

Scheda Didattica (IT)

Corso integrato di Psicopatologia del Comportamento Alimentare 5 CFU			
SSD	Modulo	Docente (indicare coordinatore)	CFU
MED/25	Psichiatria	Alberto Siracusano	1
M-PSI/08	Psicologia Clinica	Alberto Siracusano	1
MED/49	Disturbi del Comportamento Alimentare	Giuseppe Merra (coordinatore)	1
MED/49	Tecniche Dietetiche Applicate	Marco Di Giovannandrea	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi per intero C.I.

Obiettivi formativi L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire la conoscenza degli elementi neurofisiologici e psicologici di base del comportamento alimentare e del rapporto dell'individuo con il cibo, le caratteristiche dei più comuni disturbi del comportamento alimentare in stati di malnutrizione per eccesso o per difetto; le tecniche di "counseling" utili per creare la migliore interazione con il soggetto che si rivolge al dietista.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

- Conoscenza delle caratteristiche generali del funzionamento psicologico in relazione al comportamento alimentare
- Conoscenza della classificazione dei DCA in riferimento al Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali (DSM V)
- Conoscenza delle cause, processi di mantenimento e conseguenze dei DCA
- Conoscenza delle tipologie di trattamento

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di applicare le conoscenze acquisite al fine di:
 - riconoscere gli aspetti psicologici correlati all'alimentazione e presenti nella patogenesi dei disturbi del comportamento alimentare;
 - promuovere l'educazione nutrizionale attraverso programmi di prevenzione;
 - differenziare i DCA

Autonomia di giudizio

- Capacità di valutare con adeguata riflessione e approccio critico lo svolgimento delle proprie attività professionali, che consenta di comprendere in pieno e ottimizzare l'atto terapeutico, formulando ipotesi e proposte migliorative da condividere all'interno del team multi-professionale.
- Utilizzare le conoscenze acquisite per giudicare appropriatamente il processo diagnostico-terapeutico di riferimento

Abilità comunicative

- Comunicare in maniera efficace tramite un linguaggio appropriato per interagire con pertinenza e padronanza in ambito multiprofessionale.
- Capacità di ascoltare con attenzione e senza superficialità le indicazioni dello staff sanitario preposto, comunicando in maniera efficace con i colleghi e tutte le figure professionali coinvolte nella cura del paziente adattando tale comunicazione al contesto.

Capacità di apprendimento

- Capacità di apprendere e di aggiornarsi scientificamente e professionalmente in modo autonomo, utilizzando gli strumenti informatici utili alla pianificazione del processo di ricerca anche per contribuire ad eventuali complessità nella gestione di situazioni particolari.
- Capacità di progettare percorsi di auto-formazione sulla base dei propri bisogni professionali e della propria auto-valutazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Medicine (EBM).

Programmi dettagliati per ogni modulo

Psichiatria e Psicologia Clinica (prof. Alberto Siracusano)

- Semeiotica psichiatrica (Cap 2)
- Schizofrenia (Cap 9)
- Depressione (Cap 14)
- Disturbi bipolari (Cap 14)
- Disturbi d'ansia (Cap 15)
- Disturbi da trauma e da stress (Cap 15)
- Disturbo ossessivo-compulsivo (Cap 16)
- Disturbi del comportamento alimentare (Cap 19)
- Disturbi di personalità (Cap 20)

DCA (prof. Giuseppe Merra)

- Spiegazione del funzionamento mentale
- Nozioni fondamentali riguardanti gli aspetti psicologici connessi al comportamento alimentare sano e patologico
- Classificazione e disamina dei DCA
- Tipologie di trattamento

Tecniche Dietetiche Applicate (prof. Marco Di Giovannandrea)

