

Scheda Didattica (IT)

8059268 Corso di Inglese Scientifico-1 2 CFU

SSD	Modulo	Docente	CFU
L-LIN/12	Inglese Scientifico 1	Docente assegnato dal CLA (Centro Linguistico di Ateneo)	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi per intero C.I.

Obiettivi formativi Lo studente dovrà essere in grado di comprendere un testo originale in inglese. Inoltre, conoscere e usare correttamente la terminologia inglese nel contesto clinico assistenziale.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire conoscenze riguardanti i fondamenti della grammatica e della costruzione del periodo nella lingua inglese. Inoltre, conoscere i termini in lingua inglese per effettuare la raccolta dati nell'ambito nutrizionale e comunicare durante l'assistenza di base, ampliare il vocabolario e migliorare le capacità di ascolto e pronuncia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente una corretta grammatica e specifici termini tecnici.

Autonomia di giudizio Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi dettagliati per ogni modulo

Inglese Scientifico 1

Lo studente metterà in pratica le quattro principali abilità di lettura, comprensione, scrittura e ascolto attraverso testi ed esercizi clinici e medici che coprono molte professioni e aspetti sanitari. Lo studente sarà inoltre introdotto ai concetti di grammatica di base e al nuovo vocabolario medico, dietistico e scientifico, nonché alle frasi idiomatiche mediante passaggi di comprensione ed esercizi complementari.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Idoneo: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati per ogni modulo

Marphy R. & Pallini L. (2016). Essential Grammar in Use. Cambridge University Press
Massari L. & Jo Teriaca M. (2009). English on call. A pleasant study of medical english for health care professionals. Scienza Medica.

Il materiale didattico è fornito per e-mail ed è garantita la possibilità di interazione col docente sui temi pertinenti al programma durante il corso di lezioni.

Modalità

Prerequisiti/Propedeuticità

**Svolgimento/
Metodi Didattici**

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto/e-mail
Centro Linguistico di Ateneo	segreteria@cla.uniroma2.it

Ricevimento: Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso.

Didactic Report (ENG)

Course of Scientific English-1 2 CFU			
SSD	Course unit	Lecturer/Professor	CFU
L-LIN/12	Scientific English 1	Lecturer assigned by the CLA (University Language Center)	2

Expected Learning Outcomes

Learning outcomes The student must be able to understand an original text in English. Also, know and use English terminology correctly in the clinical care setting.

The expected learning outcomes are consistent with the general provisions of the Bologna Process and the specific provisions of Directive 2005/36/ EC. They are found within the European Qualifications Framework (Dublin descriptors) as follows:

Knowledge and understanding Acquire knowledge of the fundamentals of grammar and period construction in the English language. In addition, acquire knowledge to collect data in the nutritional field and communicate during basic care, expand vocabulary and improve listening and pronunciation skills.

Applying knowledge and understanding Apply the skills acquired in the clinical field, assisting the patient having in mind a correct grammar and specific technical terms.

Making judgements Use the knowledge acquired and refer to it whenever necessary in order to properly evaluate and judge a process, situation or activity in the reference context.

Communications skills Communicate one's thoughts clearly and precisely, using an appropriate language to deliver the message (both oral and written) with relevance and mastery in interpersonal and interdisciplinary relationships. All this, taking into account the level of education and understanding of the interlocutor.

Learning skills Develop autonomous learning skills, identify areas for improvement and take steps to fill in gaps.

Programs

Scientific English 1

The student will practice the four main skills of reading, comprehension, writing and listening through clinical and medical texts and exercises covering many professions and health aspects. The student will also be introduced to basic grammar concepts and to the new medical, dietary and scientific vocabulary, as well as to idiomatic phrases through comprehension passages and complementary exercises.

Assessment methods

The assessments can be carried out at the end of the integrated course. The methodology will be communicated at the beginning of the lessons together with the bibliography and / or teaching materials necessary for the preparation for the final evaluation.

- Oral exam: It will focus on questions relating to study programs. It will evaluate the student's ability to have acquired the knowledge related to the contents of the courses and their integrations, and will ascertain the appropriate use of terminology.
- Written test: It will focus on the programmed topics of the courses that make up the integrated course. The exam will be assessed according to the following criteria:

Not suitable: important deficiencies and / or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations.

Suitable: Good knowledge and understanding of the required contents with good analysis and synthesis skills; good autonomy of judgment and to rigorously argue the required contents; good ability to use technical language.

Bibliography

Marphy R. & Pallini L. (2016). Essential Grammar in Use. Cambridge University Press

Massari L. & Jo Teriaca M. (2009). English on call. A pleasant study of medical english for healthcare professionals. Scienza Medica.

Education material is provided by e-mail and the possibility of interchanges between students and teachers on the program issues is favored.

Modality

Preliminary knowledge

Teaching Methods

Teaching activities include direct lessons, active learning

Frequency mode

Attendance rate of at least 75% of total lessons is required.

Contacts

Lecturer/Professor

Contact

University Language Center

segreteria@cla.uniroma2.it

Teachers receive students by appointment.