

**Scheda Didattica (IT)**

<b>Corso integrato di Scienze Pediatriche e Ostetrico-Ginecologiche 6 CFU</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente (indicare coordinatore)</b>	<b>CFU</b>
MED/38	Pediatria generale e specifica	Nicola Cotugno (coordinatore)	2
MED/40	Ginecologia ed Ostetricia	Luisa Casadei	1
MED/49	Tecniche Dietetiche Applicate	Marina Cardellini	1
SECS-P/07	Economia Aziendale	Amalia Lucia Fazzari	1
SECS-P/10	Organizzazione Aziendale	Amalia Lucia Fazzari	1

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi per intero C.I.**

**Obiettivi formativi**

L'obiettivo del CI è fornire gli strumenti per la valutazione nutrizionale nelle fasi di sviluppo del bambino, dall'epoca neonatale alla fase adolescenziale. Fornire conoscenze in merito alle principali patologie che coinvolgono la crescita staturponderale, patologie endocrinologiche, oltre che avere nozioni in merito alle patologie esantematiche e alla schedula vaccinale raccomandata nella coorte pediatrica.

L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente conoscenze e capacità di valutare i fabbisogni nutrizionali e le eventuali carenze energetico-nutrizionali della dieta nella donna dalla pubertà alla postmenopausa. Acquisire conoscenze sui principali temi della ginecologia, dell'infertilità di coppia e sulle più frequenti complicanze della gravidanza e delle patologie ginecologiche.

L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente le basi per la conoscenza del funzionamento dell'azienda, della sua organizzazione, della sua gestione, delle logiche che legano le operazioni di gestione alle rilevazioni e che conducono alla determinazione del reddito.

---

*I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:*

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine del corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze merito ai fabbisogni energetico nutrizionali del bambino nelle varie fasi di sviluppo. Dovrà aver acquisito le principali metodiche antropometriche e le tabelle di sviluppo, oltre che avere conoscenze in merito alle principali patologie alla base dello scarso accrescimento ponderale e del ritardo puberale. Lo studente dovrà aver acquisito conoscenze in merito ai disturbi del comportamento alimentare, saper definire la sindrome metabolica, avere elementi di obesità infantile e avere nozioni delle forme di obesità genetica. Avere conoscenze in merito alla chetoacidosi diabetica ed al suo

trattamento. Conoscere le basi eziopatogenetiche della celiachia e di altre patologie gastrointestinali sapendo adattare schemi alimentari adeguati all'età del paziente. Dovrà riconoscere schemi posologici e di svezzamento nelle fasi di crescita del neonato e del lattante.

Lo studente dovrà acquisire conoscenze e capacità di valutare i fabbisogni e le eventuali carenze energetico-nutrizionali della dieta nella donna dalla pubertà alla postmenopausa. In particolare dovrà conoscere la fisiopatologia e le problematiche della donna in tutte le sue fasi della vita. Lo studente dovrà essere in grado di fare una valutazione antropometrica, calcolare il metabolismo basale e valutare il fabbisogno energetico della donna in base alla condizione fisiologica e patologica ostetrico-ginecologica ed essere in grado di stilare protocolli dietetici. Conoscere la prevenzione, diagnosi e terapia della infertilità di coppia, della procreazione e della gravidanza. Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le complicanze più frequenti della gravidanza e le principali patologie ginecologiche.

Al termine del corso gli studenti conoscono adeguatamente le basi metodologiche e concettuali dell'economia aziendale, con riferimento alle condizioni di esistenza delle aziende, ai principi e alle logiche di funzionamento del sistema aziendale.

---

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di costruire schemi alimentari, di svezzamento per il bambino sano e per le patologie maggiormente presenti nella popolazione pediatrica.

Capacità di individuare le possibili misure di prevenzione da attuare con stili di vita, igiene e alimentazione per la prevenzione delle principali patologie ginecologiche.

Al termine del corso, lo studente dovrebbe possedere le conoscenze di base della disciplina Economico-Aziendale utili a sviluppare una visione consapevole, concreta e complessiva della realtà aziendale e comprendere i diversi legami esistenti tra il sistema aziendale e l'ambiente interno ed esterno di riferimento.

