

Scheda Didattica (IT)

Corso integrato di Corso Integrato di Scienze Mediche Internistiche- 2 (6 CFU)			
SSD	Modulo	Docente (indicare coordinatore)	CFU
MED/13	DIABETOLOGIA E MALATTIE DEL METABOLISMO LIPIDICO	Simona Frontoni	2
MED/09	MEDICINA INTERNA	Paolo Sbraccia (Coordinatore)	2
MED/49	TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	Giovanni Aulisa	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi per intero C.I.

Obiettivi formativi

il Corso Integrato di Scienze Mediche Internistiche 2, integrandosi con il C.I. di Scienze Mediche Internistiche 1, intende introdurre i fondamenti del ragionamento clinico non disgiunto dall'ambito delle patologie di prevalente interesse dietoterapico, con particolare riguardo per la diabetologia e le alterazioni del metabolismo lipidico. Le integrazioni tra questi aspetti e quelli di stretto interesse dietologico verranno distillate dall'insegnamento delle tecniche dietetiche applicate. Si intende fornire allo studente le modalità attraverso le quali deve eseguirsi l'approccio al malato nella sua complessità clinica. Infine verranno fornite le basi fisiopatologiche e cliniche dei principali quadri internistici a carattere d'urgenza.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

lo studente completerà le conoscenze scientifiche, la metodologia e la preparazione teorico-pratica indispensabili per un approccio completo al malato affetto dalle principali patologie o sindromi internistiche di interesse dietologico ed acquisirà le competenze mediche utili a comprendere come raggiungere un orientamento decisionale clinico di fronte al singolo malato e la conseguente decisione del piano terapeutico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente viene addestrato a riconoscere, ed interpretare in senso critico le principali patologie di interesse dietologico, applicando sia i sussidi diagnostici di laboratorio e strumentali utili a completare le informazioni dedotte dall'anamnesi e dal quadro obiettivo, ad interpretare in chiave fisiopatologica i sintomi, i segni clinici ed i reperti laboratoristici e strumentali dei singoli casi clinici e ad impostare il ragionamento clinico-diagnostico che conduce alla diagnosi ed ai provvedimenti terapeutici.

Autonomia di giudizio	La presentazione e discussione interattiva di alcuni quadri clinici patognomonicamente formerà le capacità dello studente di trovare il proprio percorso metodologico, sulla base delle conoscenze acquisite secondo i principi della evidence-based medicine e sulla scorta delle Linee Guida Internazionali, e di rielaborare autonomamente le stesse interpretandole secondo i principi di probabilità.
Abilità comunicative	Lo studente sarà stimolato ad utilizzare il linguaggio clinico nella presentazione, comunicazione e documentazione dei casi, usando la corretta terminologia e ad applicare gli strumenti logici del pensiero clinico. Al termine di questo processo, la decisione terapeutica sarà applicata al singolo paziente ed al contesto nel quale potenzialmente lo studente potrà trovarsi in futuro nell'elaborare un corretto piano dietoterapico.
Capacità di apprendimento	L'obiettivo formativo potrà ritenersi completo stimolando capacità ed autonomia nell'apprendimento tramite lezioni frontali il più possibile interattive, in cui gli studenti saranno coinvolti su case-challenge o su discussione di articoli scientifici con risvolti clinici di particolare interesse.

Programmi dettagliati per ogni modulo

Diabetologia e malattie del metabolismo lipidico

Classificazione e diagnosi del diabete mellito
Patogenesi del diabete di tipo 2
Insulino-resistenza: definizione e metodiche per la sua valutazione
Sindrome metabolica
Approccio alle modifiche dello stile di vita nel diabete e nelle condizioni di alterata glicemia
Algoritmo terapeutico nel diabete di tipo 2 e criteri di scelta dei farmaci anti-iperglicemici
Diabete di tipo 1: approccio diagnostico e terapeutico
Dislipidemie: classificazione e terapia

