamo comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Conoscenza e capacità di utilizzo nella elaborazione computerizzata delle informazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di riconoscere le componenti di una architettura di calcolo. comprendere gli algoritmi elementari. Lo studente sarà in grado di applicare le leggi fisiche esaminate durante il corso al fine di analizzare e comprendere problematiche di origine biomedico
Unita Di Misura, Grandezze Fisiche, Movimento, Forze, Lavoro Ed Energia, Liquidi, Gas, Calore Ed Energia Interna, Fenomeni

Elettrici, Suono, Fisica Nucleare e Radioattività, Radiazioni Ionizzanti.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Fisica Applicata (2 CFU)

- Unita Di Misura
- Grandezze Fisiche
- Movimento, Forze
- Lavoro Ed Energia
- Liquidi, Gas Calore Ed Energia Interna
- Fenomeni Elettrici
- Suono
- Fisica Nucleare e Radioattività
- Radiazioni Ionizzanti.

Informatica Generale (2 CFU)

- Conoscenze generali dell'hardware e del software di un Personal Computer
 - Lo schema logico dell'architettura di Von Neumann
 - La CPU - il ruolo dell'Unità Aritmetica Logica (ALU) - Il ruolo dell'unità di controllo (UC)
 - La Memoria Centrale e sue caratteristiche
 - I dispositivi periferici
 - Le Memorie di Massa
 - Le Porte di Input/Output
 - I parametri che configurano le prestazioni di un PC
 - La rappresentazione delle informazioni. Il sistema binario. Funzioni logiche.
 - Il software
 - Il ruolo del software di sistema
 - Esempi di software applicativi
 - Elaboratore Testi (Word)
 - I Fogli Elettronici (Excel)
 - Barra delle formule
 - Barra di selezione dei fogli
 - Fogli, righe, colonne, celle
 - Formato delle celle
-

- Le immagini digitali
- Le reti informatiche
- Il ruolo dei software di rete
- Tipologia delle reti informatiche
- Il Sistema Informativo Ospedaliero (SIO) e il Sistema Informatico Radiologico (RIS)
- Concetti dell'informazione
- Unità funzionali fondamentali del calcolatore e loro caratteristiche
- Funzioni ed organizzazione del Sistema Operativo
- Reti di calcolatori
- Concetti di elaborazione elettronica dei dati

Genetica Medica (1 CFU)

Anomalie cromosomiche. Cenni sulle principali anomalie strutturali e numeriche e relative a specifiche patologie.

Ereditarietà mendeliana e mitocondriale. Definizione di carattere omozigote, eterozigote, dominante e recessivo, dominanza incompleta ed espressività variabile. Cenni sui principali modelli di ereditarietà e calcolo del rischio.

Genetica di popolazione. Equilibrio di Hardy-Weinberg, calcolo delle frequenze alleliche/genotipiche e relativa applicazione pratica.

I polimorfismi del DNA. Definizione di variante polimorfica e descrizione delle diverse classi di polimorfismi.

Suscettibilità genetica e malattie complesse. Definizione di tratti complessi/multifattoriali e loci di suscettibilità. Calcolo del rischio relativo e definizione del rischio empirico. Descrizione dei diversi modelli di malattie multifattoriali.

Farmacogenetica e medicina personalizzata. Definizione di medicina genomica e personalizzata con relativi esempi di applicazione nella pratica clinica.

Test Genetici e consulenza genetica. Definizione di test genetico e descrizione dei diversi test applicabili nella pratica clinica. Cenni sulla consulenza genetica e gestione del consenso informato.

Biochimica (2 CFU)

pH, composti del carbonio a crescente numero di ossidazione, legami chimici.

Glucidi: Struttura, forma L e D, legame glicosidico

Glucidi polimerici: glicogeno, amilosio, amilopectina

Lipidi: struttura acidi grassi, glicerolo, derivati del glicerolo. Steroidi.

Aminoacidi: struttura e funzione. Legame peptidico.

Proteine: struttura e funzione. Struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria. Allosteria e cooperatività. Enzimi e loro proprietà. Michaelis-Menten. Inibizione enzimatica.

Vitamine

Teoria del metabolismo convergente

Glicolisi anaerobia

Ciclo di Krebs

Catena di trasporto degli elettroni e fosforilazione ossidativa: teoria dell'accoppiamento chemiosmotico

Ossidazione degli acidi grassi

Catabolismo degli aminoacidi

O₂. Composti e reazioni

Gluconeogenesi, sintesi dell'urea, biosintesi degli acidi grassi

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

A cura del docente.

Biochimica:

- Samaja M., Paroni R. - Chimica e biochimica, Piccin.
- Stefani M., Taddei N. - Chimica, biochimica e biologia applicata (2a Edizione), Zanichelli
- D.L. Nelson, M.M. Cox: Introduzione alla biochimica di Lehninger, ed. Zanichelli
- M. Samaja, R. Paroni: Chimica e biochimica per le lauree triennali, ed. Piccin
- H. Curtis, N Sue Barnes, A. Schnek, G. Flores: Introduzione alla biologia, Zanichelli.

Genetica medica:

- Genetica medica essenziale. Dallapiccola – Novelli, CIC Editore
- Genetica Medica Pratica. Novelli - Giardina, Aracne Editore

Modalità

Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di

domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04].

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:

claudia.di.stefano@uniroma2.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.