---

**Autonomia di giudizio**

Individuare gli elementi per la gestione nutrizionale e per l'eventuale ricerca del supporto del pediatra qualora si osservino segni o sintomi per i quali è necessaria una valutazione specialistica.

Capacità di valutare con adeguata riflessione e approccio critico lo svolgimento delle proprie attività professionali, per ottimizzare l'atto terapeutico, formulando ipotesi e proposte migliorative da condividere all'interno del team multi-professionale in ambito ginecologico.

Al termine del corso, lo studente dovrebbe possedere le conoscenze di base della disciplina Economico-Aziendale utili a

---

sviluppare una visione consapevole, concreta e complessiva della realtà aziendale e comprendere i diversi legami esistenti tra il sistema aziendale e l'ambiente interno ed esterno di riferimento. Inoltre, dovrebbe essere in grado di approfondire autonomamente quanto appreso e ha sviluppato autonomia di giudizio e capacità di sintesi.

---

**Abilità comunicative**

Capacità di collaborazione efficace e deontologicamente corretta con altre figure professionali nell'assistenza socio-sanitaria del bambino in tutte le sue fasi di crescita. Acquisizione di lessico specifico del bambino durante le fasi di crescita.

Capacità di collaborazione efficace e deontologicamente corretta con altre figure professionali nell'assistenza socio-sanitaria della donna in tutte le sue fasi della vita.

Lo studente acquisisce un lessico economico-aziendale appropriato ed è in grado di comunicare in modo chiaro e specifico le conoscenze e le competenze acquisite durante il corso.

---

**Capacità di apprendimento**

L'attività educativa nutrizionale prevede tempo e competenze. La figura di un dietista formato e competente sulle esigenze mutevoli in età evolutiva è importante supporto al lavoro del pediatra. Uno dei compiti più difficili nel trattamento nutrizionale in età evolutiva è ottenere un buon rapporto tra preferenze alimentari del bambino/adolescente, preferenze alimentari e stile nutrizionale della famiglia e aderenza alle raccomandazioni nutrizionali impartite. Il lavoro di un dietista formato è estremamente prezioso per il raggiungimento di questo obiettivo.

Capacità di apprendere e di aggiornarsi scientificamente e professionalmente in modo autonomo, utilizzando gli strumenti informatici. Capacità di progettare percorsi di auto-formazione sulla base dei propri bisogni professionali e della propria auto-valutazione per migliorare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice.

Lo studente che avrà utilmente frequentato il Corso è in grado di approfondire in modo autonomo le conoscenze acquisite e sarà in condizione di affrontare con adeguata consapevolezza metodologica il proseguimento degli studi, con particolare riguardo agli insegnamenti di area aziendale.

---

**Programmi dettagliati per ogni modulo**

**PEDIATRIA generale e specialistica**

- Neonatologia (AGA , IURG, SGA ), Allattamento e svezzamento
  - Accrescimento normale e patologico
-

- Obesità essenziale e obesità endocrina in età evolutiva
- Complicanze precoci e tardive e terapia dell'obesità in età evolutiva
- Diabete tipo 1 in età evolutiva, alimentazione del bambino con DM1 e conta CHO
- Celiachia
- Malattia da reflusso gastroesofageo
- Diarrea e Disidratazione
- Malattie Esantematiche
- Vaccini (Piano Nazionale Prevenzione vaccinale 2017-2019)
- Allergie e intolleranze alimentari
- Malattie delle alte e basse vie respiratorie

---

### **Ginecologia ed ostetricia**

- L'asse ipotalamo-ipofisi-ovaio, il ciclo ovarico e il ciclo mestruale, la riserva ovarica, la menopausa.
- La sindrome dell'ovaio policistico, l'anovulazione, l'induzione dell'ovulazione.
- Approccio diagnostico alla coppia infertile e procreazione medicalmente assistita.
- La gravidanza fisiologica, l'igiene e l'alimentazione in gravidanza, esami in gravidanza.
- La gravidanza ectopica, l'aborto, il travaglio di parto e il puerperio.
- Prevenzione e diagnosi delle principali malattie materne in gravidanza: diabete gestazionale, ipertensione gestazionale, infezione delle vie urinarie.
- Gli estrogeni nella contraccezione e nel trattamento delle più frequenti patologie ginecologiche (fibroidi, endometriosi, cisti ovariche, iperandrogenismo).
- Prevenzione dei tumori dell'apparato genitale femminile.

