

Scheda Didattica

8059053 -Corso integrato di Psicologia Generale, Patologia Generale e Diagnostica Fisiopatologica (7 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
	Psicologia Generale	Bruna Marzucchini	2
MED/04	Patologia Generale	Camilla Palumbo (Coordinatore), Chiara Focaccetti	3
	Diagnostica Fisiopatologica	Maria Morello	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire strumenti cognitivi e scientifici per la valutazione dei fenomeni sociali riferiti alle sue abilità professionali. Dovrà inoltre acquisire una conoscenza approfondita dei meccanismi di base della fisiologia umana e delle metodiche atte a dosare analiti utili alla conoscenza dello stato di salute dei loro futuri pazienti, nonché gli strumenti per inquadrare le diverse patologie in relazione alle cause ed ai principali meccanismi patogenetici coinvolti.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze necessarie a comprendere le basi patologiche delle malattie, con particolare riguardo ai processi infiammatori e riparativi ed alla cancerogenesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso consentirà di sviluppare capacità descrittive dei processi patologici a livello cellulare e tissutale. Saranno inoltre sviluppate le capacità critiche necessarie a valutare in modo autonomo quesiti di interesse biomedico.

Autonomia di giudizio

Le competenze acquisite con il corso forniranno agli studenti un'autonomia di giudizio necessaria per gestire informazioni complesse, e per integrare informazioni limitate o incomplete.

Abilità comunicative

Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di esporre in forma chiara, approfondita e con la corretta terminologia temi relativi ai principali argomenti svolti. La capacità di comunicare informazioni e sviluppare dialetticamente problemi e soluzioni sarà verificata in sede di esame.

Capacità di apprendimento

Oltre all'acquisizione delle conoscenze specifiche e della capacità di comprensione degli argomenti proposti, obiettivo del corso sarà sviluppare la capacità dello studente di fare deduzioni logiche basate sui concetti acquisiti, usarli in situazioni diverse e fare collegamenti tra gli stessi.

Programmi

Psicologia Generale (Bruna Marzucchini)

Storia della sociologia. Relazioni familiari, reti sociali e salute. Dalla sociologia della salute alla sociologia della medicina. Metodo scientifico della ricerca sociale. Salute digitale e big data in sanità.

Patologia Generale (Camilla Palumbo, Chiara Focaccetti)

Eziologia e patogenesi. Risposte omeostatiche ed adattative. Cause estrinseche ed intrinseche di malattia. Agenti fisici come causa di malattia: alte e basse temperature, radiazioni eccitanti e ionizzanti. Agenti chimici come causa di malattia: acidi e basi, solventi, veleni e tossici. Le barriere di difesa contro le infezioni: barriere chimico-fisiche, immunità innata ed immunità acquisita. Immunità cellulare e umorale. Antigeni e anticorpi. Le fasi della risposta immunitaria specifica. L'infiammazione acuta. Modificazioni emodinamiche e formazione dell'essudato. Chemiotassi e fagocitosi. L'infiammazione cronica non granulomatosa e granulomatosa. Effetti sistemici dell'infiammazione. Processi riparativi, rigenerazione e fibrosi. La febbre e le ipertermie non febbrili. Morte cellulare: necrosi e apoptosi. Adattamenti cellulari: atrofia, ipertrofia, iperplasia, metaplasia. Caratteristiche generali delle cellule trasformate. Le fasi della cancerogenesi. Concetto di oncogene e antioncogene. Tumori benigni e maligni. Invasività e metastatizzazione. Classificazione istogenetica dei tumori. Gradazione e stadiazione dei tumori.

Diagnostica Fisiopatologica (Maria Morello)

Cenni storici sulla Biochimica Clinica.

Fisiopatologia del sangue e del circolo: emocromo, coagulazione, edema, embolia, ipertensione e i vari tipi di shock. Fisiopatologia dell'equilibrio acido-base. Diabete. Fisiopatologia dell'osso e del sistema nervoso.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Cardano-Giarelli-Vicarelli. Sociologia della salute e della medicina. Il Mulino.

Neil J. Smelser. Manuale di sociologia. Il Mulino.

G.M. Pontieri. Elementi di patologia generale - per i corsi di laurea in professioni sanitarie. Piccin.

Ciaccio, G. Lippi. Biochimica Clinica e Medicina di Laboratorio. Ed. EdiSES.

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Conoscenze di base di fisica, chimica e biologia.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Bruna Marzucchini	marzuchinibruna@gmail.com
Camilla Palumbo	camilla.palumbo@uniroma2.it
Chiara Focaccetti	chiara.focaccetti@gmail.com
Maria Morello	morello@uniroma2.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	