

Scheda Didattica

| Corso integrato 8059905 - Attività Didattiche opzionali (2 CFU) | | | |
|--|--|----------------------|------------|
| SSD | Modulo | Docente | CFU |
| MED/42 | Attività Didattiche opzionali - Antibiotico resistenza: da Public Health a One Health Approach | Mariachiara Carestia | 2 |

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è quello di accrescere la conoscenza relativa al fenomeno dell'antibiotico resistenza nelle sue diverse componenti: familiarizzare con il concetto di antibiotico-resistenza, riconoscere da quali eventi naturali e antropici è promosso il fenomeno dell'antibiotico-resistenza, Conoscere le principali metodiche di laboratorio che consentono di individuare profili di resistenza, conoscere i principali riferimenti e linee guida internazionali e nazionali inerenti.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso, gli studenti avranno appreso nozioni fondamentali riguardanti:
(i) i meccanismi molecolari dell'azione degli antibiotici sui microrganismi e i meccanismi di difesa di questi ultimi,
(ii) le fonti da cui il fenomeno origina
(iii) di metodiche di laboratorio atte ad identificare il fenomeno
(iv) la conoscenza dei riferimenti normativi e delle linee guida inerenti

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di utilizzare le nozioni apprese al fine di integrare questo argomento all'interno del percorso di studi orientato alla prevenzione.

Autonomia di giudizio

Gli studenti saranno in grado di compiere una primaria valutazione di possibili fonti di rischio legate al fenomeno dell'antibiotico resistenza

Abilità comunicative

Gli studenti saranno in grado di utilizzare la corretta terminologia scientifica relativa al fenomeno dell'antibiotico resistenza

Capacità di apprendimento

Gli studenti dovranno essere in grado di applicare la conoscenza acquisita al fine di orientare efficacemente ulteriori approfondimenti autonomi degli argomenti trattati durante il corso

Programma

Storia degli antimicrobici e dell'antibiotico resistenza. Molecole antimicrobiche e meccanismi di azione a livello cellulare. Meccanismi cellulari e molecolari di resistenza. Fonti di rischio ambientali. Fonti di antibiotico-resistenza nell'ambito umano, animale, vegetale. Principali tecniche di microbiologia classica per la determinazione di profili di resistenza. Principali tecniche di microbiologia molecolare per la determinazione di profili di resistenza. Casi studio di indagini ambientali.

Linee guida e caratteristiche dei laboratori di riferimento per il monitoraggio dell'antibiotico-resistenza. Principali riferimenti normativi e linee guida nazionali ed internazionali. Il Piano Nazionale di Contrasto all'Antibiotico Resistenza (PNCAR). I nuovi potenziali approcci terapeutici e i nuovi target. Vaccini ed antibiotico-resistenza.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Per approfondimenti: WHO - Global Action Plan on Antimicrobial Resistance

<https://www.who.int/antimicrobial-resistance/global-action-plan/en/>

WHO - Global Antimicrobial Resistance Surveillance System (GLASS)

<https://www.who.int/glass/en/>

Podolsky, S.H.. The evolving response to antibiotic resistance. PALGRAVE COMMUNICATIONS | (2018) 4:124 DOI: 10.1057/s41599-018-0181-x

Surveillance and disease data for antimicrobial resistance

<https://www.ecdc.europa.eu/en/antimicrobial-resistance/surveillance-and-disease-data>

Piano Nazionale di Contrasto dell'Antibiotico-Resistenza (PNCAR) – 2022-2025

<https://www.salute.gov.it/portale/antibioticoresistenza/dettaglioContenutiAntibioticoResistenza.jsp?id=5281&area=antibiotico-resistenza&menu=vuoto>

Modalità

Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [*Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04*].

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CDLM SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA
PREVENZIONE
SEDE: TOR VERGATA

Dott.ssa Mariachiara Carestia

mariachiara.carestia@uniroma2.it

Ricevimento: riceve gli studenti su appuntamento.