- Approccio al paziente, cosa chiedere
 - Diario alimentare
 - Dieta e abitudini alimentari
 - La biologia dei bisogni ed il gusto
 - L'experiment starvation study cosa ci insegna ancora oggi
 - L'approccio dieto-terapeutico non prescrittivo
 - Tecniche comportamentali della percezione del gusto
 - Tecniche comportamentali rivolte all'allungamento dei tempi del pasto
 - Malnutrizione nell'anoressia e nelle altre fisiopatologie
-

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati per ogni modulo

- "Manuale di Psichiatria" - A. Siracusano, Il Pensiero Scientifico Editore
- "ANORESSIE E BULIMIE" – M. Cuzzolaro, Il Mulino
- "I DISTURBI DELL' ALIMENTAZIONE. DIAGNOSI, CLINICA, TRATTAMENTO" - J. Treasure, U. Schmidt, E. van Furth, Il Mulino
- " MANUALE DELLE PROCEDURE OPERATIVE PER LA GARANZIA DELLA QUALITÀ IN NUTRIZIONE" – A. De Lorenzo, Universitalia
- "Manuale di nutrizione clinica e scienze dietetiche applicate" (Linee guida per il trattamento del DCA: malattie oncologiche; alterazioni del gusto ed odorato) - Paola Binetti, Marcello Marcelli, Rosanna Baisi, SEU



Modalità

Prerequisiti/Propedeuticità

C.I. Biochimica della Nutrizione
C.I. Patologia generale, Immunologia clinica, Farmacologia

**Svolgimento/
Metodi Didattici**

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto/e-mail
Alberto Siracusano	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: dietistica.torvergata@gmail.com
Giuseppe Merra (coordinatore)	
Marco Di Giovannandrea	
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	

Didactic Report (ENG)

Course of Psychopathology of Eating Behavior 5 CFU			
SSD	Course unit	Lecturer/Professor	CFU
MED/25	Psychiatry	Alberto Siracusano	1
M-PSI/08	Clinical Psychology	Alberto Siracusano	1
MED/49	Eating Disorders	Giuseppe Merra (coordinatore)	1
MED/49	Applied Diet Techniques	Marco Di Giovannandrea	2

Expected Learning Outcomes

Learning outcomes The course aims to provide knowledge of the basic neurophysiological and psychological elements of eating behavior and the individual's relationship with food, the characteristics of the most common eating disorders in states of malnutrition due to excess or deficiency; the "counseling" techniques useful for creating the best interaction with the subject who turns to the dietitian.

The expected learning outcomes are consistent with the general provisions of the Bologna Process and the specific provisions of Directive 2005/36/ EC. They are found within the European Qualifications Framework (Dublin descriptors) as follows:

Knowledge and understanding

- Knowledge of the general characteristics of psychological functioning in relation to eating behavior
- Knowledge of the classification of DCA with reference to the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM V)
- Knowledge of the causes, maintenance processes and consequences of DCAs
- Knowledge of the types of treatment

Applying knowledge and understanding

- Knowledge of the general characteristics of psychological functioning in relation to eating behavior
- Knowledge of the classification of DCA with reference to the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM V)
- Knowledge of the causes, maintenance processes and consequences of DCAs
- Knowledge of the types of treatment

Making judgements

Ability to evaluate with adequate reflection and a critical approach the performance of professional activities, which allows to fully understand and optimize the therapeutic act, formulating hypotheses and proposals for improvement to be shared within the multi-professional team. Use the acquired knowledge to appropriately judge the reference diagnostic-therapeutic process. Students must possess the ability to collect and interpret data deemed useful for integrating and applying knowledge to clinical reasoning related to the approach to patients diagnosed with cancer and/or its complications

Communications skills

Communicate effectively using an appropriate language to interact with relevance in the multi-professional team.

Ability to listen carefully and without superficiality to the indications of the healthcare staff in charge, communicating effectively with colleagues and all the professionals involved in patient care by adapting this communication to the context.