Medicina Interna

Il dolore toracico: diagnosi differenziale. Pneumotorace. Embolia polmonare. Edema polmonare acuto. Asma bronchiale: crisi dispnoica. "Adult respiratory distress syndrome" ARDS. Infarto del miocardio. Aneurisma dissecante dell'aorta. Shock: classificazione e fisiopatologia. Emorragia cerebrale. Chetoacidosi diabetica; lattico-acidosi, coma iperosmolare, coma ipoglicemico. Crisi ipertensive. Il dolore addominale: diagnosi differenziale. Addome acuto.
Inoltre: Sistema circolatorio: vasi di resistenza e di capacitanza. Aterosclerosi, Disfunzione endoteliale e Trombosi. Stenosi. Claudicatio.
Obesità e sue complicanze.

Tecniche Dietetiche Applicate

Definizione ed efficacia terapeutica della nutrizione clinica. La Malnutrizione. Tecniche di Valutazione del comportamento alimentare. Impostazione di uno schema dietetico. I fondamenti dell'Educazione Terapeutica ed applicazione al campo della nutrizione. Aspetti di Etica Professionale. Counseling e dietoterapia. Tecniche dietetiche in riferimento a : Disfagia, Reflusso/Gerd, Malattie Infiammatorie dell'Intestino, Stipsi, Diverticolosi e sindrome dell'intestino irritabile, Malattie del Fegato, Malattie infiammatorie, Insufficienza Renale Cronica e Acuta, Diabete, Dislipidemie, Insufficienza Respiratoria.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

L'esame si svolgerà con unica commissione composta dai docenti dei tre insegnamenti che cimenteranno lo studente, con modalità orali, sia su aspetti basilari delle tre discipline, sia sulla capacità di integrare ed applicare le conoscenze ad un ragionamento clinico relativo all'approccio dietoterapico al paziente internistico ed in particolare diabetico e dislipidemico.

Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati per ogni modulo

Medicina Interna

R. A. Incalzi. Medicina Interna, per scienze infermieristiche. Ed. Piccin, 2012.
Inoltre, diapositive e dispense consegnati a lezione.

Diabetologia e Malattie del Metabolismo Lipidico

International Textbook of Diabetes Mellitus

Diapositive delle lezioni
Standard italiani per la Cura del Diabete Mellito AMD-SID

Tecniche Dietetiche Applicate

P.Binetti M. Marcelli R. Baisi- Manuale di nutrizione clinica e Scienze Dietetiche Applicate – Società Editrice Universo

Linee Guida- Crea

Slide e documenti consegnati a lezione.

Modalità

Prerequisiti/Propedeuticità

Per gli studenti immatricolati a partire dall'A.A. 22/23:
per poter sostenere gli esami del C.I. lo studente deve aver superato e verbalizzato i seguenti insegnamenti:

- C.I. Fisica-Statistica-Informatica
- C.I. Scienze Biologiche di Base
- C.I. Microbiologia e Igiene
- C.I. Chimica, Tecnologia e Merceologia degli Alimenti
- C.I. Biochimica, Fisiologia e Immunologia
- C.I. Biochimica della Nutrizione e Alimenti Funzionali
- C.I. Patologia Generale, Immunologia clinica, Farmacologia
- C.I. Scienze Mediche Internistiche 1

Per gli studenti immatricolati prima dell'A.A. 22/23:
per poter sostenere gli esami del C.I. lo studente deve aver superato e verbalizzato i seguenti insegnamenti:

- C.I. Biochimica della Nutrizione e Alimenti Funzionali
- C.I. Patologia Generale, Immunologia clinica, Farmacologia

Svolgimento/ Metodi Didattici

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

La frequenza del corso è obbligatoria e viene attestata dalle firme di frequenza verificata dai Docenti. L'attestazione di frequenza, per almeno il 75% delle presenze sull'ammontare totale delle ore di lezione del C.I., subordinata al raggiungimento di almeno il 50% in ogni singolo insegnamento. In mancanza di tali presenze ed entro un limite del 50% di frequenze complessive, il docente e/o il coordinatore del corso integrato potranno far recuperare le assenze con attività a loro insindacabile scelta. In ogni caso sarà il singolo docente o il coordinatore del corso integrato ad attestare il raggiungimento delle frequenze

