

Scheda Didattica (IT)

Tirocinio - 3 (22 CFU)			
SSD	Modulo	Tutor	CFU
MED/49		Simona Samantha Santelli	22

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi per intero C.I.

Obiettivi formativi Lo studente dovrà essere in grado di conoscere ed approfondire gli elementi che costituiscono la professione di dietista, dimostrando di possedere le capacità di pianificare, intervenire e valutare l'assistenza dietistica rivolta a gruppi di popolazione malata.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente potrà applicare quanto acquisito durante il corso attraverso il tirocinio formativo comprendendone la reale importanza nella pratica clinica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite nell'ambito nutrizionale, avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi dettagliati per ogni modulo

Tirocinio 3

Conoscere e saper applicare standard nutrizionali e Linee Guida alimentari per le patologie correlate alla nutrizione, nello specifico:

- scegliere i contenuti coerenti con le evidenze scientifiche utilizzando fonti bibliografiche, letteratura scientifica
- leggere e analizzare criticamente la letteratura scientifica

Essere in grado di gestire il Processo Assistenziale della Nutrizione (NCPT) in tutte le patologie correlate alla nutrizione nella popolazione pediatrica/adulta/geriatrica, nello specifico:

- Ambito Diabetologico (Diabete di tipo 1, 2, Diabete Gestazionale), Malattie Metaboliche e Cardiovascolari
 - Ambito Gastroenterologico
 - Disturbi del Comportamento Alimentare
 - Allergie, intolleranze alimentari
 - Ambito Chirurgico (Chirurgia Bariatrica)
 - Ambito Neurologico: Disfagia
 - Ambito Oncologico
 - Ambito Nefrologico
 - Applicazione della Nutrizione Artificiale
-

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Requisiti di accesso alla valutazione finale:

- Tutti gli esami del triennio verbalizzati
- Min 75% delle frequenze del Tirocinio 3
- valutazione positiva di esercitazioni consegnate ai tutor
- valutazione positiva dei tutor nelle sedi del tirocinio pratico

Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Bibliografia

- Linee Guida/materiale scientifico
- Nutrition & Diagnosis related Care, 9th ed, Academy of Nutrition and dietetics (Biblioteca Area Biomedica, Facoltà di Medicina e Chirurgia)
- Pocket Guide to Nutrition Assessment, 4th ed., Academy of Nutrition and Dietetics (Biblioteca Area Biomedica, Facoltà di Medicina e Chirurgia)
- Manuale di nutrizione clinica e scienze dietetiche applicate, Paola Binetti, Macello Marcelli, rosanna Baisi, 2006, SEU

Modalità

Prerequisiti/Propedeuticità Per gli studenti immatricolati a partire dall'A.A. 22/23:
per poter sostenere gli esami del C.I. lo studente deve aver superato e verbalizzato i seguenti insegnamenti:

TUTTI GLI INSEGNAMENTI DEL TRIENNIO

Per gli studenti immatricolati prima dell'A.A. 22/23:
per poter sostenere gli esami del C.I. lo studente deve aver superato e verbalizzato i seguenti insegnamenti:

TUTTI GLI INSEGNAMENTI DEL TRIENNIO

**Svolgimento/
Metodi Didattici** Esercitazioni con la guida dei tutor; tirocinio pratico presso le strutture convenzionate, attestato dal modulo monitoraggio attività del tirocinio

Frequenza Frequenza obbligatoria, min 75% delle ore previste

Riferimenti e contatti

Tutor	Contatto/e-mail
Simona Samantha Santelli	dietisti.torvergata@gmail.com

Ricevimento: Ricevimento da concordare via e-mail.

