

Scheda Didattica (IT)

8059266 -Laboratori Professionali dello Specifico SSD

SSD	Modulo	Docente	CFU
	Laboratori Professionali	Isabella Savini	3

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi per intero C.I.

- Obiettivi formativi**
- Conoscere e saper applicare le evidenze scientifiche utilizzando fonti bibliografiche, letteratura scientifica
 - leggere e analizzare criticamente la letteratura scientifica

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà essere in grado di consultare le principali banche dati di riferimento per le pubblicazioni scientifiche e selezionare articoli scientifici più rilevanti su specifiche tematiche
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente dovrà essere in grado di interpretare i dati riportati in pubblicazioni scientifiche e comprendere il meccanismo d'azione di sostanze benefiche o nocive per la salute umana presenti negli alimenti
Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programma dettagliato

Laboratori Professionali

Evidence Based Medicine; la ricerca bibliografica (Pubmed); utilizzo delle banche dati; lettura degli articoli scientifici

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

Lo studente elabora un progetto basato sulla lettura critica dell'articolo scientifico presentandolo alla classe tramite power point.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Idoneo: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati per ogni modulo

Il materiale didattico è fornito per e-mail ed è garantita la possibilità di interazione col docente sui temi pertinenti al programma durante il corso di lezioni.

Modalità

Prerequisiti/Propedeuticità Conoscenze di biochimica, anatomia e fisiologia umana

**Svolgimento/
Metodi Didattici**

Lezioni teoriche-pratiche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto/e-mail
Isabella Savini	savini@uniroma2.it

Ricevimento: Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso.

Didactic Report (ENG)

Professional Laboratories of the Specific SSD

SSD	Course unit	Lecturer/Professor	CFU
	Professional Laboratories of the Specific SSD	Isabella Savini	3

Expected Learning Outcomes

Learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> - Know and know how to apply scientific evidence using bibliographic sources, scientific literature - read and critically analyze the scientific literature
Knowledge and understanding	The student must be able to consult the main reference databases for scientific publications and select the most relevant scientific articles on specific topics
Applying knowledge and understanding	The student must be able to interpret the data reported in scientific publications and understand the mechanism of action of substances beneficial or harmful to human health present in food
Making judgements	Use the knowledge acquired and refer to it whenever necessary in order to properly evaluate and judge a process, situation or activity in the reference context.
Communications skills	Communicate one's thoughts clearly and precisely, using an appropriate language to deliver the message (both oral and written) with relevance and mastery in interpersonal and interdisciplinary relationships.
Learning skills	Develop autonomous learning skills, identify areas for improvement and take steps to fill in gaps.

Programs

Evidence Based Medicine; bibliographic research (Pubmed); use of databases; reading of scientific articles

Assessment methods

The assessments can be carried out at the end of the integrated course. The methodology will be communicated at the beginning of the lessons together with the bibliography and / or teaching materials necessary for the preparation for the final evaluation. The student develops a project based on the critical reading of the scientific article presenting it to the class via power point.

The exam will be assessed according to the following criteria:

Not suitable: important deficiencies and / or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations.

Suitable: Good knowledge and understanding of the required contents with good analysis and synthesis skills; good autonomy of judgment and to rigorously argue the required contents; good ability to use technical language.

Bibliography

Education material is provided by e-mail and the possibility of interchanges between students and teachers on the program issues is favored.

Modality

Preliminary knowledge Biochemistry, anatomy, physiology

Teaching Methods

Theoretical-practical lessons with presence attested by signature sheets.

Frequency mode

Attendance rate of at least 75% of total lessons is required.

Contacts

Lecturer/Professor	Contact
Isabella Savini	savini@uniroma2.it
Teachers receive students by appointment.	