Riferimenti e contatti	
Docente	Contatto/e-mail
Paolo Sbraccia	sbraccia@med.uniroma2.it
Simona Frontoni	frontoni@uniroma2.it
Giovanni Aulisa	giovanni.aulisa@gmail.com
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	

Didactic Report (ENG)

Course of Internistic Sciences- 2 (6 CFU)			
SSD	Course unit	Lecturer/Professor	CFU
MED/13	DIABETES AND DISORDERS OF LIPID METABOLISM	Simona Frontoni	2
MED/09	INTERNAL MEDICINE	Paolo Sbraccia (Coordinator)	2
MED/49	DIETARY TECHNIQUES AND STRATEGIES	Giovanni Aulisa	2

Expected Learning Outcomes

Learning outcomes	The Internal Medicine course intends to introduce the foundations of clinical reasoning not separated from the field of diseases of prevalent dietotherapeutic interest, with particular regard to obesity and its cardiometabolic complications. It is intended to provide the student with the methods through which the approach to the patient in his clinical complexity must be performed. Finally, the pathophysiological and clinical bases of the main urgent internists will be provided.
--------------------------	---

The expected learning outcomes are consistent with the general provisions of the Bologna Process and the specific provisions of Directive 2005/36/ EC. They are found within the European Qualifications Framework (Dublin descriptors) as follows:

Knowledge and understanding	The student will complete the scientific knowledge, the methodology and the theoretical-practical preparation indispensable for a complete approach to the patient suffering from the main diseases or internal syndromes of dietary interest and will acquire the medical skills useful for understanding how to achieve a clinical decision-making orientation in front of the individual sick person and the consequent decision of the therapeutic plan.
Applying knowledge and understanding	The student will be trained to recognize, and critically interpret the main internal pathologies, applying both laboratory and instrumental diagnostic aids useful to complete the information deduced from the anamnesis and the objective framework, to interpret the symptoms and signs in a physiopathological key clinical and laboratory and instrumental findings of individual clinical cases and to set the clinical-diagnostic reasoning that leads to diagnosis and therapeutic measures.
Making judgements	The presentation and interactive discussion of some pathognomonic clinical pictures will train the student's ability to

find his / her own methodological path, on the basis of the knowledge acquired according to the principles of evidence-based medicine and on the basis of the International Guidelines, and to autonomously rework them by interpreting them according to the principles of probability.

Communications skills

The student will be stimulated to use clinical language in the presentation, communication and documentation of cases, using the correct terminology and to apply the logical tools of clinical thinking.

At the end of this process, the therapeutic decision will be applied to the individual patient and to the context in which the student may potentially find himself in the future.

Learning skills

The training objective can be considered complete by stimulating ability and autonomy in learning through frontal lessons as interactive as possible, in which students will be involved in case-challenges or on discussion of scientific articles with clinical aspects of particular interest.

Programs

Diabetes and disorders of lipid metabolism

Diabetes mellitus: classification and diagnosis

Pathogenesis of type 2 diabetes mellitus

Insulin-resistance: definition and methods for evaluation

Metabolic syndrome

Lifestyle changes in diabetes mellitus and in impaired glucose metabolism conditions

Therapeutic algorithm in type 2 diabetes and choice of anti-hyperglycemic drugs

Type 1 diabetes: diagnosis and treatment

Dyslipidemia: classification and treatment

Internal Medicine

Chest pain: differential diagnosis. Pneumothorax. Pulmonary embolism. Acute pulmonary edema.

Asthma. Acute respiratory distress syndrome (ARDS). Acute Myocardial Infarction. Aortic Diseases. Classification and pathophysiology of shock. Cerebral hemorrhage. Diabetic ketoacidosis. Hyperosmolar coma. Hypertensive emergency. Abdominal pain: differential diagnosis. Acute abdomen.

