

Scheda Didattica (IT)

Corso integrato di Discipline Psicologiche Educative Didattiche di 4 CFU			
SSD	Modulo	Docente (indicare coordinatore)	CFU
M-PSI/01	Psicologia Generale	Tiziana Ragni Raimondi	2
M-PSI/03	Psicometria	Giorgio Di Lorenzo (coordinatore)	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi per intero C.I.

Obiettivi formativi

Il corso si pone come obiettivo l'acquisizione di conoscenze riguardanti l'introduzione alle tematiche di studio della psicologia generale e alla psicologia della salute con una particolare attenzione alla definizione e analisi del concetto di contesto, del processo comunicativo e relazionale nel colloquio clinico dei dietisti con varie tipologie di pazienti. Con l'analisi del rapporto tra stress, emozioni alimentazione e salute s'intende fornire agli studenti le competenze e la formazione per la gestione del rapporto con gli utenti e all'interno dell'équipe di lavoro multidisciplinare.

E gli strumenti di misura dei comportamenti con l'obiettivo di analizzare adeguatamente studi e ricerche e poter avviare ricerche rispetto al proprio lavoro clinico.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comprendere i concetti psicologici che entrano in gioco nel rapporto delle persone con il cibo, nel rapporto del dietista con il paziente, con particolare attenzione ai primi colloqui e ai rapporti con l'équipe. Dovrà inoltre imparare ad essere attento alle proprie modalità comunicative sviluppando capacità di ascolto verso gli altri e verso sé stesso.

Dovrà inoltre essere in grado di saper leggere i dati delle ricerche inerenti il proprio ambito di studio e dimostrare come possono incidere ed implementare le proprie conoscenze nell'ambito dell'alimentazione e nel rapporto con i pazienti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà acquisire capacità e competenze necessarie per traslare le informazioni teoriche e le abilità operative acquisite nell'ambito del Corso ai contesti scientifici e tecnologici propri della professione di Dietista

Autonomia di giudizio

L'acquisizione di autonomia di giudizio verrà favorita attraverso la discussione in aula di casi e simulate di primi colloqui con pazienti e confronti multidisciplinari.

Abilità comunicative	Lo studente dovrà essere in grado di esporre criticamente le nozioni acquisite durante il corso, focalizzandosi sugli aspetti principali di ciascun modulo di insegnamento nell'ambito della salute umana. Dovrà quindi mostrare la capacità di comunicare in modo chiaro e corretto, le proprie conoscenze anche a un pubblico non esperto.
Capacità di apprendimento	Lo studente dovrà aver acquisito non solo competenze e conoscenze sugli argomenti trattati in aula, ma soprattutto una capacità critica di esposizione, un linguaggio adeguato e la capacità di approfondimento dei temi psicologici inerenti la professione di dietista.

Programmi dettagliati per ogni modulo

Psicologia generale e della salute

- Breve introduzione alla psicologia generale e psicologia della salute.
- Stress, emozioni, alimentazione e salute
- Concetto di contesto, la comunicazione e la relazione.
- Il colloquio con utenti e caregivers.
- Sviluppo psicologico, crisi psicologica e cambiamento.
- La relazione nel lavoro di équipe.

Gli argomenti saranno trattati anche con esercitazioni pratiche: simulate e discussione di casi.

Psicomетria

- Definizione di test psicometrici, come si costruisce un test, l'attendibilità e la validità e classificazione delle tipologie di test psicometrici.
- Test proiettivi: Rorschach, TAT, Blacky pictures, Patte noir.
- Scale di autovalutazione: Beck Depression Inventory (BDI), MMPI e MMPI-2, SCL-90, SCOFF, EAT, BUT, BULIT, Binge Scale Questionnaire, Body Shape Questionnaire.
- Test somministrati dal clinico: BPRS, HAM-D, MINI.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati per ogni modulo

Slide delle lezioni.

Articoli che verranno consegnati durante le lezioni.

Modalità

Prerequisiti/Propedeuticità Per gli studenti immatricolati a partire dall'A.A. 22/23:
per poter sostenere gli esami del C.I. lo studente deve aver superato e verbalizzato i seguenti insegnamenti:

C.I. Fisica-Statistica-Informatica

C.I. Scienze Biologiche di Base

C.I. Microbiologia e Igiene

C.I. Chimica, Tecnologia e Merceologia degli Alimenti

C.I. Biochimica, Fisiologia e Immunologia

Per gli studenti immatricolati prima dell'A.A. 22/23:

per poter sostenere gli esami del C.I. lo studente deve aver superato e verbalizzato i seguenti insegnamenti:

Non sono richiesti C.I. Propedeutici

**Svolgimento/
Metodi Didattici**

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto/e-mail
Tiziana Ragni Raimondi	tiragnir@gmail.com
Giorgio Di Lorenzo	di.lorenzo@med.uniroma2.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	

Didactic Report (ENG)