---

### **Tecniche Dietetiche Applicate**

Aspetti fisiologici, dietetici e nutrizionali:

- Donna in gravidanza; Diabete Gestazionale; Complicanze comuni; Allattamento;
- Età evolutiva: Allattamento, Svezamento, Bambino, Adolescente
- Donna atleta
- Aterosclerosi

Microbiota intestinale nell'obesità patologica e nei disturbi del comportamento alimentare

---

### **ECONOMIA AZIENDALE**

Il concetto di Azienda e di impresa

I soggetti dell'attività aziendale

Il sistema ambientale e le sue componenti I rapporti azienda-ambiente e l'incertezza

L'attività dell'impresa per processi e combinazioni produttive

Le operazioni che caratterizzano l'attività dell'impresa

L'economicità aziendale

L'economicità e le condizioni di equilibrio del sistema d'impresa

---

### **ORGANIZZAZIONE AZIENDALE**

Sistemi di gestione aziendale

La struttura organizzativa

I processi, i sistemi e le funzioni aziendali

---

### **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

L'esame si svolgerà con unica commissione composta dai docenti dei insegnamenti.

---

**Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati per ogni modulo

#### **Pediatria**

Slides condivise con gli studenti.

#### **Ginecologia e Ostetricia**

Slides condivise con gli studenti.

Manuale di Ginecologia e Ostetricia a cura di D. Caserta, Piccin Ed., Padova, 2017

Manuale di Ginecologia e Ostetricia a cura di G. Bolis, EdiSES S.r.l, Napoli, 2017

#### **Tecniche Dietetiche Applicate**

Slide e documenti consegnati a lezione.

#### **Economia Aziendale**

E-book: Economia aziendale, Cavalieri Enrico, Ferraris Franceschi Rosella, Editore: Giappichelli,

EAN: 9788834855478

#### **Organizzazione Aziendale**

Lucidi proiettati

### Modalità

**Prerequisiti/Propedeuticità** Per gli studenti immatricolati a partire dall'A.A. 22/23: per poter sostenere gli esami del C.I. lo studente deve aver superato e verbalizzato i seguenti insegnamenti:

C.I Fisica-Statistica-Informatica  
C.I. Scienze Biologiche di Base  
C.I. Microbiologia e Igiene  
C.I Chimica, Tecnologia e Merceologia degli Alimenti  
C.I. Biochimica, Fisiologia e Immunologia  
C.I. Biochimica della Nutrizione e Alimenti Funzionali  
C.I. Patologia Generale, Immunologia clinica, Farmacologia  
C.I. Scienze Mediche Internistiche 1

Per gli studenti immatricolati prima dell'A.A. 22/23:  
per poter sostenere gli esami del C.I. lo studente deve aver superato e verbalizzato i seguenti insegnamenti:

C.I. Biochimica della Nutrizione e Alimenti Funzionali  
C.I. Patologia Generale, Immunologia clinica, Farmacologia

---

**Svolgimento/  
Metodi Didattici**

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

---

**Frequenza**

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

---

**Riferimenti e contatti**

<b>Docente</b>	<b>Contatto/e-mail</b>
Nicola Cotugno (coordinatore)	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: <a href="mailto:dietistica.torvergata@gmail.com">dietistica.torvergata@gmail.com</a>
Luisa Casadei	
Marina Cardellini	
Amalia Lucia Fazzari	
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	

**Didactic Report (ENG)**

<b>Course of Pediatric and Obstetrics-Gynecological Sciences 6 CFU</b>			
<b>SSD</b>	<b>Course unit</b>	<b>Lecturer/Professor</b>	<b>CFU</b>
MED/38	General and Specific Pediatrics	Nicola Cotugno (coordinator)	2
MED/40	Gynecology and Obstetrics	Luisa Casadei	1
MED/49	Applied Dietary Techniques	Marina Cardellini	1
SECS-P/07	Business Economics	Amalia Lucia Fazzari	1
SECS-P/10	Business Organization	Amalia Lucia Fazzari	1

**Expected Learning Outcomes**

**Learning outcomes**

The goal of the course is to provide the tools for nutritional assessment in the developmental stages of the child, from the neonatal period to the adolescent phase. Provide knowledge on the main pathologies involving height-weight growth, endocrinological pathologies, as well as having knowledge about exanthematous pathologies and the recommended vaccination schedule in the pediatric cohort.

