

Scheda Didattica

8059103 - Corso integrato Scienze Interdisciplinari della Prevenzione e dei Servizi Sanitari e del Management Sanitario - Inglese Scientifico (8 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
Med/43	Medicina Legale	Silvestro Mauriello (coordinatore)	1
ING-INF/05	Sistema di elaborazione delle informazioni	Roberto Sorge	1
SECS-S/02	Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	Roberto Sorge	1
Med/44	Medicina del lavoro	Luca Coppeta	1
SECS-P/07	Economia aziendale	F Monteduro	1
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE /34	Organizzazione aziendale	M. De Castri	1
L.LIN/12	Inglese	M. Brancaccio	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Di fornire la conoscenza delle norme giuridiche, etiche e deontologiche che sono alla base dei variegati aspetti dell'esercizio della professione medica e che ne costituiscono i limiti e le prerogative, offrendo altresì elementi di discussione sui diritti e sui doveri comportamentali del tecnico ortopedico, con particolare riferimento alla sua posizione di garanzia nell'ambito della responsabilità professionale medica e del rapporto consensuale con il paziente;

b) di fornire conoscenze tecnico scientifiche utili per le prestazioni obbligatorie richieste della Giustizia;

c) di fornire conoscenze del nostro sistema di sicurezza sociale e sulle varie forme di tutela assistenziale e previdenziale, nelle più varie circostanze, possa agire adeguatamente nella protezione dei soggetti più deboli (minori, anziani, malati mentali);

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti le principali categorie logiche e i concetti fondamentali di analisi e di progettazione dell'assetto organizzativo aziendale, integrando la lettura con prospettive tratte anche da discipline diverse da quelle prettamente economico-aziendali. Il focus del corso è costituito dall'organizzazione nel suo complesso: i concetti teorici rilevanti per l'analisi e la progettazione organizzativa includono le principali dimensioni strutturali e contestuali di un'organizzazione, quali la formalizzazione, la gerarchia, la specializzazione, la tecnologia, l'ambiente e la cultura. Tali dimensioni variano da organizzazione a organizzazione e per questo rappresentano strumenti per la loro indagine

Il corso si propone di fornire i fondamenti scientifici della disciplina dell'Economia Aziendale, inquadrando principalmente gli aspetti generali del fenomeno aziendale, la struttura

organizzativa e la strategia aziendale, nonché lo scopo e la rilevanza dell'informativa di bilancio.
Lo scopo del corso è quello di offrire strumenti concettuali ed operativi finalizzati allo sviluppo delle capacità necessarie per poter affrontare problemi di carattere economico-aziendale e gestionale.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la terminologia e il significato dei fenomeni naturali o artificiali, in particolar modo i sistemi e meccanismi fisici che possono essere identificati nell'assistenza infermieristica. Inoltre, conoscere la trasmissione dei caratteri genetici, la struttura e composizione organica e inorganica del materiale vivente, incluso l'organismo umano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Medicina Legale (1 CFU)

Definizione, finalità, metodo e sistema della medicina legale.

Nozioni elementari di diritto:

il sistema del diritto pubblico e il sistema del diritto privato;

concetti generali sulle obbligazioni penali e civili:

il reo, il reato, la pena,

il danno, il risarcimento del danno;

il sistema giudiziario: procedimento penale e civile.

La deontologia professionale: Generalità sulla deontologia :

Sistema di elaborazione delle informazioni (1 CFU)

Non pervenuta

Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica (1 CFU)

Non pervenuta

Medicina del lavoro (1 CFU)

Non pervenuta

Economia aziendale (1 CFU)

Definizione di attività economica. Analisi delle peculiarità afferenti ai soggetti aziendali.

- Studio delle funzioni aziendali e della strategia.

- Comprensione della funzionalità del bilancio d'esercizio.

Organizzazione Aziendale (1 CFU)

Il corso fornisce uno schema per "leggere" e progettare le organizzazioni e si articola nelle seguenti parti:

(1) Introduzione al corso

(2) L'individuo

(3) Le persone in relazione

(4) La progettazione organizzativa universalistica

(5) La progettazione organizzativa contingente

(5) La progettazione organizzativa contingente: i modelli evoluti

(6) Le nuove teorie.

Inglese (2 CFU)

Grammar Contents:

- Present simple and present continuous
 - Action and non-action verbs
 - Future forms: will/shall, be going to & present continuous for the future.
-

- Past simple and Past continuous
- Present perfect simple & continuous
- Present perfect with for and since
- Present and past habits: usually & used to
- Gerunds & infinitives
- Comparatives and superlatives (adjectives & adverbs)
- Quantifiers
- Sentence connectors
- Relative clauses (defining & non-defining).
- Can, could, be able to (ability & possibility)
- Have to, don't have to, must, mustn't, should
- The present and past passive
- Might, can't and must for deduction
- First conditional and second conditional
- Reported speech: sentences and questions
- Phrasal verbs

Vocabulary & Practical English:

- The history of medical English
- Communicating with patients in English
- Word structure in medical English
- Describing parts of the human body
- Medical specialties and Hospital Depts
- Medical Supplies and Tools
- Body and Health, Functional language
- Body idioms
- The skeletal and muscular systems
- The respiratory system
- Language for Medical emergencies
- Writing an incident report

Medical readings and comprehension activities

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

DUBINI P., Bilancio & gestione. Istruzioni per l'uso. Economia aziendale per non economisti, EGEA, 2010

- DECASTRI M. (2016) "Leggere le Organizzazioni", Guerini e Associati, Milano.

- DECASTRI M. (2016) "Progettare le Organizzazioni", Guerini e Associati, Milano

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [*Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04*].

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
iundusi.riccardo@gmail.com	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Indirizzo di posta elettronica
ludopanarella@gmail.com	
gu.manenti@gmail.com	
demaio@uniroma2.it	
info@itop.it	
giu.cannata@virgilio.it	
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	