

Scheda Didattica

8059101 -Corso integrato PRIMO SOCCORSO (4 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
Med/ 09	Primo Soccorso	Giovanni Di Cola (coordinatore)	2
Med/41	Anestesiologia	Francesca Leonardis	1
Med/18	Chirurgia Generale	Vincenzino Filingeri	1
Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi			
Obiettivi formativi	Conoscenza dei principali quadri internistici di Medicina d'Urgenza, sia sotto il profilo etiopatogenetico che clinico, nonché delle principali procedure di resuscitazione.		

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la terminologia e il significato dei fenomeni naturali o artificiali, in particolar modo i sistemi e meccanismi fisici che possono essere identificati nell'assistenza infermieristica. Inoltre, conoscere la trasmissione dei caratteri genetici, la struttura e composizione organica e inorganica del materiale vivente, incluso l'organismo umano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Medicina Interna (2 CFU)

Conoscenza dei principali quadri internistici di Medicina di Urgenza sia sotto il profilo etiopatogenetico che clinico

Il "Basic Life Support"

- La catena della sopravvivenza
- La sequenza del BLS
- Uso del defibrillatore esterno automatico
- La posizione di recupero

Lo Shock

- Definizione, eziopatogenesi, classificazione
- Determinanti fisiopatologici dello Shock
- Shock cardiogeno, ipovolemico assoluto ed ipovolemico relativo o distributivo
- Fasi dello Shock
- Approccio al paziente in stato di shock: riconoscimento precoce, primo soccorso

Sindrome coronarica acuta (ACS)

- Definizione di ACS
- Etiopatogenesi del processo aterosclerotico
- Evoluzione della lesione aterosclerotica e malattia coronarica
- Manifestazioni cliniche delle sindromi coronariche
- Diagnosi differenziale del dolore toracico
- Diagnosi strumentale e di laboratorio delle ACS: l'ECG ed i "markers" ematochimici

L'Ipertensione arteriosa

- Ipertensione Arteriosa: classificazione e patogenesi
- Cause identificabili di Ipertensione Arteriosa
- Ipertensione Arteriosa: Rischio Cardiovascolare e Danno d'organo "target"
- Storia Naturale dell'Ipertensione Arteriosa Essenziale non trattata
- Valutazione del Paziente Iperteso : scopi, anamnesi, esame

obiettivo

- Terapia dell'Ipertensione Arteriosa: modifiche dello stile di vita, cenni di terapia farmacologica

Chirurgia generale (1 CFU)

Conoscenza dei principi di piccola chirurgia di pronto soccorso e della traumatologia di interesse chirurgico.

Anestesiologia

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi

Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un' idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [*Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04*].

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

G. Di Cola
V. Filingeri
F. Leonardis

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso.
dicola@uniroma2.it
francesca.leonardis@uniroma2.it
v.filingeri@tiscali.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.