Moreover, students will acquire an independent critical judgment ability, especially in the analytical and clinical capacity of the results, will be able to communicate information, ideas, problems and solutions to specialist and non-specialist interlocutors, in a perspective of interdisciplinary mediation

Learning skills

Ability to learn and to scientifically and professionally update independently, using the IT tools useful for planning the research process also to contribute to any complexity in the management of particular situations. Ability to design self-training courses on the basis of one's professional needs and self-assessment to implement one's skills, with particular reference to Evidence Based Medicine (EBM).

Autonomous learning and the critical approach to knowledge will be stimulated. At the end of the educational path, the students deemed suitable, will have developed those learning skills that will allow them to undertake subsequent studies with a high degree of autonomy.

Programs

Psychiatry and Clinical Psychology (prof. Alberto Siracusano)

- Psychiatric semeiotics (Chapter 2)
- Schizophrenia (Chapter 9)
- Depression (Chapter 14)
- Bipolar disorders (Chapter 14)
- Anxiety disorders (Chapter 15)
- Trauma and Stress Disorders (Ch 15)
- Obsessive Compulsive Disorder (Ch 16)
- Eating disorders (Chapter 19)
- Personality disorders (Chapter 20)

Eating Disorders (prof. Giuseppe Merra)

- Explanation of mental functioning
- Fundamental notions concerning the psychological aspects related to healthy and pathological eating behavior
- Classification and examination of DCAs
- Types of treatment

Applied Dietetic Techniques (prof. Marco Di Giovannandrea)

- Approach to the patient what to ask
 - Food diary
 - Diet and eating habits
 - The biology of needs and taste
 - The experiment starvation study what it still teaches us today
 - The non prescriptive dieto-therapeutic approach
-

- Behavioral techniques of taste perception
- Behavioral techniques aimed at lengthening the pas times
- Malnutrition in anorexia and other pathophysiologies

Assessment methods

Written exam (multiple choice question and/or open-ended questions) and/or oral exam.

The exam will be assessed according to the following criteria:

Not suitable: important deficiencies and / or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations.

18-20: knowledge and understanding of the topics just sufficient with possible imperfections; sufficient capacity for synthesis analysis and autonomy of judgment.

21-23: Routine knowledge and understanding of topics; Ability to correct analysis and synthesis with coherent logical argumentation.

24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good analysis and synthesis skills with rigorously expressed arguments.

27-29: Complete knowledge and understanding of the topics; remarkable skills of analysis, synthesis. Good autonomy of judgment.

30-30L: Excellent level of knowledge and understanding of the topics. Remarkable capacity for analysis and synthesis and autonomy of judgment. Arguments expressed in an original way.

Bibliography

- "Manuale di Psichiatria" - A. Siracusano, Il Pensiero Scientifico Editore
- "ANORESSIE E BULIMIE" – M. Cuzzolaro, Il Molino
- "I DISTURBI DELL' ALIMENTAZIONE. DIAGNOSI, CLINICA, TRATTAMENTO" - J. Treasure, U. Schmidt, E. van Furth, Il Mulino
- "MANUALE DELLE PROCEDURE OPERATIVE PER LA GARANZIA DELLA QUALITA' IN NUTRIZIONE" – A. De Lorenzo, UniversItalia
- "Manuale di nutrizione clinica e scienze dietetiche applicate" Guidelines for the treatment of DCA: oncological diseases; changes in taste and smell) - Paola Binetti, Marcello Marcelli, Rosanna Baisi, SEU

Modality

- Preliminary knowledge**
- Biochemistry of Nutrition
 - General pathology, clinical immunology, pharmacology

Teaching Methods

Lessons

Frequency mode

Required min 75% out of total

Contacts

Lecturer/Professor

Contact

Alberto Siracusano	The appointment to be agreed via e-mail, directly with the teacher. If the student does not have the teacher's e-mail address, he can request it by mailing to: dietistica.torvergata@gmail.com
Giuseppe Merra (coordinator)	
Marco Di Giovannandrea	
Teachers receive students by appointment.	