

Scheda Didattica

8059100 -Corso integrato Anatomia Fisiopatologia, Biomeccanica e semeiotica Apparato Locomotore (14 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
Med/33	Malattie Apparato Locomotore Tronco	Riccardo Iundusi (coordinatore)	2
Med/33	Malattie Apparato Locomotore Tronco	Umberto Tarantino	1
Med/33	Malattie Apparato Locomotore Arto Superiore	Fernando De Maio	2
Med/33	Malattie Apparato Locomotore Arto Inferiore	Ludovico Panarella	2
Med/36	DIAGN. PER IMMAG. E RADIOT.: Anatomia Radiologica 1	Guglielmo Manenti	1
Med/34	Medicina Fisica Riabilitativa	Giuseppe Cannata	2
Med/50	Scienze Tecniche Mediche Applicate	Roberto Pellegrini	1
Med/50	Scienze Tecniche Mediche Applicate	Daniele Zanardi	1
Med/50	Scienze Tecniche Mediche Applicate	Daniele Demaldè	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Conoscenza degli aspetti clinici, eziopatogenetici e terapeutici delle patologie incluse nei programmi, con particolare riguardo al ruolo della terapia ortesica e riabilitativa; conoscenza della biomeccanica del rachide, degli arti superiore ed inferiore, delle principali patologie e la loro terapia ortesica e rieducativa motoria oltre che riabilitativa.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la terminologia e il significato dei fenomeni naturali o artificiali, in particolar modo i sistemi meccanismi e fisici che possono essere identificati nell'assistenza e nel trattamento clinico delle varie patologie. Inoltre, conoscere la manifestazione dei caratteri patologici dell'apparato muscolo scheletrico.

**Capacità di applicare
conoscenza e
comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Malattie Apparato Locomotore Tronco (3 CFU)

- Principi di biomeccanica della colonna
- Principi di fisiopatologia della colonna
- Discopatie
- Artrosi
- Spondilolisi
- Spondilolistesi
- Stenosi
- Mielopatie
- Fratture vertebrali
- Principi di trattamento conservativo
- Principi di trattamento chirurgico

Malattie Apparato Locomotore Arto Superiore (2 CFU)

- 1. ANATOMIA DELL'ARTO SUPERIORE E PRINCIPI DI BIOMECCANICA
 - 2. CINEMATICA DEL CINGOLO SCAPOLARE, DEL GOMITO, DEL POLSO E DELLA MANO
 - 3. LE FRATTURE (eziologia, patogenesi, quadro clinico, eventuali complicanze, terapia ortopedica conservativa e chirurgica. Principali fratture.
 - 4. LE LUSSAZIONI E DISTORSIONI (generalità e descrizioni delle lussazioni/distorsioni di spalla, gomito, polso e mano)
 - 5. LE LESIONI LEGAMENTOSE (generalità, quadro clinico e trattamento ortopedico delle lesioni legamentose dell'arto superiore)
-

-
6. LE LESIONI MUSCOLARI E TENDINEE (generalità, quadro clinico e trattamento ortopedico della lesione della cuffia dei rotatori e dei tendini attivatori del gomito e della mano)
7. LE PROTESI (indicazioni e descrizioni delle protesi di spalla, e di gomito)

Malattie Apparato Locomotore Arto Inferiore (2 CFU)

- 1) Anatomia, biomeccanica, semeiotica e patologia dell'anca e della coscia;
2) Anatomia, biomeccanica, semeiotica e patologia del ginocchio e della gamba;
3) Anatomia, biomeccanica, semeiotica e patologia della caviglia e del piede;
4) Patologie neoplastiche del sistema muscolo scheletrico dell'arto inferiore.

Medicina Fisica Riabilitativa (2 CFU)

Basi scientifiche della Medicina Fisica e Riabilitativa
Concetto di disabilità
Diagnosi riabilitativa
Il team riabilitativo
I setting riabilitativi
Semeiotica fisiatrica
Analisi del cammino
Dinamometria muscoloscheletrica
Progetto riabilitativo individuale e programmi rieducativi
Programma ortesico
Programma occupazionale
Programma motorio
Programma fisioterapico strumentale

Scienze Tecniche Mediche Applicate (4 CFU)

Biomeccanica
Cenni storici
Protesi tradizionali (esoscheletriche)
Protesi modulari (endoscheletriche)
Il sistema CAD-CAM nella protesizzazione
Protesi parziali o totali di piede
Protesi transtibiali
Protesi per disarticolazione di ginocchio
Protesi transfemorali
Protesi per disarticolazione d'anca
Protesi per emipelvectomia
Articolazioni di ginocchio
Piedi protesici
Protesi di arto superiore
Innovazioni tecnologiche

DIAGN. PER IMMAG. E RADIOT.: Anatomia Radiologica 3 – Prof. G. Manenti (1 CFU)

- Caratteristiche generali degli organismi viventi (autotrofi, eterotrofi, aerobi e anaerobici unicellulari e multicellulari, eucarioti e procarioti). La Teoria Cellulare.
- I costituenti chimici delle cellule: acqua; molecole idrofile, idrofobiche e anfipatiche
- Struttura e funzione delle macromolecole biologiche: carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici.
- Organizzazione della cellula procariote ed eucariote. Virus
- Compartimenti cellulari e specifiche funzioni (mitocondri, cloroplasti, reticolo endoplasmatico, lisosomi, perossisomi, il complesso di Golgi, vacuoli e citoscheletro).
- Strutture e funzione delle membrane plasmatiche
- Diffusione, trasporto passivo e attivo (proteine canale, pompa sodio-potassio, trasporto attivo secondario).
- Dal genotipo al fenotipo: il DNA come materiale genetico, struttura e funzione.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

“Ortopedia e Traumatologia” Ippolito e., Postacchini F., Ferretti A., Antonio Delfino

Foti C, Monticone M. Manuale di Medicina Fisica e Riabilitativa. Milano: Edra; 2021.

Cannata G, Foti C. Tutori, ortesi, protesi, ausili. Testo-Atlante per le Professioni dell'Area Sanitaria. Roma: UniversItalia; 2020.

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [*Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04*].

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

iundusi.riccardo@gmail.com

ludopanarella@gmail.com

gu.manenti@gmail.com

demaio@uniroma2.it

info@itop.it

giu.cannata@virgilio.it

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Indirizzo di posta elettronica

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.