In addition: circulatory system. Atherosclerosis. Endothelial dysfunction and thrombosis. Peripheral arterial disease. Obesity and its complications.

Dietary techniques and Strategies

Definition and therapeutic efficacy of clinical nutrition. Malnutrition. Eating Behavior Assessment Techniques. Setting up a diet plan. The fundamentals of Therapeutic Education and application to the field of nutrition. Aspects of Professional Ethics. Counseling and diet therapy. Dietary techniques in reference to: Dysphagia, Reflux / GERD, Inflammatory Bowel Diseases, Constipation, Diverticulosis and Irritable Bowel Syndrome, Liver Diseases, Inflammatory Diseases, Chronic and Acute Renal Failure, Diabetes, Dyslipidemias, Respiratory Failure.

Assessment methods

The oral examination will be undertaken to evaluate the student by challenging him on the basic knowledge of Internal Medicine, Diabetes, Disorders of lipid metabolism, Dietary techniques and to case-based clinical reasoning.

The exam will be assessed according to the following criteria:

Not suitable: important deficiencies and / or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations.

18-20: knowledge and understanding of the topics just sufficient with possible imperfections; sufficient capacity for synthesis analysis and autonomy of judgment.

21-23: Routine knowledge and understanding of topics; Ability to correct analysis and synthesis with coherent logical argumentation.

24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good analysis and synthesis skills with rigorously expressed arguments.

27-29: Complete knowledge and understanding of the topics; remarkable skills of analysis, synthesis. Good autonomy of judgment.

30-30L: Excellent level of knowledge and understanding of the topics. Remarkable capacity for analysis and synthesis and autonomy of judgment. Arguments expressed in an original way.

Bibliography

International Textbook of Diabetes Mellitus
Slides and didactic materials given to the students after lessons.
Standard italiani per la Cura del Diabete Mellito AMD-SID

Medicina interna per scienze infermieristiche.
Raffaele Antonelli Incalzi
Ed. Piccin
In addition, slides and didactic materials given to the students after lessons.

P.Binetti M. Marcelli R. Baisi - Manuale di nutrizione clinica e Scienze Dietetiche Applicate– Società Editrice Universo
Guidelines - Crea
Slides and didactic materials

Modality

Preliminary knowledge For students enrolled starting from the A.Y. 22/23:
in order to take the exams of the I.C. the student must have passed the following courses:

I.C. Physics-Statistics-Informatics
 I.C. Basic Biological Science
 I.C. Biochemistry, Physiology and Immunology
 I.C. Chemistry, Technology and Food Products
 I.C. Microbiology and Hygiene
 I.C. General Pathology, Immunology, Pharmacology
 I.C. Nutrition Biochemistry and Functional Foods
 I.C. Internal Medical Sciences 1

For students enrolled before the A.Y. 22/23:
 in order to take the exams of the I.C. the student must have passed
 the following courses:

I.C. General Pathology, Immunology, Pharmacology
 I.C. Nutrition Biochemistry and Functional Foods

Teaching Methods

Traditional lessons will be integrated by small groups interactive didactic such as problem solving and role playing.

Frequency mode

The course attendance is compulsory and is certified by the frequency signatures verified by Teachers. The certificate of attendance, at least 75% of all educational activities is required to enable the student to attend the exam. In addition, attendance is subject to the achievement of at least 50% in each individual course. In the absence of such attendances and within a limit of 50% of overall frequencies, the teacher and / or the coordinator of the integrated course will be able to recover absences with activities of their unquestionable choice. In any case it will be the single teacher or the coordinator of the integrated course to attest the achievement of the frequencies.

Contacts

Lecturer/Professor	Contact
Paolo Sbraccia	sbraccia@med.uniroma2.it
Simona Frontoni	frontoni@uniroma2.it
Giovanni Aulisa	giovanni.aulisa@gmail.com
Teachers receive students by appointment.	