The aim of the course is to provide the student with knowledge and ability to assess nutritional needs and any energy-nutritional deficiencies of the diet in women from puberty to postmenopause. Acquire knowledge on the main issues of gynecology, couple infertility and the most frequent complications of pregnancy and gynecological diseases.

The aim of the course is to provide the student with the basis for understanding the operation of the company, its organization, its management, the logic that binds management operations to surveys and which lead to the determination of income.

*The expected learning outcomes are consistent with the general provisions of the Bologna Process and the specific provisions of Directive 2005/36/ EC. They are found within the European Qualifications Framework (Dublin descriptors) as follows:*

**Knowledge and understanding**

The main knowledge to be acquired by the students in Pediatrics refer to the ability to identify specific needs in the nutrition of the growing child. The student will have to acquire specific knowledge on lactating and nutrition techniques. Main dietary intervention in food allergies, coeliac disease, inflammatory bowel syndrome. Knowledge will have to expand to the physiology of the healthy infant and to possible diseases causing growth failure.

The student will have to acquire knowledge and ability to evaluate the needs and any nutritional energy deficiencies of the diet in women from puberty to postmenopause. In particular, the student will need to know the physiopathology and problems of women in all stages of her life. The student must be able to make

---

an anthropometric assessment, calculate the basal metabolism and evaluate the woman's energy needs based on the physiological and pathological obstetric-gynecological condition and be able to draw up dietary protocols.

Knowledge of prevention, diagnosis and therapy of couple infertility, procreation and pregnancy. Knowledge of the pathophysiology and problems of women from puberty to postmenopause. Ability to recognize the most frequent complications of pregnancy and the main gynecological diseases;

At the end of the course, students have an adequate knowledge of the methodological and conceptual bases of business economics, with reference to the conditions of existence of companies, to the principles and logic of operation of the business system.

---

**Applying knowledge and understanding**

Ability to identify possible preventive measures to be implemented with lifestyles, hygiene and nutrition in field of pediatrics and gynecology.

At the end of the course, the student should possess the basic knowledge of the Economic and Business discipline useful to develop a conscious, concrete and overall vision of the company reality and understand the different links existing between the company system and the internal and external environment of reference.

---

**Making judgements**

Ability to evaluate with adequate reflection and a critical approach the performance of professional activities, to optimize the therapeutic act, formulating hypotheses and proposals for improvement to be shared within the multi-professional team.

Identify specific signs and symptoms for which considering the support of a pediatrician in the evaluation of the nutrition need of the growing child.

---

**Communications skills**

Effective and deontologically correct collaboration with other professional figures in the social and health care of women in all its life stages.

Learning of specific language in the context of pediatrics.

---

**Learning skills**

Ability to learn and to scientifically and professionally update independently, using the IT tools. Ability to design self-training courses on the basis of one's professional needs and self-assessment to improve one's skills, with particular reference to Evidence Based Practice.

---



## **Programs**

### **General and specific pediatrics**

- Neonatology, nutrition in the infants
- Growth failure
- Obesity and complications
- Diabetes mellitus type 1 and carbocounting
- Gastroesophageal reflux disease
- Diarrhea and dehydration
- Infectious and contagious diseases of the childhood
- National vaccination schedule

### **Gynecology and Obstetrics**

The hypothalamic-pituitary-ovarian axis, the ovarian cycle and the menstrual cycle, the ovarian reserve, the menopause.

Polycystic ovary syndrome, anovulation, ovulation induction.

Diagnostic approach to the infertile couple and medically assisted procreation.

Physiological pregnancy, hygiene and nutrition during pregnancy, examinations in pregnancy.