Course of Educational Psychological Didactic Disciplines 4 CFU

SSD	Course unit	Lecturer/Professor	CFU
M-PSI/01	General Psychology	Tiziana Ragni Raimondi	2
M-PSI/03	Psychometrics	Giorgio Di Lorenzo (coordinator)	2

Expected Learning Outcomes

Learning outcomes

The course aims to acquire knowledge regarding the introduction to the topics of study of general psychology and health psychology with particular attention to the definition and analysis of the concept of context, the communicative and relational process in the clinical interview of dietitians with various types of patients. With the analysis of the relationship between stress, emotions, nutrition and health, it is intended to provide students with the skills and training for the management of the relationship with patients and within the multidisciplinary work team. And behavioral measurement tools with the aim of adequately analyzing studies and research and being able to initiate research on one's clinical work.

The expected learning outcomes are consistent with the general provisions of the Bologna Process and the specific provisions of Directive 2005/36/ EC. They are found within the European Qualifications Framework (Dublin descriptors) as follows:

Knowledge and understanding

The student will have to demonstrate to be able to understand the psychological concepts that come into play in the relationship of people with food, in the relationship of the dietitian with the patient, with particular attention to the first interviews and relationships with the team. He will also have to learn to be attentive to his own communication methods by developing listening skills towards others and towards himself. The student must also be able to read research data relating to the field of study and demonstrate how this can affect and implement their knowledge in the field of nutrition and in the relationship with patients.

Applying knowledge and understanding

The student will have to acquire skills and competences necessary to transfer the theoretical information and operational skills acquired within the Course to the scientific and technological contexts of the profession of Dietitian.

Making judgements

The acquisition of autonomy of judgment will be favored through

the discussion in the classroom of cases and simulated of first interviews with patients and multidisciplinary comparisons.

Communications skills

The student must have acquired not only skills and knowledge on the topics covered in the classroom, but above all a critical capacity for exposure, an adequate language and the ability to deepen the psychological issues inherent in the profession of dietitian.

Learning skills

The student must be able to critically expose the notions acquired during the course, focusing on the main aspects of each teaching module in the field of human health. He will therefore have to show the ability to communicate clearly and correctly, his knowledge even to a non-expert audience.

Programs

General and health psychology

1. Brief introduction to general psychology and health psychology.
2. Stress, emotions, nutrition and health
3. Concept of context, communication and relationship.
4. The interview with users and caregivers.
5. Psychological development, psychological crisis and change.
6. The relationship in teamwork.

The topics will also be covered with practical exercises: simulated and discussion of cases.

Psychometrics

- Definition of psychometric tests, how a test is constructed, the reliability and validity and classification of the types of psychometric tests.
- Projective tests: Rorschach, TAT, Blacky pictures, Patte noir.
- Self-assessment scales: Beck Depression Inventory (BDI), MMPI and MMPI-2, SCL-90, SCOFF, EAT, BUT, BULIT, Binge Scale Questionnaire, Body Shape Questionnaire.
- Clinician-administered tests: BPRS, HAM-D, MINI.

Assessment methods

The assessments can be carried out at the end of the integrated course. The methodology will be communicated at the beginning of the lessons together with the bibliography and / or teaching materials necessary for the preparation for the final evaluation.

Written exam (multiple choice question and/or open-ended questions) and/or oral exam.

The exam will be assessed according to the following criteria:

Not suitable: important deficiencies and / or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations.

18-20: knowledge and understanding of the topics just sufficient with possible imperfections; sufficient capacity for synthesis analysis and autonomy of judgment.

21-23: Routine knowledge and understanding of topics; Ability to correct analysis and synthesis with coherent logical argumentation.

24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good analysis and synthesis skills with rigorously expressed arguments.

27-29: Complete knowledge and understanding of the topics; remarkable skills of analysis, synthesis. Good autonomy of judgment.

30-30L: Excellent level of knowledge and understanding of the topics. Remarkable capacity for analysis and synthesis and autonomy of judgment. Arguments expressed in an original way.

Bibliography

Slides of the lessons.

Didactic material will be delivered during the lessons.

Modality

Preliminary knowledge For students enrolled starting from the A.Y. 22/23:
in order to take the exams of the I.C. the student must have passed the following courses:

I.C. Physics-Statistics-Informatics
I.C. Basic Biological Science
I.C. Biochemistry, Physiology and Immunology
I.C. Chemistry, Technology and Food Products
I.C. Microbiology and Hygiene

For students enrolled before the A.Y. 22/23:
in order to take the exams of the I.C. the student must have passed the following courses:

No prerequisites are required.

Teaching Methods

Lessons with presence attested by signature sheets.

Frequency mode

Required min 75% out of total

Contacts

Lecturer/Professor	Contact
Tiziana Ragni Raimondi	tiragnir@gmail.com
Giorgio Di Lorenzo	di.lorenzo@med.uniroma2.it
Teachers receive students by appointment.	