Ectopic pregnancy, abortion, labor and puerperium.

Prevention and diagnosis of the main maternal diseases in pregnancy: gestational diabetes, gestational hypertension, urinary tract infection.

Estroprogestin in contraception and in the treatment of the most frequent gynecological pathologies (uterine fibroleiomyomatosis)

### **Applied Dietary Techniques**

Physiological, dietary and nutritional aspects of:

- Pregnant woman; Gestational Diabetes; Common complications; Breastfeeding;
- Developmental age: Breastfeeding, Weaning, Child, Teenager
- Athlete woman
- Atherosclerosis

Intestinal microbiota in obesity and eating disorders

### **Business Economics**

The concept of company and enterprise

The subjects of the company activity

The environmental system and its components Company-environment relations and uncertainty

The activity of the firm by production processes and combinations

The operations that characterize the activity of the company

Business economy

The economy and equilibrium conditions of the business system

### **Business Organization**

Business management systems

The organizational structure

Business processes, systems and functions

### Assessment methods

The assessments can be carried out at the end of the integrated course. The methodology will be communicated at the beginning of the lessons together with the bibliography and / or teaching materials necessary for the preparation for the final evaluation.

- Oral exam: It will focus on questions relating to study programs. It will evaluate the student's ability to have acquired the knowledge related to the contents of the courses and their integrations, and will ascertain the appropriate use of terminology.

The exam will be assessed according to the following criteria:

**Not suitable:** important deficiencies and / or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations.

**18-20:** knowledge and understanding of the topics just sufficient with possible imperfections; sufficient capacity for synthesis analysis and autonomy of judgment.

**21-23:** Routine knowledge and understanding of topics; Ability to correct analysis and synthesis with coherent logical argumentation.

**24-26:** Fair knowledge and understanding of the topics; good analysis and synthesis skills with rigorously expressed arguments.

**27-29:** Complete knowledge and understanding of the topics; remarkable skills of analysis, synthesis. Good autonomy of judgment.

**30-30L:** Excellent level of knowledge and understanding of the topics. Remarkable capacity for analysis and synthesis and autonomy of judgment. Arguments expressed in an original way.

### Bibliography

#### **Pediatrics**

slides provided to the students

#### **Gynecology and obstetrics**

slides provided to the students

Manuale di Ginecologia e Ostetricia a cura di D. Caserta, Piccin Ed., Padova, 2017

Manuale di Ginecologia e Ostetricia a cura di G. Bolis, EdiSES S.r.l, Napoli, 2017

#### **Business Economics**

E-book: Economia aziendale

Cavalieri Enrico, Ferraris Franceschi Rosella

Editore: Giappichelli

EAN: 9788834855478

#### **Business Organization**

slides provided to the students

#### **Applied Dietary Techniques**

slides provided to the students

### Modality

#### Preliminary knowledge

For students enrolled starting from the A.Y. 22/23:  
in order to take the exams of the I.C. the student must have passed  
the following courses:

- I.C. Physics-Statistics-Informatics
- I.C. Basic Biological Science
- I.C. Biochemistry, Physiology and Immunology
- I.C. Chemistry, Technology and Food Products
- I.C. Microbiology and Hygiene
- I.C. General Pathology, Immunology, Pharmacology
- I.C. Nutrition Biochemistry and Functional Foods
- I.C. Internal Medical Sciences 1

For students enrolled before the A.Y. 22/23:  
in order to take the exams of the I.C. the student must have passed  
the following courses:

- I.C. General Pathology, Immunology, Pharmacology
- I.C. Nutrition Biochemistry and Functional Foods

#### Teaching Methods

Lessons

#### Frequency mode

Required min 75% out of total

### Contacts

Lecturer/Professor	Contact
Nicola Cotugno (coordinator)	The appointment to be agreed via e-mail, directly with the Lecturer/Professor. If the student does not have the teacher's e-mail address, he can request it by mailing to: <a href="mailto:dietistica.torvergata@gmail.com">dietistica.torvergata@gmail.com</a>
Luisa Casadei	
Marina Cardellini	
Amalia Lucia Fazzari	
<b>Teachers receive students by appointment.</b>	